




МУЗИЧКА ШКОЛА **ЖИВОРАД ГРБИЋ** ВАЉЕВО

План рада школе за школску 2024/25. годину

Септембар 2024. године

1. Општи подаци о школи

1.1. Основни подаци о школи

Пуни назив образовно-васпитне установе:	Музичка школа „Живорад Грбић” – Ваљево			
	Матична школа	ИО у Лајковцу	ИО у Мионици	ИО у Осечини
Број ученика ПРМШ:	47	7	5	9
Број ученика ОМШ:	415	71	74	37
Број ученика СМШ:	45	/	/	/
Укупна површина школе:	1120 m ²	100 m ²	258 m ²	60 m ²
Адреса:	Карађорђева 122	Војводе Мишића 86	Кнеза Грбовића 31	Браће Недић 32
Седиште:	Ваљево	Лајковац	Мионица	Осечина
Број смена у школи:	Две смене		Једна смена	
Телефон / фах:	014 222 267	014 3433 299	014 3421 168	014 451 101
Телефон директора:	014 291 535			
Електронска адреса:	muzika.valjevo@gmail.com			
Интернет презентација:	www.muzika.edu.rs			
ПИБ:	101902668			
Матични број школе:	07576765			
Датум оснивања школе:	8. октобар 1954.			
Дан школе:	18. мај			
Лого школе:	 <p>МУЗИЧКА ШКОЛА ЖИВОРАД ГРБИЋ ВАЉЕВО</p>			
Језик на коме се изводи настава:	Српски језик			
Директор школе:	мр Сузана Радовановић Перић			

1.2. Верификација образовних профила

Подручје рада	Одсек	Образовни профил	Трајање	Верификација
Култура, уметност и јавно информисање	Одсек класичне музике	Музички извођач класичне музике	4	Решење Републичког секретаријата за образовање, науку и физичку културу број 614-01-57/90-02 од 25. 05. 1994.
Култура, уметност и јавно информисање	Одсек за музичку теорију	Музички сарадник	4	
Култура, уметност и јавно информисање	Одсек за српско традиционално певање и свирање	Музички извођач српског традиционалног певања и свирања	4	Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 022-05-210/94-03 од 25. 05. 2015.
Култура, уметност и јавно информисање	Џез одсек	Музички извођач џез музике	4	
Основно музичко образовање и васпитање – Ваљево и ИО Лајковац			6/4	Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 610-00-91/2016-07 од 25.05.2018.
Припремни разред – Ваљево и ИО Лајковац			1	
Основно музичко образовање и васпитање – ИО Мионица			6/4	
Припремни разред – ИО Мионица			1	Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 022-05-378/2019-07 од 25.08.2022.
Основно музичко образовање и васпитање – ИО Осечина			6	
Припремни разред – ИО Осечина			1	

1.3. Летопис

Летопис за школску 2024/25. годину чини посебан документ.

2. Полазне основе за израду Плана рада школе

Приликом израде Годишњег плана рада школе коришћени су следећи прописи:

Закони

Закон о основама система образовања и васпитања (*Службени гласник РС*, 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23)

Закон о основном образовању и васпитању (*Службени гласник РС*, 55/13, 101/17, 27/18, 10/19, 129/21 и 92/23)

Закон о средњем образовању и васпитању (*Службени гласник РС*, 55/13, 101/17, 27/18, 6/20, 129/21 и 92/23)

Подзаконски акти

План и програм наставе и учења за основно музичко образовање и васпитање (*Службени гласник РС – Просветни гласник* 5/19 и 9/20)

Правилник о плану и програму наставе и учења уметничког образовања и васпитања за средњу музичку школу (*Службени гласник РС - Просветни гласник* 8/20, 11/20 и 15/20)

Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама (*Службени гласник СРС - Просветни гласник* 6/90, *Службени гласник РС - Просветни гласник* 4/91, 7/93...11/13, 14/13, 5/14, 3/15, 11/16, 13/18, 15/19, 30/19, 15/20, 5/22, 10/22, 7/23 и 14/23).

Општи акти школе

Акт	Датум доношења	Дел. бр. и датум	Напомена
Развојни план 2023-2028	28.04.2023.	235/1 од 28.04.2023.	
Школски програм 2023/24 – 2027/28.	28.06.2023. 30.01.2024.	492/1 од 28.06.2023. 46/1 од 30.01.2024.	
Статут	30.01.2024.	45 од 30.01.2024	
Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика	12. 11. 2015.	1120 од 12. 11. 2015.	
Правила понашања у МШ „Живорад Грбић”	04. 04. 2018.	319 од 04. 04. 2018.	
Пословник о раду школског одбора	1946	1946 од 02.06.2019.	
Пословник о раду савета родитеља	30. 10. 2013. 28. 02. 2018.	801/1 од 30. 10. 2013. 189 од 28. 02. 2018.	
Пословник о раду ученичког парламента			
Пословник о раду наставничког већа	23. 06. 2016.	806 од 23. 06. 2016.	
Правилник о дисциплинској и материјалној дговорности запослених	04. 04. 2018.	315 од 04. 04. 2018.	
Правилник о организацији и систематизацији послова	13.09.2024.		
Правилник о раду	28. 02. 2018. 24.03.2023.	194 од 28. 02. 2018. 163 од 24.03.2023.	
Акт о процени ризика на радним местима и у радној околини	24. 03. 2011. 28. 08. 2020	458 од 28. 08. 2020.	

Акт	Датум доношења	Дел. бр. и датум	Напомена
Правилник о такмичењима	30. 01. 2018. 26. 11. 2019.	89 од 30. 01. 2018. 3011 од 26. 11. 2019.	
Правилник о ванредним ученицима	26. 11. 2019.	3008 од 26. 11. 2019.	
Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика	04. 04. 2018. 30.01.2024.	316 од 04. 04. 2018. 110 од 27.02.2024.	
Правилник о упису ученика у омш	29. 05. 2019.	2141 од 19. 06. 2019.	
Правилник о испитима	04. 04. 2018.	317 од 04. 04. 2018.	
Правилник о награђивању ученика музичке школе	26.12.2020 30.01.2024.	802 од 03.12.2020. 106 од 23.02.2024.	
Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у школи	29.02.2024.	124 од 01.03.2024.	
Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину			

3. Ресурси

3.1. Материјално-технички и просторни услови рада школе

3.1.1. Матична школа у Ваљеву



Површина наставног простора

Р Б	Наставни простор – по инструменти-ма	Бр. учионице	Површина просторије м ²	Норматив м ²	% у односу на норматив
1.	Гитара	39, 40	18,47	12-16	77
2.	Клавир	6, 11, 13, 15, 22, 34, 35, 36	116,57	16-24	100
3.	Хармоника	29, 32	33,16	12-16	100
4.	Кларинет, флаута, труба, саксофон	14,15,22,27,33	146,77	14-20	100
5.	Соло певање и српско традиционално певање	12, 37	46,57	14-20,36	100
6.	Виолине, виоле, чела	27, 28, 33, 35	66,32	12-16	100
7.	Сала за концерте	2	146,05	90-140	100
8.	Камерна сала	14	38,19	36	100
9.	Опште образовна и групна настава	6, 18, 19, 20, 21	140,18	24	100
	Укупно		752,28		99

Површина осталог простора – канцеларије

РБ	Канцеларија	Бр. канцеларије	Површина канцеларије	Норматив м ²	% у односу на норматив
1.	Наставничка канцеларија	25	25,46	16-24	100
2.	Канцеларија директора	26	16,58	12-16	100
3.	Канцеларија секретара	23	12,47	12-16	100
4.	Рачуноводство	24	12,47	12-16	100
5.	Педагог	38	6,10	12-16	51
	Укупно		73		90

Површина осталог простора

РБ	Остале просторије	Бр. канцеларије	Површина у м ²
1.	Хол	1	85,62
2.	Санитарне просторије	6	44,90
3.	Ходник		143,84
4.	Степениште		12,36
5.	Остало		49,39
	Укупно		336,11

Укупна површина свих просторија у школи износи: 1121,28 м²

Музичка школа ради у објекту у улици Карађорђева 122 у Ваљеву, који је од 1987. године власништво „Прве основне школе”.

Школа је у 2002. године, због повећаног броја ученика, преграђивањем ходника повећала број учионица за три, у двама се одвија настава гитаре, а једна је канцеларија за педагога. Школа поседује адекватан простор, опрему и довољан број инструмената.

У школи не постоји физкултурна сала, па се настава физичког васпитања реализује у Првој основној школи. Постоји и видео надзор, потребан за безбедност ученика.

Школа је у поступку легализације објекта и одвајања од „Прве основне школе”, па се очекује, по окончању поступка, књижење наше школе као власника, што би отворило могућност за проширење простора.

План коришћења школског простора у матичној школи у Ваљеву

Број прост.	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
	И смена	II смена	И смена	II смена	И смена	II смена	И смена	II смена	И смена	II смена
4	ПРОСТОРИЈА ЗА ПОМОЋНЕ РАДНИКЕ									
5	Дражен Кујунџић	Александар Кончар		Дражен Кујунџић	Дражен Кујунџић			Дражен Кујунџић	ООН	ООН
6	Мина Чкојић	Тијана Станојевић Крсмановић	Тијана Станојевић Крсмановић	Мина Чкојић	Вера Михаиловић	Софија Пајић	Мина Чкојић	Тијана Станојевић Крсмановић	Тијана Станојевић Крсмановић	Мина Чкојић
8	ТОАЛЕТ ЗА УЧЕНИКЕ – ЖЕНСКИ									
9	ТОАЛЕТ ЗА УЧЕНИКЕ – МУШКИ									
11	Александра Миливојевић Јоџић	Даница Крунић	Даница Крунић	Александра Миливојевић Јоџић	Оливера Симић	Оливера Симић	Александра Миливојевић Јоџић	Даница Крунић	Даница Крунић	Александра Миливојевић Јоџић
12	Бојан Величковић	Бојан Величковић	Теодора Пешев Ђурђевић	Теодора Пешев Ђурђевић	Милена Урошевић	Милена Урошевић	Бојан Величковић	Бојан Величковић	Теодора Пешев Ђурђевић	Теодора Пешев Ђурђевић

План рада школе са школску 2024/25. годину

Број прост.	ПОНЕДЕЉАК		УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
	I смена	II смена	I смена	II смена	I смена	II смена	I смена	II смена	I смена	II смена
13	Милена Степановић	Иван Рабасовић	Иван Рабасовић	Милена Степановић			Милена Степановић	Иван Рабасовић	Иван Рабасовић	Милена Степановић
14	Радица Ђедовић	Слободанка Васиљевић Љујић	Слободанка Васиљевић Љујић	Радица Ђедовић	НОТОТЕ КА/ БИБЛИО ТЕКА	НОТОТЕ КА/ БИБЛИО ТЕКА	Радица Ђедовић	Слободанка Васиљевић Љујић	Слободанка Васиљевић Љујић	Радица Ђедовић
15	Желько Русиновић	Андрија Мирковић	Андрија Мирковић	Желько Русиновић	Желько Русиновић	Андрија Мирковић	Андрија Мирковић	Желько Русиновић	Душан Марковић	Душан Марковић
16	ТОАЛЕТ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ – МУШКИ									
17	ТОАЛЕТ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ – ЖЕНСКИ									
18	Вања Урошевић	Јадранка Обрадовић	Јадранка Обрадовић	Вања Урошевић			Вања Урошевић	Јадранка Обрадовић	Јадранка Обрадовић	Вања Урошевић
19	Ана Томић	Светлана Ненезић	Светлана Ненезић	Ана Томић			Ана Томић	Светлана Ненезић	Светлана Ненезић	Ана Томић
20	ОПШТЕОБРАЗОВНА И ТЕОРЕТСКА НАСТАВА									
21	ОПШТЕОБРАЗОВНА И ТЕОРЕТСКА НАСТАВА									
22 (велика сала)	Оливера Симић	Оливера Симић	Иван Теофиловић	Иван Теофиловић	Душан Марковић	Душан Марковић	Иван Теофиловић	Иван Теофиловић	Ђорђе Маринковић	Ђорђе Маринковић
23	Секретар		Секретар		Секретар		Секретар		Секретар	
24	Рачуноводство		Рачуноводство		Рачуноводство		Рачуноводство		Рачуноводство	
25	НАСТАВНИЧКА КАНЦЕЛАРИЈА									
26	Директор		Директор		Директор		Директор		Директор	
27	Љиљана Јовановић	Снежана Стевановић	Снежана Стевановић	Љиљана Јовановић	Ђорђе Маринковић	Ђорђе Маринковић	Љиљана Јовановић	Снежана Стевановић	Снежана Стевановић	Љиљана Јовановић
28	Ангелина Новаковић	Павле Чанић	Павле Чанић	Ангелина Новаковић			Ангелина Новаковић	Павле Чанић	Павле Чанић	Ангелина Новаковић
29	Душица Тимотић	Славиша Јездимировић	Славиша Јездимировић	Душица Тимотић	Милош Савић	Милош Савић	Душица Тимотић	Славиша Јездимировић	Славиша Јездимировић	Душица Тимотић
30	ТОАЛЕТ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ – МУШКИ									
31	ТОАЛЕТ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ – ЖЕНСКИ									
32	Владимир Обрадовић	Сретен Недић	Сретен Недић	Владимир Обрадовић			Владимир Обрадовић	Сретен Недић	Сретен Недић	Владимир Обрадовић
33	Ана Гвојић	Ана Гвојић	Милена Мартинов	Милена Мартинов	Александар Кончар	Александар Кончар	Ана Гвојић	Ана Гвојић	Милена Мартинов	Милена Мартинов
34	Јелена Мирковић	Оливера Меанџија	Оливера Меанџија	Јелена Мирковић	Јелена Мирковић	Оливера Меанџија	Јелена Мирковић	Оливера Меанџија	Оливера Меанџија	Јелена Мирковић
35	Верица Кулинчевић	Славица Рајевац	Славица Рајевац	Верица Кулинчевић			Верица Кулинчевић	Славица Рајевац	Славица Рајевац	Верица Кулинчевић
36	Милица Продановић	Милица Продановић	Димитрије Томић	Димитрије Томић	Милица Продановић	Димитрије Томић	Милица Продановић	Милица Продановић	Димитрије Томић	Димитрије Томић
37	Милена Урошевић		ТО ООН	Милена Урошевић			ТО ООН		ТО ООН	
38	Педагог и Психолог	Психолог	Педагог и Психолог	Психолог	Педагог		Педагог и Психолог	Психолог	Педагог	
39	Лука Јездић			Лука Јездић			Милош Савић			Лука Јездић
40	Драган Николић	Милош Поповић	Милош Поповић	Драган Николић			Лука Јездић	Милош Поповић	Милош Поповић	Драган Николић

3.1.2. Издвојено одељење у Лајковцу

Настава у Издвојеном одељењу у Лајковцу, од фебруара месеца 2010. године реализује се у просторијама власништва општине Лајковац (спрат) које су врло условне.

Школски простор у Издвојеном одељењу у Лајковцу

Наставни простор	Предмет	Број учионице	Укупно
Учионице за индивидуалну наставу	Гитара, Клавир	1,2,3	3
	Виолина, Хармоника	1,2,3	3
Учионице за групну наставу		4	1
Остали простор	Намена	Број просторије	Укупно
Наставничка канцеларија		/	1
Ходник и степениште		/	2

План коришћења школског простора у Издвојеном одељењу у Лајковцу

Предмет	Наставник	Број учионице	Радни дани наставника	
			пре подне	после подне
Гитара	Анђела Мишић	3,1	Понедељак, среда, петак	Понедељак, среда, петак
Хармоника	Јелена Бранковић	1,2	Понедељак и среда	Понедељак и среда
Клавир	Биљана Максимовић	2	Уторак и четвртак	Уторак и четвртак
Виолина	Јелисавета Савић	3,1	Уторак и четвртак	Уторак и четвртак
Виолончело	Ана Гвојић	1,3	Понедељак и четвртак	Понедељак и четвртак
Солфеђо, теорија музике, хор, припремни разред	Теодора Дамњановић	4	Понедељак и четвртак	Понедељак и четвртак
Остали простор				
Наставничка канцеларија				
Ходник и степениште				
2 тоалета				

3.1.3. Издвојено одељење у Мионици

Настава у Издвојеном одељењу у Мионици, од септембра месеца 2018. године реализује се у просторијама ОШ „Милан Ракић” - Мионица, у послеподневној смени.

За наставу се користи седам учионица, за реализацију интерних и јавних часова хол школе, а концерти ученика и наставника ИО Мионица одржавају се у *Културном центру Мионица*.

План коришћења школског простора у ИО у Мионици

Предмет	Наставник	Број учионице	Радни дани наставника
			после подне
Хармоника	Никола Р. Јанковић	1	Понедељак, уторак, четвртак
Виолина	Ивана Стојановић	7	Понедељак, уторак, среда
Солфеђо, теорија музике, припремни разред	Тијана Савић	5	Понедељак, среда, четвртак

Предмет	Наставник	Број учioniце	Радни дани наставника
			после подне
Хор, упоредни клавир	Вера Михаиловић	5	Уторак
Гитара	Џвијетин Трифковић	4 (припрема)	Понедељак, уторак, среда
Кларинет	Андрија Мирковић	3, 4	Уторак, четвртак
Флаута	Ђорђе Маринковић	3, 6	Среда, четвртак
Клавир	Миљана Митић	2	Уторак, среда, четвртак
Српско традиционално певање	Милена Урошевић	7	Четвртак
Виолончело	Нађа Раденковић	2, 3	Понедељак, четвртак
Остали простор			
Ходник и степениште			
Наставничка канцеларија			

3.1.4. Издвојено одељење у Осечини

Настава у Издвојеном одељењу у Осечини, од септембра месеца 2022. године реализује се у просторијама ОВЦ „Браћа Недић” - Осечина, у послеподневној смени, понедељком и четвртком. За реализацију наставе користе се 5 учioniца, а за јавне наступе ученика хол школе и сала Народне библиотеке Осечина.

План коришћења школског простора у ИО у Осечини

Предмет	Наставник	Број учioniце	Радни дани наставника	
			Пре подне	После подне
Солфеђо	Марија Павловић	Кабинет музичке културе	/	понедељак - четвртак
Виолина	Никола Т. Јанковић	Учioniца разредне наставе	/	понедељак - четвртак
Хармоника	Милош Савић	Учioniца разредне наставе	/	понедељак - четвртак
Клавир	Софија Пајић	Учioniца разредне наставе	/	понедељак - четвртак
Гитара	Лука Јездић	Учioniца разредне наставе	/	понедељак

3.1.5. Степен опремљености школског простора

Важан предуслов за квалитетан образовно-васпитни рад је оптимална опремљеност школе.

Степен опремљености Матичне школе у Ваљевоу и Издвојених одељења у Лајковцу, Мионици и Осечини

	Оцена опремљености – скала 0 - 4			
	Матична школа - Ваљево	Издвојено одељење - Лајковац	Издвојено одељење - Мионица	Издвојено одељење - Осечина
Наставни простор	3	4	4	4
Остали простор	недостаје физкултурна сала	3	/	/
Наставна средства	4	4	4	4

	Оцена опремљености – скала 0 - 4			
	Матична школа - Ваљево	Издвојено одељење - Лајковац	Издвојено одељење - Мионица	Издвојено одељење - Осечина
Рачунарска опрема	4	4	4	3
Школски намештај	4	4	4	4

Унапређење опште опремљености школе и опремљености наставним средствима зависиће у наредном периоду од реалних материјалних могућности, финансирања из буџета локалне самоуправе, донација и сопствених средстава школе.

Опрема и намештај у учионицама опште намене и специјализованим учионицама за индивидуалну наставу су стандардни. Свака учионица поседује потребан број клупа и столица, катедру и столицу за наставника, таблу и огласну таблу.

Учионице за инструменталну наставу су опремљене пултом за ноте, орманом и огледа-лом.

Учионице имају клима уређаје, тракасте завесе или венецијанере, слике композитора и музичких инструмената. Учионице индивидуалне наставе поседују и наставна огледала. У свакој учионици се налази корпа за отпатке а у већини и овлаживач ваздуха и чивилук.

У учионицама за инструменталну наставу код којих је потребна клавирска пратња опремљене су поред стандардне опреме и клавиром са клавирском столицом. Мултимедијална учионица је опремљена потребним бројем рачунара, кино пројектором и осталим опремом која је неопходна за одвијање наставног процеса. Све канцеларије су опремљене потребним намештајем, рачунарима, и ласерским штампачима. Школа поседује и два ко-пир апарата.

На основу наведеног може се констатовати да је општа опремљеност на стандардном нивоу.

3.1.6. План унапређења материјално-техничких ресурса

Набавка опреме

Финансијским планом МШ „Живорад Грбић“ за 2023.год. су добијена следећа средства за набавку опреме по општинама:

- општина Ваљево 450.000,00 дин.;
- општина Лајковац 100.000,00 дин.;
- општине Мионица 200.000,00 дин.;
- општина Осечина 200.000,00 дин.

Музичка школа располаже и са средствима из осталих извора намењљима за набавку опреме:

- сопствена средства 80.000,00 дин.
- Родитељске донације 277.230,00 дин.

У 2024. години од планираних 950.000,00 дин. за набавку опреме до 01.09.2024. године реализовано је 265.500,00 дин. од општине Ваљево за набавку школског намештаја (радни столаови и столице за наставнике, школске столице, зидни чивилуци). Остатак средстава опредељен финансијским плановима биће реализован у складу са планом набавке опреме и потребама школе до краја 2024. године.

До доношења Одлуке о усвајању плана за 2025. год. ово су очекивана средства у складу са потребама школе.

3.2. Ресурси локалне средине

Табела 3.2-1: Финансијски ресурси и ресурси локалне средине

Финансијски ресурси	Буџет општине Ваљево, Лајковац, Мионица и Осечина
	Донације установа, појединаца, родитеља
	Сопствена средства (ванредни испити)
Ресурси локалне средине	Предшколска установа
	Основне и средње школе
	Институције културе (Народни музеј, Центар за културу, Модерна галерија, УС „Мића Трнавац”, Народна библиотека, Културни центар Мионица, ОШ „Милан Ракић” – Мионица, Образовно-васпитни центар „Браћа Недић” - Осечина...)
	Медији

Школа располаже буџетским средствима са детаљно утврђеним Финансијским планом одобреним од стране локалних самоуправа. Школа располаже и средствима добијеним путем донација (установа, предузећа, појединаца, родитеља...), а њихово коришћење вршиће се у складу са приоритетима које утврде органи школе.

Изражена је добра комуникација са: предшколским установама, културним институцијама, медијима. Реализују се пројекти и иницијативе које доприносе развоју школе и локалне заједнице. У сарадњи са медијима, школа стално презентује своја наставна и ваннаставна постигнућа.

3.3. Ученици

3.3.1. Бројно стање Припремног разреда

Бројно стање ученика Припремног разреда у матичној школи у Ваљево

Главни предмет	припремни		
	М	Ж	У
Припремни разред	10	37	47

Бројно стање ученика Припремног разреда у издвојеном одељењу у Лајковцу

Главни предмет	припремни		
	М	Ж	У
Припремни разред	2	5	7

Бројно стање ученика Припремног разреда у издвојеном одељењу у Мионици

Главни предмет	припремни		
	М	Ж	У
Припремни разред	2	3	5

Бројно стање ученика Припремног разреда у издвојеном одељењу у Осечини

Главни предмет	припремни		
	М	Ж	У
Припремни разред	3	6	9

Укупно бројно стање Припремног разреда

Главни предмет	припремни		
	М	Ж	У
Припремни разред	17	51	68

3.3.2. Бројно стање ученика ОМШ

3.3.2.1. Редовни ученици ОМШ

Бројно стање редовних ученика ОМШ у матичној школи у Ваљевоу

Главни предмет	I			II			III			IV			V			VI			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Клавир	3	15	18	1	18	19	2	19	21	3	12	15	6	10	16	1	8	9	16	82	98
Виолина	1	11	12	2	12	14	7	9	16	2	6	8	3	13	16	2	5	7	17	56	73
Виола										1	1								1	1	
Виолончело		6	6		4	4		2	2		1	1		2	2		2	2		17	17
Гитара	5	4	9	4	5	9	3		3	5	2	7	2	4	6	3	3	6	22	18	40
Хармоника	11	2	13	11	1	12	4		4	8	2	10	7		7	6	1	7	47	6	53
Флаута		11	11	1	10	11	1	7	8	1	4	5		5	5		5	5	3	42	45
Кларинет	3	2	5	6		6	2	2	4	3	2	5	3		3	4		4	21	6	27
Саксофон	2	2	4	3		3							3	1	4				8	3	11
Труба	1		1	3		3	2		2	1		1	1		1	3		3	11		11
Соло певање		7	7	2	5	7	1	2	3	3	4	7							6	18	24
Срп. град. певање	1	5	6		3	3	1	4	5		1	1							2	13	15
Свега	27	65	92	33	58	91	23	45	68	26	35	61	25	35	60	19	24	43	153	262	415

Бројно стање редовних ученика ОМШ у издвојеном одељењу у Лајковцу

Главни предмет	I			II			III			IV			V			VI			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Клавир		3	3		2	2		3	3		3	3	1	3	4		2	2	1	16	17
Виолина	1	3	4	1	1	2	1	1	2		2	2	1	1	2	1	1	2	5	9	14
Виолончело		3	3		3	3		2	2		1	1							9	9	
Гитара	2	1	3	3		3	1	2	3	4		4	1		1		1	1	11	4	15
Хармоника	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	4		4	2		2	12	4	16
Свега	4	11	15	5	7	12	4	9	13	6	7	13	7	4	11	3	4	7	29	42	71

Бројно стање редовних ученика ОМШ у издвојеном одељењу у Мионици

Главни предмет	I			II			III			IV			V			VI			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Клавир		3	3	2		2		2	2		1	1				1	4	5	3	10	13
Виолина	1	3	4		2	2		1	1	1	3	4	1	1	2		1	1	3	11	14
Виолончело		2	2	2		2	1		1					1	1				3	3	6

Главни предмет	I			II			III			IV			V			VI			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Гитара		3	3	1	1	2	1		1		3	3	1	1	2		2	2	3	10	13
Хармоника	4		4	1	1	2	1	1	2	3		3	1		1	1		1	11	2	13
Флаута		4	4		1	1		1	1								1	1		7	7
Кларинет	1	1	2				1		1										2	1	3
Срп. трад. певање		2	2		2	2					1	1								5	5
Свега	6	18	24	6	7	13	4	5	9	4	8	12	3	3	6	2	8	10	25	49	74

Бројно стање редовних ученика ОМШ у издвојеном одељењу у Осечини

Главни предмет	I			II			III			IV			V			VI			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Клавир	1	2	3	1	3	4	1	1	2		1	1							3	7	10
Виолина		2	2	1	2	3		2	2	1	3	4							2	9	11
Гитара		1	1	1	2	3	2	1	3	1		1							4	4	8
Хармоника	3		3		1	1	1		1	3		3							7	1	8
Свега	4	5	9	3	8	11	4	4	8	5	4	9							16	21	37

Укупно бројно стање редовних ученика ОМШ „Живорад Грбић“

Главни предмет	I			II			III			IV			V			VI			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Клавир	3	15	18	1	18	19	2	19	21	3	12	15	6	10	16	1	8	9	16	82	98
Виолина	1	11	12	2	12	14	7	9	16	2	6	8	3	13	16	2	5	7	17	56	73
Виола											1	1								1	1
Виолончело		6	6		4	4		2	2		1	1		2	2		2	2		17	17
Гитара	5	4	9	4	5	9	3		3	5	2	7	2	4	6	3	3	6	22	18	40
Хармоника	11	2	13	11	1	12	4		4	8	2	10	7		7	6	1	7	47	6	53
Флаута		11	11	1	10	11	1	7	8	1	4	5		5	5		5	5	3	42	45
Кларинет	3	2	5	6		6	2	2	4	3	2	5	3		3	4		4	21	6	27
Саксофон	2	2	4	3		3							3	1	4				8	3	11
Труба	1		1	3		3	2		2	1		1	1		1	3		3	11		11
Соло певање		7	7	2	5	7	1	2	3	3	4	7							6	18	24
Срп. трад. певање	1	5	6		3	3	1	4	5		1	1							2	13	15
Свега	27	65	92	33	58	91	23	45	68	26	35	61	25	35	60	19	24	43	153	262	415

3.3.2.2. Ванредни ученици ОМШ

Бројно стање ванредних ученика ОМШ

Главни предмет	I			II			III			IV			V			VI			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Клавир		1	1	3	5	8		2	2		4	4		1	1		1	1	3	14	17
Виолина		3	3		1	1	1	1	2					1	1		2	2	1	8	9
Виола																					
Виолончело																					
Гитара																					
Хармоника				1	1	2				1		1	1		1	1		1	4	1	5
Флаута																					
Кларинет															1		1	1			1
Саксофон																					
Труба																					
Соло певање							1		1										1		1
Срп. град. певање								1	1											1	1
Свега		4	4	4	7	11	2	4	6	1	4	5	1	2	3	2	3	5	10	24	34

3.3.2.3. Укупно бројно стање свих ученика ОМШ „Живорад Грбић“

Главни предмет	I			II			III			IV			V			VI			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Клавир	4	24	28	7	28	35	3	27	30	3	21	24	7	14	21	2	15	17	26	129	155
Виолина	3	22	25	4	18	22	9	14	23	4	14	18	5	16	21	3	9	12	28	93	121
Виола											1	1								1	1
Виолончело		11	11	2	7	9	1	4	5		2	2		3	3		2	2	3	29	32
Гитара	7	9	16	9	8	17	7	3	10	10	5	15	4	5	9	3	6	9	40	36	76
Хармоника	19	3	22	14	5	19	8	2	10	17	3	20	13		13	10	1	11	81	14	95
Флаута		15	15	1	11	12	1	8	9	1	4	5		5	5		6	6	3	49	52
Кларинет	4	3	7	6		6	3	2	5	3	2	5	3		3	5		5	24	7	31
Саксофон	2	2	4	3		3							3	1	4				8	3	11
Труба	1		1	3		3	2		2	1		1	1		1	3		3	11		11
Соло певање		7	7	2	5	7	2	2	4	3	4	7							7	18	25
Срп. град. певање	1	7	8		5	5	1	5	6		2	2							2	19	21
Свега	41	103	144	51	87	138	37	67	104	42	58	100	36	44	80	26	39	65	233	398	631

3.3.2.4. Бројно стање ученика који раде по ИОП-у

Бројно стање ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану биће утврђен по обављеној идентификацији ученика и чиниће анекс овом плану.

3.3.3. План уписа ученика у ОМШ за школску 2025/26. годину

На основу Закона о основном образовању и васпитању, Правилника о плану и програму наставе и учења за основно музичко образовање и васпитање и Правилника о упису ученика у сновну музичку школу, а у складу са расположивим ресурсима, Наставничко веће доноси одлуку о расписивању Конкурса за упис у ОМШ за школску 2025/26. годину. Школа обавља низ промотивних активности и родитељских састанака како би помогла ученицима и родитељима да изврше прави избор инструмента. Пријемни испит се реализује у првој недељи јуна месеца.

ИНСТРУМЕНТ	ТРАЈАЊЕ ОСНОВНЕ М.Ш.	ОПШТИ УСЛОВИ УПИСА
КЛАВИР	6 ГОДИНА	У I разред се може уписати ученик ако од 9 година живота и млађи.
ВИОЛИНА		
ВИОЛОНЧЕЛО		
ХАРМОНИКА		
ГИТАРА		
ФЛАУТА		
КЛАРИНЕТ	6 ГОДИНА	У I разред се може уписати ученик од 11 година живота и млађи.
САКСОФОН		
ТРУБА		
СОЛО ПЕВАЊЕ	4 ГОДИНЕ	У I разред соло певања се може уписати: - за женске гласове ученик од 13 година и старији, - за мушке гласове ученик од 16 година и старији.
СРПСКО ТРАДИЦИОНАЛНО ПЕВАЊЕ	4 ГОДИНЕ	У I разред српског традиционалног певања се може уписати ученик од 10 година и старији.

3.3.4. Бројно стање ученика СМШ

3.3.4.1. Редовни ученици СМШ

Бројно стање редовних ученика СМШ

Главни предмет	I			II			III			IV			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Клавир				1		1				2	2	4	3	2	5
Виолина	3	2	5	3	1	4	1	1	2	1	3	4	8	7	15
Виола		2	2											2	2
Виолончело															
Гитара											1	1		1	1
Хармоника				1	1	2				1		1	2	1	3
Флаута		1	1											1	1
Кларинет										1		1	1		1
Саксофон										1		1	1		1
Труба															
Соло певање					1	1								1	1
Солфеђо и Хармонија	1	4	5	2	3	5	1	2	3	1	1	2	5	10	15
Свега	4	9	13	7	6	13	2	3	5	7	7	14	20	25	45

3.3.4.2. Ванредни ученици СМШ

У школској 2024/25. години није било уписаних ванредних ученика СМШ.

3.3.4.3. Укупно бројно стање ученика СМШ

Бројно стање свих ученика СМШ

Главни предмет	I			II			III			IV			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Клавир				1		1				2	2	4	3	2	5
Виолина	3	2	5	3	1	4	1	1	2	1	3	4	8	7	15
Виола		2	2											2	2
Виолончело															
Гитара											1	1		1	1
Хармоника				1	1	2				1		1	2	1	3
Флаута		1	1											1	1

Главни предмет	I			II			III			IV			Свега		
	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У	М	Ж	У
Кларинет										1		1	1		1
Саксофон										1		1	1		1
Труба															
Соло певање					1	1								1	1
Солфеђо и Хармонија	1	4	5	2	3	5	1	2	3	1	1	2	5	10	15
Свега	4	9	13	7	6	13	2	3	5	7	7	14	20	25	45

3.3.4.4. Похађање наставе страних језика редовних ученика СМШ

Разред	Укупан број редовних ученика у разреду	Број ученика који похађају редовну наставу страних језика у нашој школи		
		Први страни језик - енглески	Први страни језик - италијански	Други страни језик - италијански
I	13	8	/	11
II	15	11	1	11
III	5	3	/	3
IV	14	13	/	14
Укупно	47	35	1	39

Остали ученици СМШ наставу страних језика похађају у другим средњим школама које су уписали.

3.3.4.5. Похађање наставе изборних програма редовних ученика СМШ

Разред	Укупан број ученика у разреду	Бројно стање ученика који похађају изборне програме у нашој школи	
		Верска настава – Православни катихизис	Грађанско васпитање
I	13	12	/
II	15	9	2
III	5	3	/
IV	14	6	7
Укупно	47	30	9

Остали ученици СМШ наставу изборних програма похађају у другим средњим школама које су уписали.

3.3.4.6. Бројно стање ученика који раде према ИОП-у

Бројно стање ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану биће утврђен по обављеној идентификацији ученика и чиниће анекс овом плану.

3.3.5. План уписа у СМШ за школску 2025/26. годину

На основу изјашњавања ученика и родитеља, а по обављеним промотивним активностима, школа ће Министарству просвете, науке и технолошког развоја доставити одлуку Наставничког већа о жељеном броју ученика за упис у СМШ за школску 2025/26. годину, најкасније до 30.12.2024. године. Досадашња искуства са одобравањем броја ученика за упис била су да је школа остваривала право на упис следећег броја ученика:

Образовни профил	Број редовних ученика (максималан број ученика)	Број ванредних ученика (максималан број ученика)	Трајање (година)	Језик на коме се изводи настава
Музички извођач	8	/	4	Српски
Музички сарадник	8	/	4	Српски

Пријемни испит полаже се пре уписа у први разред средње музичке школе и могу му приступити кандидати који имају завршену основну музичку школу и кандидати који немају основну музичку школу ако претходно положи испит за проверу нивоа знања завршног разреда основног музичког образовања.

Кандидати који нису завршили редовно основно школовање, а завршили су ОМШ могу да се упишу у СМШ где похађају наставу из уметничких и стручних предмета. Пријемни испит полаже се у роковима које дефинише Министарство просвете, науке и технолошког развоја у складу са Конкурсом о упису у средње школе и са Правилником о плану и програму наставе и учења за средње музичке школе. Припремна настава за полагање пријемног испита почеће са реализацијом у марту месецу, а пријемни испит од 9. до 18. маја 2025.

ПРОГРАМ ПРИЈЕМНИХ ИСПИТА ЗА СРЕДЊУ МУЗИЧКУ ШКОЛУ ЗАЈЕДНИЧКИ ДЕО ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ЗА СВЕ ВОКАЛНО ИНСТРУМЕНТАЛНЕ ОДСЕКЕ	
СОЛФЕЂО	Мелодијска вежба с листа Ритмичко читање с листа Питања из Теорије музике (усмено)
ОДСЕК ЗА КЛАСИЧНУ МУЗИКУ	
КЛАВИР	Етида Полифона композиција Први став сонате Композиција по слободном избору
ХАРМОНИКА	Скала Етида Циклични облик - најмање 2 става или Тема са варијацијама Композиција по слободном избору
ГИТАРА	Скала Етида Композиција по слободном избору
ДУВАЧИ	Скала дурска и молска Етида Композиција по слободном избору

ГУДАЧИ	Скала дурска и молска Етида Први став сонате или концерта
СОЛО ПЕВАЊЕ	Једна вокализа Једна композиција старог мајстора Једна песма по слободном избору
ОДСЕК ЗА МУЗИЧКУ ТЕОРИЈУ	
Усмени део	Мелодијска вежба с листа Ритмичко читање с листа
Писмени део	Једногласни диктат Тест из Теорије музике

3.3.6. План образовања одраслих

План уписа на програме преквалификације, доквалификације и стручног оспособљавања

Образовни профил	Преквалификација	Доквалификација	Стручно оспособљавање	Укупно
Музички извођач класичне музике	1			1

3.4. Запослени

3.4.1. Наставни кадар

Подаци о запосленима Одсека клавира

Наставник	Врста стручне спреме	Предмети које предаје	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Милена Степановић	VII-1	Клавир, упоредни клавир	100%		х	
Димитрије Томић	VII-1	клавир	100%		х	
Јелена Мирковић	VII-1	Упоредни клавир, клавир	100%		х	
Оливера Симић	VII-1	Клавир, упоредни клавир, читање с листа	100%		х	
Биљана Максимовић	VII-1	клавир	100%		х	
Милица Продановић	VII-1	Клавир, клавирски дуо, читање с листа	100%		х	
Оливера Меанџија	САС	Клавир, упоредни клавир	100%			
Иван Рабасовић	VII-2	Клавир, упоредни клавир	100%		х	
Софија Пајић	МАС	Клавир, упоредни клавир	100%			
Милош Јакшић	VII-1	корепетитор	100%			
Марија Павловић	ОАС	корепетитор	20%			
Ана Пејовић	МАС	корепетитор	100%			
Тијана Крсмановић	VIII	Упоредни клавир	100%		*	
Дарја Самофалова	VIII	корепетитор	100%			
Миљана Митић	МАС	клавир	100%			
Славица Рајевац	МАС	Клавир, упоредни клавир	100%			
Иван Митровић	МАС	Корепетитор	100%			
Душан Марковић	МАС	Клавир, упоредни клавир	100%		*	
Јован Перуничкић	ОАС	Корепетитор	100%			

Подаци о запосленима Одсека гудача

Наставник	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Љиљана Јовановић	VII-1	Виолина	100%		х	
Снежана Стевановић	VII-2	Виолина, Камерна музика	100%		х	
Милена Мартинов Стојковић	VII-1	Виолина, Виола,	100%		х	
Ангелина Новаковић	МАС	Виолина	100%		х	
Александра Миливојевић Јоцић	МАС	Виолина	100%		х	
Даница Крунић	VII-1/ МАС	Виолончело, Читање с листа, Камерна музика	100%		*	
Верица Кулинчевић	VII-1	Виолина	100%		х	
Павле Чанић	МАС	Виолина, Гудачки оркестар, читање с листа	100%		*	
Јелисавета Савић	IV	Виолина	100%			
Ивана Стојановић	МАС	Виолина	100%			
Никола Јанковић	МАС	Виолина	79%		*	
Ана Гвојић	МАС	Виолончело, Читање с листа, Камерна музика	100%			
Нађа Раденковић	МАС	Виолончело	50%			

Подаци о запосленима Одсека гитаре

Наставник	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Драган Николић	VII-1	Гитара	100%		x	
Цвијетин Трифковић	МАС	Гитара	100%		*	
Лука Јездић	МАС	Гитара	130%			
Милош Поповић	МАС	Гитара	100%		*	
Анђела Мишић	IV	Гитара	100%			

Подаци о запосленима Одсека хармонике

Наставник	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Душица Тимотић	VII-1	Хармоника	100%		x	
Славиша Јездимировић	VII-1	Хармоника	50%		x	
Владимир Обрадовић	VII-1	Хармоника	100%		x	
Сретен Неђић	VII-1	Хармоника	100%		*	
Никола Јанковић	VII-1	Хармоника	100%		x	
Јелена Бранковић	VII-1	Хармоника	100%		x	
Милош Савић	МАС	Хармоника, Оркестар хармоника, камерна музика, читање с листа	100%		*	

Подаци о запосленима Одсека дувача

Наставник	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Слободанка Васиљевић Љујић	VII-1	Флаута, Камерна музика	100%		x	
Жељко Русиновић	VII-1	Кларинет	100%		x	
Иван Теофиловић	VII-1	Саксофон	91%		*	
Ђорђе Маринковић	VII-1	Флаута, камерна музика	100%		x	
Александар Кончар	МАС	Труба	81%	50%		
Мина Чкојић	МАС	Флаута, камерна музика	100%			
Андрија Мирковић	МАС	Кларинет	100%			
Радица Ђедовић	МАС	Флаута, читање с листа	100%			

Подаци о запосленима Одсека певача

Наставник	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Бојан Величковић	VII-1	Соло певање, читање с листа	100%		x	
Теодора Пешев Ђурђевић	VII-1	Соло певање, камерна музика	100%		*	
Милена Урошевић	VII-1	Српско традиционално певање, Групно певање, Етномузикологија	100%			

Подаци о запосленима Одсека за теоретске предмете

Наставник	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Милица Степановић Баба-Милкић	VII-1	Солфеђо, Контрапункт, Хор, Упоредни клавир	100%		x	

Наставник	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Светлана Ненезић	VI	Солфеђо	100%		x	
Божана Дивац	VII-1	Солфеђо, дириговање, Аранжирање, Свирање хорских партитура, Историја музике	100%		x	
Тамара Милосављевић	VII-1	Хармонија, хармонска пратња Музички облици, Увод у компоновање	100%		x	
Јадранка Обрадовић	VII-1	Солфеђо, Теорија музике	100%		x	
Ана Томић - Кондић	VII-1	Солфеђо	100%		x	
Дражен Кујунџић	VII-1	Солфеђо, Хармонија, Упоредни клавир	100%		x	
Вања Урошевић	MAC	Солфеђо, Теорија музике, Хор, Музички инструменти, Аранжирање, упоредни клавир	100%		x	
Тамара Дамњановић	VII-1	Солфеђо, Национална историја музике,	85%			
Милена Урошевић	VII-1	Солфеђо (припремни разред)	20%			
Тијана Савић	IV	Солфеђо, Теорија музике,	100%			
Теодора Дамњановић	MAC	Солфеђо, Хор, Теорија музике, Упоредни клавир	100%		+	
Вера Михаиловић	MAC	Солфеђо, Хор, Упоредни клавир	80%	20%		
Марија Павловић	OAC	Солфеђо ; Хор	60%			

Подаци о запосленима Одсека општеобразовних предмета СМШ

Наставник	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Весна Ђоковић	VII-1	Социологија	5%	95%		
Миријана Грујичић	VII-1	Филозофија	10%	100%	x	
Душан Бранковић	VII-2	Физика	5%	95%	x	
Небојша Настић	CAC	Информатика	20%	80%	x	
Јелена Јокић	VII-1	Енглески језик	45%	55%	x	
Ана Миљковић	VII-1	Српски језик и књижевност	67%		x	
Милица Пиваљевић	MAC	Математика	40%			
Ана Шекеровић	MAC	Италијански језик	44%			
Андреа Марковић	CCC	Психологија	10%			
Немања Радовић	VII-1	Физичко и здравствено васпитање	40%	60%	x	
Немања Арсеновић	OAC	Веронаука	15%			
Светлана Ђуковић Матић	VII-1	Историја, Грађанско васпитање	30%	70%	x	

3.4.2. Руководиоци

Руководилац	Врста стручне спреме	Радно место	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Сузана Радовановић Перић	VII-2	Директор	100%		x	
Славиша Јездимировић	VII-1	Помоћник директора	50%		*	
Ана Миљковић	MAC	Помоћник директора	30%		*	
Марија Павловић	OAC	Помоћник директора	20%			

3.4.3. Стручни сарадници

Стручни сарадник	Врста стручне спреме	Радно место	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Виолета Огњеновић	VII-1	Педагог	100%		х	
Ана Миљковић	МАС	Библиотекар/нототекар/медиајтекар	30%		*	
Андреа Марковић	IV	Психолог	50%			

3.4.4. Административно и техничко особље

Наставник	Врста стручне спреме	Радно место	Процент ангажовања		Положен испит за лиценцу	Радни стаж (године)
			у школи	ван школе		
Љиљана Делић	VII-1	Секретар	100%		х	
Јована Савић	МАС	Дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове	100%			
Гордана Максић	IV	Референт за финансијско рачуноводствене послове	100%			
Ружица Теовановић	VII-1	Референт за правне, кадровске и административне послове	45 %	55%		
Зоран Радовановић	II	Домар/мајстор одржавања	50%			
Милена Милинковић	I	чистачица	100%			
Драгица Јовановић-Голубовић	I	чистачица	100%			
Слађана Велимировић	I	чистачица	100%			

3.4.5. Статистички подаци о запосленима

Обазовна структура наставног особља

Висока стручна спрема	74	88
Виша спрема	6	7,1
Средња стручна спрема	4	4,8

Образовна структура ненаставног особља

Висока стручна спрема	5	50%
Виша спрема	0	0%
Средња стручна спрема	2	20%
Основна школа	3	30%

Радно искуство запослених

до 5 година	12
6-10 година	15
11-20 година	30
21-25 година	11
26-30 година	7
30-35 година	4
36 и више	4

3.4.6. Приправници

У школској 2024/25. години биће извршена провера савладаности програма увођења у посао наставника-приправника:

Провера савладаности програма увођења у посао наставника-приправника

Наставник - приправник	Ментор
Миљана Митић	Иван Рабасовић

У школској 2023/2024. години одређено је менторство за приправника:

Приправници - ментори

Наставник - приправник	Ментор
Тамара Дамњановић	Теодора Дамњановић
Ана Гвојић	Даница Крунић
Нађа Раденковић	Даница Крунић

Програм увођења у посао приправника

Ментор уводи у посао приправника и то:

- Пружањем помоћи у припремању и извођењу образовно васпитног рада;
- Присуствовањем образовно – васпитном раду најмање 12 часова у току приправничког стажа;
- Анализирањем образовно васпитног рада у циљу праћења напредовања приправника;
- Пружањем помоћи у припреми за проверу савладаности програма.

Приправник води евиденцију о свом раду, и то:

- сачињава месечни оперативни план и програм рада
- израђује припреме за одржавање часа, односно активности
- износи запажања о свом раду и раду са ученицима, о посећеним часовима
- о својим запажањима обавештава ментора.

Ментор води евиденцију о раду приправника која садржи податке о:

- временском периоду у коме је радио са приправником
- темама и времену посећених часова, тј. активности
- запажањима о раду приправника у савладавању програма
- препорукама за унапређивање образовно васпитног рада
- о оцени поступања приправника по датим препорукама.

Све информације о провери савладаности програма, комисији за проверу савладаности програма, току испита за лиценцу и израђени програмски садржаји могу се наћи у **Правилнику о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника.**

4. Организација рада школе

4.1. Општа организација

4.1.1. Организациона структура школе

Музичка школа „Живорад Грбић” реализује припремно и основно образовање у матичној школи у Ваљево и издвојеним одељењима у Лајковцу, Мионици и Осечини, и средње образовање у матичној школи у Ваљево. Организациона структура школе је веома сложена и изискује напор у планирању и реализацији наставног плана и програма на свим степенима образовања.

Поред индивидуалне наставе, у школи се организује и групна настава:

- за полазнике припремног разреда,
- за ученике у основној школи из предмета солфеђо, теорија музике, хор, оркестар, камерна музика и групно певање,
- за ученике у средњој школи из теоријских музичких предмета, камерне музике, читања с листа, клавирског дуа, хорских партитура, хармонске пратње, аранжирања, оркестра, хора и изборних програма.

Настава из општеобразовних предмета за средње школе организована је у просторијама матичне школе, изузев наставе физичког васпитања за чије потребе се користи физкултурна сала „Прве основне школе”. Наставни процес се одвија у две смене: II и IV разред прве недеље наставу похађају у преподневној смени, а I и III у послеподневној смени. Смене се циклично мењају током школске године

4.1.2. Реализација планске и програмске концепције у школи

Сви ученици школе у основном и средњем образовању распоређују се по одсецима, по разредима, групама и класама, зависно од инструмента који уче, а ученици припремног разреда по групама.

Образовно-васпитни рад реализује се кроз: редовну, изборну и припремну наставу, годишње испите, полугодишње и годишње смотре, обавезне ваннаставне активности (додатни и допунски рад, интерни часови, јавни наступи, концерти, стручна путовања/екскурзије), факултативне ваннаставне активности (такмичења, семинари, кампови, мастер класови...), културну и јавну делатност школе, при чему се остварује сарадња са родитељима и друштвеном средином,

План и програм наставе и учења за основну музичку школу и Наставни план и програм за средњу музичку школу, остварује се у петодневним наставним седмицама.

Да би реализација постављених циљева и исхода у овој школској години била успешна, сваки наставник ће посветити посебну пажњу следећим питањима:

- стручној заснованости образовно-васпитног рада,
- планирању остваривања исхода у оперативним плановима образовно-васпитног процеса,
- рационалном планирању и припреми за образовно-васпитни рад,
- професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу,
- васпитном деловању и усмеравању ученика за свестрано бављење културним активностима у слободном времену.

Развијање етичких вредности и обогаћивање програма новим садржајима, задатак су свих органа у школи. Морални квалитети, одговорност, принципијелност, дружељубивост, партнерство, хуманост, толеранција, одмереност и друго, морају постати одлике сваког ученика.

4.2. Календар образовно-васпитног рада

4.2.1. Календар образовно-васпитног рада основне музичке школе

		Прво полугодиште							
	Радна недеља	Р. Б. недеље	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	неа.	1.	2	3	4	5	6	7	8
	аар.	2.	9	10	11	12	13 ^{НВ}	14	15
	неа.	3.	16	17	18	19	20	21	22
	аар.	4.	23	24	25	26	27	28	29
	неа.	5.	30						1
Октобар	аар.	6.	7	8	9	10	11	12	13
	неа.	7.	14	15	16	17	18	19	20
	аар.	8.	21	22	23	24	25	26	27
	неа.	9.	28	29	30	31			
	аар.	10.	4	5	6	7	8	9	10
Новембар	неа.	11.	11	12	13	14	15	16	17
	аар.	12.	18	19	20	21	22	23	24
	неа.	13.	25	26	27	28	29	30	
Децембар	аар.	14.	2	3	4	5	6	7	8
	неа.	15.	9	10	11	12	13	14	15
	аар.	16.	16	17	18	19	20	21	22
	неа.	17.	23	24	25	26	27	28	29

		Друго полугодиште							
	Радна недеља	Р. Б. недеље	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар	аар.			1	2	3	4	5	
	неа.		6	7	8	9	10	11	12
	аар.		13	14	15	16	17	18	19
	неа.	18.	20	21	22	23	24	25	26
	аар.	19.	27	28	29	30	31		
Фебруар	неа.	20.	3	4	5	6	7	8	9
	аар.	21.	10	11	12	13	14	15	16
	неа.	22.	17	18	19	20	21	22	23
	аар.	23.	24	25	26	27	28		
Март	неа.	24.	3	4	5	6	7	8	9
	аар.	25.	10	11	12	13	14	15	16
	неа.	26.	17	18	19	20	21	22	23
	аар.	27.	24	25	26	27	28	29	30
Април	неа.	28.	31					1	2
	аар.	29.	7	8	9	10	11	12	13
	неа.	30.	14	15	16	17	18	19	20
	аар.	31.	21	22	23	24	25	26	27
	неа.	32.	28	29	30				
Мај	аар.	33.	5	6	7	8	9	10	11
	неа.	34.	12	13	14	15	16	17	18
	аар.	35.	19	20	21	22	23	24	25
Јун	неа.	36.	26	27	28	29	30	31	
	аар.	37.	2	3	4	5	6	7	8

Завршетак наставе у I полугодишту за све разреде ОМШ (27. 12.)
Полугодишњи фонд часова:
1 час недељно – приближно 17 часова
2 часа недељно – приближно 34 часа
3 часа недељно – приближно 51 час

Завршетак наставе у II полугодишту за завшне разреде ОМШ (23. 5.)
Укупан годишњи фонд часова:
1 час недељно – 33(+2) часа
2 часа недељно – 66(+4) часа

Завршетак наставе у II полугодишту за остале разреде ОМШ (6. 6.)
Укупан годишњи фонд часова:
1 час недељно – 35 часова
2 часа недељно – 70 часова
3 часа недељно – 105 часова

ЛЕГЕНДА:

- Дани предвиђени за наставу
- Настава по распореду од неког другог дана
- Дани предвиђени за годишње испите
- Државни празници (наставни дани, изузев кад падају у недељу)
- Недеља сећања и заједништва
- Седнице Одељенских (ОВ) или Наставничких (НВ) већа на крајевима класификационих периода
- Завршетак наставе у првом и другом полугодишту
- Верски празници
- Државни празници који се празнују радно, без одржавања наставе (Св. Сава и Видовдан)
- Државни празници (нерадни дани)
- Школски распуст
- Број дана за наставу у месецу

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ:

- Такмичења у организацији Школе („В.Арт“, „Тахир Куленовић“, „ХорФест“, „Златне степенице“)
- Активности везане за Пријемни испит за упис у I р. Ш

4.2.2. Календар образовно-васпитног рада средње музичке школе

		Прво полугодиште								
		Радна недеља	Р. Б. недеље	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	неа.	1.		2	3	4	5	6	7	8
	аар.	2.		9	10	11	12	13 ^{шр}	14	15
	неа.	3.		16	17	18	19	20	21	22
	аар.	4.		23	24	25	26	27	28	29
	неа.	5.		30						
Октобар	аар.	6.			1	2	3	4	5	6
	неа.	7.		7	8	9	10	11	12	13
	аар.	8.		14	15	16	17	18	19	20
	неа.	9.		21	22	23	24	25	26	27
Новембар	аар.	10.						1	2	3
	неа.	11.		4	5	6	7	8	9	10
	аар.	12.		11	12	13	14	15	16	17
	неа.	13.		18	19	20	21	22	23	24
Децембар	аар.	14.		25	26	27	28	29	30	
	неа.	15.						1	2	3
	аар.	16.		4	5	6	7	8	9	10
	неа.	17.		11	12	13	14	15	16	17

		Друго полугодиште								
		Радна недеља	Р. Б. недеље	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар	аар.				1	2	3	4	5	
	неа.			6	7	8	9	10	11	12
	аар.			13	14	15	16	17	18	19
	неа.	18.		20	21	22	23	24	25	26
	аар.	19.		27	28	29	30	31		
Фебруар	неа.	20.							1	2
	аар.	21.		3	4	5	6	7	8	9
	неа.	22.		10	11	12	13	14	15	16
	аар.	23.		17	18	19	20	21	22	23
Март	неа.	24.		24	25	26	27	28	29	30
	аар.	25.							1	2
	неа.	26.		3	4	5	6	7	8	9
	аар.	27.		10	11	12	13	14	15	16
	неа.	28.		17	18	19	20	21	22	23
Април	аар.	29.		24	25	26	27	28	29	30
	неа.	30.							1	2
	аар.	31.		3	4	5	6	7	8	9
	неа.	32.		10	11	12	13	14	15	16
Мај	аар.	33.		17	18	19	20	21	22	23
	неа.	34.		24	25	26	27	28	29	30
	аар.	35.							1	2
Јун	аар.	37.		3	4	5	6	7	8	9
	неа.			10	11	12	13	14	15	16
	аар.			17	18	19	20	21	22	23

Завршетак наставе у I полугодишту за све разреде СМШ (27. 12.)
Полугодишњи фонд часова:
 1 час недељно – приближно 17 часова
 2 часа недељно – приближно 34 часа
 3 часа недељно – приближно 51 час

Завршетак наставе у II полугодишту за општеобраз. предмете IV р. СМШ (16. 5.)
Укупан годишњи фонд часова:
 1 час недељно – 32 часа
 2 часа недељно – 64 часа
 3 часа недељно – 96 часова

ЛЕГЕНДА:

- Дани предвиђени за наставу
- Настава по распореду од неког другог дана
- Дани предвиђени за годишње испите
- Дани предвиђени за матурске испите IV разреда
- Дани предвиђени за пробну државну матуру
- Државни празници (наставни дани, изузев кад падају у недељу)
- Недеља сећања и заједништва
- Седнице Одељенских (ОВ) или Наставничких (НВ) већа на крајевима класификационих периода
- Завршетак наставе у првом и другом полугодишту
- Верски празници
- Државни празници који се празнују радно, без одржавања наставе (Св. Сава и Видовдан)
- Државни празници (нерадни дани)
- Школски распуст
- Број дана за наставу у месецу

Завршетак наставе у II полугодишту за стручне предмете IV р. СМШ (23. 5.)
Укупан годишњи фонд часова:
 1 час недељно – 33 часа
 2 часа недељно – 66 часова
 3 часа недељно – 99 часова

Завршетак наставе у II полугодишту за I, II и III разред СМШ (6. 6.)
Укупан годишњи фонд часова:
 1 час недељно – 35 часова
 2 часа недељно – 70 часова
 3 часа недељно – 105 часова

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ:

- Такмичења у организацији Школе („ВАрт“, „Тахир Куленовић“, „ХорФест“, „Златне степенце“)
- Активности везане за Пријемни испит за упис у I р. СШ

Важни датуми у школској 2024/25. години

Термини седница Наставничког већа:

- 13. септембар 2024.
- 28. октобар 2024.
- 27. децембар 2024.
- 1. април 2025.
- 30. мај и 20. јун 2025.
- 18. и 29. август 2025.

Термини такмичења у организацији школе:

МШ „Живорад Грбић” планира реализацију четири такмичења у сопственој организацији у току школске 2024/2025. и то:

- 16. Варт – Међународно такмичење гитаре: 7. и 8. децембар 2024.
- 27. Међународни сусрети флаутиста „Тахир Куленовић”: 26. фебруар – 02. март 2025.
- 8. „ХорФест“: 10. – 13. април 2025.
- 8. Међународно такмичење гудача „Златне степенице”: 21. – 25. мај 2025.

У случају околности које буду захтевале промену начина рада или промену школског календара, и термини реализације такмичења биће редуковани.

Термини завршних програма обележавања 70 година рада школе

- октобар – 10. октобар 2024.

Термин обележавања Дана школе 2025.

- 12. мај – 19. мај

Термини пријављивања за полагање пријемног испита за упис у 1. разред СМШ (школска 2025/26.),

- електронским путем, преко портала Моја средња школа 07 – 14. април 2025.

Термини пријављивања за полагање пријемног испита за упис у 1. разред СМШ (школска 2025/26.)

непосредним путем, у секретаријату школе 18. и 21. април 2025.

Термини полагања пријемног испита за упис у 1. разред СМШ

09. – 18. мај 2025.

Термини полагања пријемног испита за упис у припремни и 1. разред ОМШ

26. - 30. мај 2025.

Усклађивање заступљености дана у току школске године:

- Среда, 13. новембар ће се радити по распореду часова од понедељка претходне радне недеље.
- Уторак, 18. фебруар ће се радити по распореду понедељка претходне радне недеље.

Додатна усклађивања ће се реализовати на основу одлуке Актива директора Основних и средњих школа на територији Града Ваљева у току школске године.

4.3. Распоред недељног и дневног ритма рада (са распоредом звоњења)

4.3.1. Матична школа Ваљево

Настава припремног разреда се одвија у поподневним терминима, два пута недељно. Наставни процес се и у ОМШ и у СМШ одвија у две смене. У ОМШ, деца похађају наставу у смени супротној од оне у којој су у својој ОШ. У СМШ: I и III разред чине једну смену, а II и IV другу. У школској 2024/25. години II и IV разред почињу школску годину у преподневној смени.

Преподневна смена	Часови	Послеподневна смена
08.00 – 08.45	1. час	14.00 – 14.45
08.50 – 09.35	2. час	14.50 – 15.35
09.55 – 10.40	3. час	15.55 – 16.40
10.45 – 11.30	4. час	16.45 – 17.30
11.35 – 12.20	5. час	17.35 – 18.20
12.25 – 13.10	6. час	18.25 – 19.10
13.10 – 13.55	7. час	19.10 – 19.55

4.3.2. Издвојено одељење у Лајковцу

Настава припремног разреда се одвија у поподневним терминима, два пута недељно. Наставни процес ОМШ се одвија у две смене. Деца похађају наставу у смени супротној од оне у којој су у својој ОШ. У школи се не користи школско звоно, већ наставници сами воде рачуна о дужини трајања часова.

4.3.3. Издвојено одељење у Мионици

Настава припремног разреда се одвија у поподневним терминима, два пута недељно. Наставни процес ОМШ се обавља у поподневној смени, јер ОШ „Милан Ракић“ у Мионици обавља своју делатност само у преподневној смени. У школи се не користи школско звоно, већ наставници сами воде рачуна о дужини трајања часова.

4.3.4. Издвојено одељење у Осечини

Настава припремног разреда се одвија у поподневним терминима, два пута недељно. Наставни процес ОМШ се обавља у поподневној смени, јер ОВЦ „Браћа Недић“ у Осечини обавља своју делатност само у преподневној смени. У школи се не користи школско звоно, већ наставници сами воде рачуна о дужини трајања часова.

4.3.5. Распоред часова наставних и ваннаставних активности

Распореди часова чине саставни део овог документа и доступни су на огласним таблама шкоа, као и на сајту школе.

4.3.6. Дежурство у матичној школи

1. Дежурни наставници дежурство обављају у првој смени од 7.45 до 14.00 и у другој смени: 13.45 – 20.00.
2. Помоћни радник је задужен да звони према распореду звоњења, дугим једноличним тоном, поштујући часовник у холу школе за чију је исправност и тачно показивање времена задужен домар.
3. Дежурни наставници на дежурство морају долазити 15 минута пре почетке наставе, јавити се један другом, школском полицајцу, као и помоћном раднику. Током целог дежурства, обавезни су да носе идентификационе картице. Картице се налазе у наставничкој канцеларији поред Књиге дежурства и дежурни наставник је дужан да их на почетку смене преузме и на крају смене остави на истом месту на коме их је и узео.
4. Између две смене неопходно је извршити примопредају дужности дежурних наставника и попунити евиденцију у Књизи дежурства наставника;
5. Дежурство се обавља у школи и школском дворишту.
6. Помоћни радници координишу посете екстерних лица и радника школе на тај начин што омогућавају улазак екстерних лица у школу само уз допуштење радника школе кога посећују. У Свеску посета школи помоћни радници евидентирају посете (име и презиме, име особе код које је кренуо, време уласка у школу и време изласка из школе).
7. Ако се јави неки проблем који помоћни радници не могу самостално да реше, позивају дежурног наставника.
8. Ученици су дужни да током великих одмора напусте учионице и то време проводе, када временске прилике дозвољавају у дворишту школе, а када то није могуће у холу школе у приземљу.
9. Уколико после звона / термина за почетак часа, наставник не дође у учионицу, поступа се на следећи начин:
 - 1) Редар/ученик се обраћа дежурном наставнику (списак дежурних наставника налази се на огласној табли у холу школе, наставничкој канцеларији, просторији помоћних радника и Књизи дежурства);
 - 2) Дежурни наставник најпре проверава да ли је предметни наставник у школи а, ако није, одлази код секретара школе који га обавештава о евентуалном одсуству наставника;
 - 3) Дежурни наставник евидентира изостанак наставника у Књигу дежурства и обавештава ученике о њиховом даљем поступању.
10. Дежурни наставници морају водити рачуна о примени прописаних здравствено-хигијенских мера и препорука.
11. Дежурни наставници обезбеђују мир и тишину у ходницима школе, а сви који бораве у школи су дужни да поштују њихова упозорења.
12. Дежурни наставници нису одговорни за личне ствари које су остављене у холу школе, као ни за бицикле које се налазе испред школске зграде.

13. Дежурни наставници дужни су да се придржавају овог Упутства о дежурству и све потребне податке правовремено евидентирају у Књигу дежурства, а помоћни радници у Свеску посета.
14. Дежурство у школи не обављају ученици.

Распоред дежурних наставника у матичној школи

Ваљево	I наставна недеља		II наставна недеља	
	07.45 – 14.00	13.45 – 20.00	07.45 – 14.00	13.45 – 20.00
Понедељак	1. Ангелина Новаковић 2. Божана Дивац	1. Тамара Милосављевић 2. Јадранка Обрадовић	1. Љиљана Јовановић 2. Александра Миливојевић Јоцић	1. Тамара Дамњановић 2. Ана Гвојић
Уторак	1. Андрија Мирковић 2. Светлана Ненезић	1. Ана Томић 2. Милена Степановић	1. Оливера Меанџија 2. Иван Рабасовић	1. Радица Ђедовић 2. Лука Јездић
Среда	1. Жељко Русиновић 2. Дражен Кујунџић	1. Александар Кончар 2. Вера Михаиловић	1. Јелена Јокић 2. Милица Продановић	1. Оливера Симић 2. Милош Савић
Четвртак	1. Верица Кулинчевић 2. Мина Чкојић	1. Павле Чанић 2. Даница Крунић	1. Владимир Обрадовић 2. Немања Радовић	1. Бојан Величковић 2. Иван Теофиловић
Петак	1. Милена Мартинов Стојковић 2. Теодора Пешев Ђурђевић	1. Душан Марковић 2. Димитрије Томић	1. Милица Пивалевић 2. Сретен Недић	1. Вања Урошевић 2. Ђорђе Маринковић

4.3.7. Дежурство у издвојеним одељењима

Дежурство у издвојеним одељењима се обавља као и у матичној школи, само што дежура по једна наставник у смени.

Распоред дежурних наставника ИО у Лајковцу

Лајковац	I наставна недеља		II наставна недеља	
	07.45 – 16.30		07.45 – 16.30	
Понедељак	Теодора Дамњановић		Теодора Дамњановић	
Уторак	Биљана Максимовић		Биљана Максимовић	
Среда	Јелена Бранковић		Јелена Бранковић	
Четвртак	Јелисавета Савић		Јелисавета Савић	
Петак	Анђела Мишић		Анђела Мишић	

Распоред дежурних наставника ИО у Мионици

Мионица	I наставна недеља		II наставна недеља	
	12.30 – 19.00		12.30 – 19.00	
Понедељак	Џвијетин Трифковић		Џвијетин Трифковић	
Уторак	Миљана Митић		Миљана Митић	
Среда	Тијана Савић		Тијана Савић	
Четвртак	Никола Јанковић		Никола Јанковић	

Распоред дежурних наставника ИО у Осечини

Осечина	I наставна недеља	II наставна недеља
	13.00 – 20.00	13.00 – 20.00
Понедељак	Лука Јездић, Марија Павловић	Софија Пајић, Милош Савић
Четвртак	Никола Јанковић, Милош Савић	Марија Павловић, Никола Јанковић

4.4. Распореди часова

Распореди часова чине саставни део овог документа и доступни су на огласним таблама у холу матичне школе (групна настава ОМШ, СМШ), као и на сајту школе.

4.5. Задужења

4.5.1. Структура и распоред обавеза наставника и стручних сарадника у оквиру 40-то часовне радне недеље (систематизација радних места из ЈИСП-а)

Подела предмета на наставнике Одсека клавира¹

Име и презиме наставника	Клавир (главни предмет)	Упоредни клавир ОМШ	Упоредни клавир СМШ	Клавир – музички сарадник	Читање с листа	Камерна музика	Корепетитор	Клавирски дуо	Недељни фонд часова непосредног рада
Ана Пејовић							х		24
Биљана Максимовић	х								24
Димитрије Томић	х								23
Миљана Митић	х								23
Милица Продановић	х	х			х			х	24
Душан Марковић	х		х	х	х			х	24
Иван Рабасовић	х	х	х						24
Јелена Мирковић	х	х		х					24
Милена Степановић	х	х	х	х					24
Славица Рајевац	х			х					23
Милош Јакшић							х		24
Оливера Меанџија	х			х					23
Софија Пајић	х	х							22

¹ Напомена: У складу са дугогодишњом педагошком праксом у музичким школама устаљен је термин „одсек”, који је по Закону о основама система образовања и васпитања једнак термину „стручно веће за област предмета”.

Име и презиме наставника	Клавир (главни предмет)	Упоредни клавир ОМШ	Упоредни клавир СМШ	Клавир – музички сарадник	Читање с листа	Камерна музика	Корепетитор	Клавирски дуо	Недељни фонд часова непосредног рада
Оливера Симић	х	х		х	х				24
Марија Павловић							х		4
Тијана Станојевић Крсмановић		х	х						24
Иван Митровић							х		24
Јован Перуничкић							х		24
Дарија Самофалова							х		24

Подела предмета на наставнике Одсека гудача

Име и презиме наставника	Виолина	Виола	Виолончело	Читање с листа	Камерна музика	Гудачки оркестар ОМШ	Недељни фонд часова непосредног рада
Александра Миливојевић Јоцић	х						24
Ангелина Новаковић	х						24
Даница Крунић			х	х	х		25
Ана Гвојић			х	х			24
Нађа Раденковић			х		х		22
Ивана Стојановић	х						24
Верица Кулинчевић	х						24
Љиљана Јовановић	х						25
Милена Мартинов Стојковић	х	х					25
Павле Чанић	х			х		х	25

Име и презиме наставника	Виолина	Виола	Виолончело	Читање с листа	Камерна музика	Гудачки оркестар ОМШ	Недељни фонд часова непосредног рада
Снежана Стевановић	х				х		26
Јелисавета Савић	х						23
Никола Јанковић	х						17

Подела предмета на наставнике Одсека гитаре

Име и презиме наставника	Гитара	Читање с листа	Камерна музика	Оркестар гитара	Недељни фонд часова непосредног рада
Драган Николић	х				24
Лука Јездић	х				30
Милош Поповић	х				22
Анђела Мишић	х				24
Цвијетин Трифковић	х				23

Подела предмета на наставнике Одсека хармонике

Име и презиме наставника	Хармоника	Читање с листа	Камерна музика	Оркестар хармоника	Недељни фонд часова непосредног рада
Владимир Обрадовић	х				24
Душица Тимотић	х				23
Јелена Бранковић	х				25
Никола Јанковић	х				23
Славиша Јездимировић	х		х		12
Милош Савић	х	х	х	х	25
Сретен Недић	х	х			25

Подела предмета на наставнике Одсека дувача

Име и презиме наставника	Флау-та	Клари-нет	Саксо-фон	Тру-ба	Читање с-листа	Камерна музика	Оркестар флаута	Недељни фонд часова не-посредног рада
Александар Кончар				х				18
Иван Теофиловић			х					20
Андрија Мирковић		х				х		25
Ђорђе Маринковић	х					х		22
Жељко Русиновић		х			х	х		25
Радица Ђедовић	х				х			22
Мина Чкојић	х					х		22
Слободанка Васиљевић Љујић	х					х	х	22

Подела предмета на наставнике Одсека певача

Име и презиме наставника	Соло певање	Српско традиционал-но певање	Групно певање	Читање с-листа	Камерна музика	Недељни фонд часова не-посредног рада
Бојан Величковић	х			х		22
Милена Урошевић		х	х			20
Теодора Пешев	х			х	х	23

Подела предмета на наставнике Одсека теоретских предмета

Име и презиме наставника	Солфеђо	Теорија музике	Хармонија	Аранжирање	Музички облици	Музички инструменти	Историја музике	Национална истор. музике	Хор ОМШ	Хор СМШ	Етномузикол.	Контрапункт	Упоредни клавир	Дириговање	Увод у компоновање	Хармонска пратња	Свир. хорских парт.	Припремни разред	Корепетитор	Недељни фонд часова непосредног рада
Вања Урошевић	x	x		x		x			x											20
Ана Томић - Кондић	x																			20
Божана Дивац	x			x			x							x			x			20
Дражен Кујунџић	x		x										x							21
Јадранка Обрадовић	x	x																		20
Милена Урошевић											x							x		6
Милица Степановић Баба-Милкић	x									x		x	x							21
Тамара Дамњановић	x							x												17
Светлана Ненезић	x																			20
Тамара Милосављевић			x		x									x	x					20
Теодора Дамњановић	x	x							x				x					x		21
Марија Павловић	x								x									x		10
Тијана Савић	x	x																x		21
Вера Михаиловић									x				x							16

Подела предмета на наставнике Одсека општеобразовних предмета СМШ

Име и презиме наставника	Српски језик	Енглески језик	Италијански језик	Психологија	Филозофија	Социологија	Математика	Физика	Информатика	Грађанско васпитање	Веронаука	Историја	Физичко васпитање	Недељни фонд часова непосредног рада
Весна Ђоковић						x								1
Мирјана Грујичић					x									2
Душан Бранковић								x						1
Небојша Настић									x					4
Светлана Ђуковић Матић										x		x		6
Јелена Јокић		x												10
Андреа Марковић				x										2
Ана Миљковић	x													16
Немања Арсеновић											x			3
Милица Пиваљевић							x							8
Ана Шекеровић			x											11
Немања Радовић													x	8

директорка школе
 мр Сузана Радовановић Перић

4.5.2. Састав стручних актива и тимова

Стручни актив за развојно планирање

1. мр Сузана Радовановић Перић, директор школе, одговорно лице
2. **Ана Миљковић, помоћник директора, координатор**
3. Мина Аврамовић, наставник стручних теоретских предмета
4. Тамара Милосављевић, наставник стручних теоретских предмета, члан
5. Марија Ђурић, директорка Модерне Галерије, представник локалне заједнице, члан
6. Марија Петровић Марковић, представник Савета родитеља, члан
7. Виолета Огњеновић, педагог школе
8. Катарина Марковић, представник школског одбора
9. Симон Бојичић, представник ученичког парламента

Стручни актив за развој школског програма

1. **Сузана Радовановић Перић – директорка школе, координатор**
2. Ана Миљковић – помоћник директора
3. Андреа Марковић – психолог школе
4. Славица Рајевац – клавијски одсек
5. Снежана Стевановић – гудачки одсек
6. Милош Поповић – одсек гитаре
7. Славиша Јездимировић – одсек хармонике, помоћник директора
8. Слободанка Васиљевић – дувачки одсек
9. Милена Урошевић – одсек певања
10. Милица Степановић Баба-Милкић – теоретски одсек
11. Ана Шекеровић – одсек општеобразовне наставе
12. Теодора Дамњановић – координатор ИО Лајковац
13. Ивана Стојановић – координатор ИО Мионица
14. Марија Павловић – координатор ИО Осечина, помоћник директорка

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

1. **Сузана Радовановић Перић – директорка школе, координатор**
2. Ана Миљковић – помоћник директора
3. Андреа Марковић – психолог школе
4. Славица Рајевац – клавијски одсек
5. Снежана Стевановић – гудачки одсек
6. Милош Поповић – одсек гитаре
7. Славиша Јездимировић – одсек хармонике, помоћник директора
8. Слободанка Васиљевић – дувачки одсек
9. Милена Урошевић – одсек певања
10. Милица Степановић Баба-Милкић – теоретски одсек
11. Ана Шекеровић – одсек општеобразовне наставе
12. Теодора Дамњановић – ИО Лајковац
13. Ивана Стојановић – ИО Мионица
14. Марија Павловић – ИО Осечина, помоћник директорка

Тим за самовредновање

1. **Виолета Огњеновић, педагог школе – координатор**
2. мр Сузана Радовановић Перић, директор школе
3. Александра Миливојевић Јоцић, индивидуална настава
4. Теодора Дамњановић, групна теоретска настава
5. Ана Миљковић, општеобразовна настава

6. Бојана Перић, Савет родитеља (класа: проф. Александра Миливојевић Јоцић)
7. Катарина Марковић, орган управљања
8. Анђелка Драгић, Ученички парламент

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

1. Виолета Огњеновић, педагог – координатор
2. мр Сузана Радовановић Перић, директор школе
3. Љиљана Делић, секретар школе
4. Лепосава Ћебић Санојковић, школски полицајац
5. Славиша Јездимировић, помоћник директора
6. Андреа Марковић, психолог
7. Драгица Голубовић, помоћна радница
8. Сузана Бојичић

Тим за подршку ученицима

- мр Сузана Радовановић Перић, директор школе
- Вања Урошевић, одељенски старешина 1. разреда
- Ана Миљковић, одељенски старешина 2. разреда
- Тамара Милосављевић, одељенски старешина 3. разреда
- Милица Степановић Баба-Милкић, одељењски старешина 4. разреда, координатор

Тим за инклузивно образовање

- Андреа Марковић, психолог, координатор
- Ангелина Новаковић, наставник предметне наставе
- Ана Миљковић, наставник предметне наставе
- др Ана Милиновић, психијатар, (класа: Милош Поповић), представник родитеља

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

- Ана Миљковић, помоћник директора – координатор
- Сузана Радовановић Перић – директор
- мр Снежана Стевановић – наставник предметне наставе
- Милена Урошевић – наставник српског традиционалног певања и шеф Одсека певача

Тим за професионални развој

- Сузана Радовановић Перић – директор школе
- Ана Миљковић, помоћник директора – координатор
- Оливера Меанција – наставник предметне наставе
- Павле Чанић – наставник предметне наставе
- Лука Јездић – наставник предметне наставе
- Славиша Јездимировић, помоћник директора – наставник хармонике
- Радица Ћедовић – наставник предметне наставе
- Бојан Величковић – наставник предметне наставе
- Ана Томић – наставник теоретских предмета
- Јелена Јокић – општеобразовна настава

4.5.3. Руководиоци стручних већа и издвојених одељења

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

- Сузана Радовановић Перић – директорка школе

- Ана Миљковић – помоћник директора (организација рада школе, координатор тимова у школи)
- Виолета Огњеновић – педагог школе
- Андреа Марковић – психолог школе
- Славица Рајевац – клавирски одсек
- Снежана Стевановић – гудачки одсек
- Милош Поповић – одсек гитаре
- Славиша Јездимировић – одсек хармонике, помоћник директора (организација рада школе)
- Слободанка Васиљевић – дувачки одсек
- Милена Урошевић – одсек певања
- Милица Степановић Баба-Милкић – теоретски одсек
- Ана Шекеровић – одсек општеобразовне наставе
- Теодора Дамњановић – ИО Лајковац
- Ивана Стојановић – ИО Мионица
- Марија Павловић – ИО Осечина, помоћник директора (културна и јавна делатност школе)

4.5.4. Одељењска старешинства

У основној школи су одељењске старешине сви наставници који имају своју класу.

У средњој школи одељењске старешине ове школске године су:

- I разред Вања Урошевић
- II разред: Ана Миљковић
- III разред: Тамара Милосављевић
- IV разред: Милица Степановић Баба-Милкић

4.5.5. Остала задужења запослених

Промоција рада школе: Директорка школе, Марија Павловић, помоћник директора

Спортске активности: наставник физичког

Записничар седница наставничког већа: Марија Павловић

Координатор наставе упоредног клавира: Тијана Станојевић Крсмановић

Летопис: Ана Миљковић

Конферанса за концерте: Софија Пајић, Ана Шекеровић

Организациони тим Ваљевског гитарског такмичења „Варт”

1. Сузана Радовановић Перић – директорка школе
2. Драган Николић – уметнички директор
3. Лука Јездић
4. Милош Поповић
5. Славиша Јездимировић
6. Марија Павловић

Организациони тим Међународних сусрета флаутиста „Тахир Куленовић”

1. Сузана Радовановић Перић – директорка школе

2. Миомир Симоновић – уметнички директор
3. Славиша Јездимировић – помоћник директора
4. Марија Павловић – помоћник директора
5. Слободанка Васиљевић Љујић – шеф дувачког одсека
6. Милица Степановић Баба-Милкић

Организациони тим Ваљевског фестивала хорова „ХорФест”

1. Сузана Радовановић Перић – директорка школе
2. Вања Урошевић и Николина Нинић – уметнички директори
3. Марија Павловић – помоћник директора
4. Славиша Јездимировић – помоћник директора
5. Милица Степановић Баба-Милкић
6. Божана Дивац
7. Теодора Дамњановић
8. Милена Урошевић

Организациони тим Међународног такмичења гудача „Златне степенице”

1. Сузана Радовановић Перић – директорка школе
2. Снежана Стевановић – уметнички директор
3. Славиша Јездимировић – помоћник директора
4. Марија Павловић – помоћник директора
5. Милица Степановић Баба-Милкић

Ментори секција

- Језичка секција – Јелена Јокић и Ана Шекеровић
- Библиотечко – новинарска секција – Ана Миљковић
- Драмска секција – Сузана Радовановић Перић
- Етно секција – Милена Урошевић
- Отворена врата за џез – Иван Рабасовић
- Секција Аудио визуелне продукције – Дражен Кујунџић

Музичко забавиште

Тамара Милосављевић

Припремни разред

Милена Урошевић, Теодора Дамњановић, Ана Гајић и Марија Павловић

Хорови и оркестри

1. Девојачки хор и Хор СМШ – проф. Милица Степановић Баба-Милкић
2. Гудачки оркестар „Феникс” – проф. мр Снежана Стевановић
3. Хор ОМШ – проф. Божана Дивац
4. Гудачки оркестар ОМШ – проф. Павле Чанић
5. Оркестар хармоника – проф. Милош Савић

5. Образовно-васпитни рад

5.1. Редовна настава

5.1.1. План рада припремног разреда

Програм рада Припремног разреда

Наставни предмет	Припремни разред
„Просветни гласник” бр.	„Службени гласник РС – Просветни гласник” број 5/2010
Узраст деце	Деца узраста од 7 до 10 година
Број деце у групи	Група предшколског узраста има до 15 ученика.
Недељни фонд часова	2
Годишњи фонд часова	70
Општи циљеви предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развијање музикалности, интересовања и љубави према музици и уметности уопште. Музичко описмењавање и слушање музике. 2. Усвајање великог броја песама са текстом. 3. Упознавање са елементарним појмовима из теорије музике. 4. Развијање смисла за импровизацију и способност активног слушања музичког садржаја.
Задаци предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стицање спознаје да је пут од звука ка слици само обрнут процес од слике ка звуку. 2. Савладавање нотног писма, виолинског кључа, тактирања. 3. Развијање слуха и гласовног опсега, развијање музичке меморије. 4. Богађење музичког фонда (дечије песме различитог карактера и садржаја и народне песме).

Реализација задатака рада Припремног разреда

	Опис	Време реализације
Оперативни задаци	<p>Мелодика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дечије песме примереног садржаја и карактера са текстом – по слуху. • Народне песме. • Песме модели за тонове у це-дуру. • Транспоновање мотива – „померање” <p>Слушање музике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дечије песме и инструментална литература. • Кретање уз слушање музике, корачање, тапшање, а уз 	Током школске године

	<p>свирање музике стицање навике за промене темпа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рад на импровизацији. <p>Ритам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четвртина и осмина. • Тактирање и бројање на два, три и четири. • Нотне вредности од целе до осмине ноте и паузе. • Препознавање дводела, тродела и четвородела. 	
Јавни наступи	„Новогодишњи концерт” Концерт за Дан школе	Децембар 2024. Мај 2025.
Литература	Зорислава М. Васиљевић: „Музички буквар”, ЗУНС, Београд Остала литература	/
Пријемни испит за I циклус ОМШ	На крају школске године ученици полажу пријемни испит за први разред шестогодишњег и четворогодишњег основног музичког образовања, који обухвата следеће елементе: <ul style="list-style-type: none"> • ритам • музичку меморију • слух • хармонски слух 	Јун – Август 2025.
Напомене		

Реализатори:

Милена Урошевић – матична школа у Ваљево

Теодора Дамњановић – ИО у Лајковцу

Тијана Савић – ИО у Мионици

Марија Павловић – ИО у Осечини

5.1.2. План редовне наставе у основној музичкој школи

Матична школа у Ваљево

ОДСЕК ЗА КЛАСИЧНУ МУЗИКУ

Шестогодишње школовање садржи програм образовања за ученике следећих инструмената: клавир, виолина, виола, виолончело, хармоника, гитара, флаута, кларинет, саксофон и труба.

Четворогодишње школовање садржи програм образовања за ученике соло певања

ОДСЕК ЗА СРПСКО ТРАДИЦИОНАЛНО ПЕВАЊЕ И СВИРАЊЕ

Четворогодишње школовање садржи програм образовања за ученике српског традиционалног певања

Издвојено одељење Лајковац

ОДСЕК ЗА КЛАСИЧНУ МУЗИКУ

Шестогодишње школовање садржи програм образовања за ученике следећих инструмената: клавир, виолина, виолончело, хармоника и гитара.

Издвојено одељење Мионица**ОДСЕК ЗА КЛАСИЧНУ МУЗИКУ**

Шестогодишње школовање садржи програм образовања за ученике следећих инструмената: клавир, виолина, виолончело, хармоника, флаута, гитара и кларинет.

ОДСЕК ЗА СРПСКО ТРАДИЦИОНАЛНО ПЕВАЊЕ И СВИРАЊЕ

Четворогодишње школовање садржи програм образовања за ученике српског традиционалног певања.

Издвојено одељење Осечина**ОДСЕК ЗА КЛАСИЧНУ МУЗИКУ**

Шестогодишње школовање садржи програм образовања за ученике следећих инструмената: клавир, виолина, хармоника и гитара.

5.1.2.1. Обавезни наставни предмети

Прописани су следећим Правилницима:

- За ученике који су уписали први разред школске 2010/11. до 2018/19. године - Наставни план и програм основног музичког образовања и васпитања („Службени гласник РС - Просветни гласник“ бр. 5/2010)
- За ученике који су уписали први разред школске 2019/20. године и касније - План и програм наставе и учења за основно музичко образовање и васпитање („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2019)

Годишњи фонд обавезне наставе за ОМШ за ученике који су се уписали у I р. ОМШ у школској 2018/19. години или раније

р. б.	Назив предмета	Разред												Трајање образовања
		I		II		III		IV		V		VI		
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	
1.	Инструмент	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	6 година
2.	Солфеђо	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	
3.	Теорија музике											1	35	
4.	Оркестар, хор, Камерна музика							2	70	2	70	2	70	
Свега		4	140	4	140	4	140	6	210	6	210	7	245	
1.	Инструмент	2	70	2	70	2	70	2	70					4 године
2.	Солфеђо	2	70	2	70	2	70	2	70					
3.	Теорија музике							1	35					
4.	Оркестар, хор, Камерна музика					2	70	2	70					
Свега		4	140	4	140	6	210	7	245					
1.	Певање	2	70	2	70									2 године
2.	Солфеђо	3	105	2	70									
3.	Теорија музике			1	35									
4.	Упоредни клавир	1	35	1	35									
Свега		6	210	6	210									

Годишњи фонд обавезне наставе за ОМШ за ученике који су се уписали у I р. ОМШ у школској 2019/20. години или касније

р. б.	Назив предмета	Разред												Трајање образовања
		I		II		III		IV		V		VI		
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	
1.	Инструмент	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	66	6 година
2.	Солфеђо	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	66	
3.	Теорија музике											1	33	
4.	Оркестар, хор, Камерна музика							2	70	2	70	2	66	
Свега		4	140	4	140	4	140	6	210	6	210	7	231	
1.	Певање	2	70	2	70	2	70	2	66					4 године (Соло певање)
2.	Солфеђо	2	70	2	70	2	70	2	66					
3.	Теорија музике							1	33					
4.	Упоредни клавир	1	35	1	35	1	35	1	33					
Свега		5	175	5	175	5	175	6	198					
1.	Певање	1	35	1	35	1	35	1	33					4 године (Срп. град. певање)
2.	Групно певање	1	35	1	35	1	35	1	33					
3.	Солфеђо	2	70	2	70	2	70	2	66					
4.	Теорија музике							1	33					
5.	Упоредни клавир	1	35	1	35	1	35	1	33					
Свега		5	175	5	175	5	175	6	198					

5.1.2.2. Факултативни део

У складу са ресурсима школе, интересовањима ученика и потребама локалне заједнице, школа организује активности које уједно представљају културну и јавну делатност школе:

- организовање школских и ваншколских ученичких јавних наступа и концерата (појединци, ансамбли, оркестри и хорови);
- организовање концерата школских професора и ученика (Новогодишњи концерт, концерт поводом Дана школе);
- организовање концерата гостујућих музичких уметника ;
- активности везане за организовање ученичког учешћа на домаћим и међународним музичким такмичењима (за појединце, камерне ансамбле, оркестре и хорове), смотрема, фестивалима и сличним манифестацијама;
- организовање такмичења гитариста “ВАрт“;
- организовање Сусрета флаутиста „Тахир Куленовић“;
- Ваљевски фестивал хорова „ХорФест“;
- Међународно такмичење гудача „ЗЛАТНЕ СТЕПЕНИЦЕ“;
- организовање прослава Нове године, Школске славе Свети Сава, Дана школе и завршетак школовања ученика школе;
- организовање школских такмичења по одсецима;
- организовање мајсторских курсева истакнутих музичких педагога и извођача (семинари за ученике и професоре школе)

- организовање предавања, семинара, трибина и саветовања везаних за музичку педагошко-извођачку проблематику;
- Војно образовање - на основу Дописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја број: 5/021-03 од 12. 1. 2021. године, и на основу одржаног састанка међу два ресорна министарства, у вези сарадње по питању Иницијативе за увођење садржаја обуке у школски систем Републике Србије у потпуности су усаглашене смернице за реализацију наведене Иницијативе. Чланом 79а Закона о војној, радној и материјалној обавези ученици средњих школа дефинисани су као категорија грађана која се стицањем практичних знања и вештина кроз систем образовања обучава за потребе одбране земље у условима ванредног и ратног стања, чиме ученици завршних разреда стичу основна знања о одбрани земље, правима и обавезама у систему одбране, а пре свега развијају свест о потреби одбране земље и значај неговања патриотских осећања. Војно образовање остварују средње војне школе, у складу са посебним законом у систему одбране.
- Школа планира факултативни облик рада у оквиру 4 часа одељењског старешине са 11 тема за ученике завршних разреда.
- организовање медијских промоција школе (новине, телевизија, Web презентација, постери, позивнице, флајери...);
- успостављање разних облика сарадње са домаћим и иностраним културним институцијама;

5.1.2.3. Организација наставе

ИНДИВИДУАЛНА НАСТАВА:

- настава главног предмета – инструмента, односно певања;
- Током шестогодишњег (I, II, III разред) и четворогодишњег (I, II разред) основног музичког образовања и васпитања, час траје 30 минута, а у свим осталим разредима 45 минута.
- Настава главног предмета и упоредног клавира је индивидуална у свим разредима.
- Час упоредног клавира за соло певање и српско традиционално певање траје 45 минута.

ГРУПНА НАСТАВА:

- припремни разред,
- солфеђо,
- теорија музике,
- оркестар / хор / камерна музика, групно певање.
- Група у програму наставе и учења за припремни разред може да има од 12–16 ученика.
- Група у програму наставе и учења за предмете: Солфеђо и Теорија музике може да има од 7–12 ученика, Оркестар од 12–30 ученика и Хор до 50 ученика. Када школа није у могућности да формира хор/оркестар онда формира камерни ансамбл у групи до 12 ученика.
- Група у програму наставе и учења за предмет: Групно певање на одсеку за Српско традиционално певање и свирање може да има од 2–8 ученика.

НАСТАВА ОРКЕСТРА, ХОРА КАМЕРНЕ МУЗИКЕ:

- обавезна је за ученике IV, V и VI разреда виолине, виоле, виолончела, хармонике, флауте, кларинета, саксофона и трубе.

- Поред стандардних оркестарских састава школа може да формира и оркестре нестандардних састава у зависности од заступљености инструмената по врсти и годинама учења.
- Ученици инструмента који не свирају у оркестру обавезни су да похађају наставу хора.
- Настава камерне музике - организује се за ученике IV, V и VI разреда шестогодишњег, као и за ученике III и IV разреда четворогодишњег основног музичког образовања и васпитања у случају када школа није у могућности да формира велике ансамбле – хор и оркестар и у оквиру додатне наставе.
- Часови оркестра, хора и камерне музике трају по 45 минута. За потребе јавне и културне делатности могуће је повећати фонд часова из ових предмета.

КЛАВИРСКА САРАДЊА – КОРЕПЕТИЦИЈА:

- Наставник корепетитор држи ученику наставу у присуству његовог наставника главног предмета и самостално као припрему за јавни наступ.

Циклус и инструменти	Трајање часова корепетиције
I циклус – гудаки и дувачки инструменти	15 минута недељно по ученику
I циклус – соло певање	30 минута недељно по ученику
II циклус – гудаки и дувачки инструменти	30 минута недељно по ученику
II циклус – соло певање	45 минута недељно по ученику

5.1.2.4. рајање часова

У првом циклусу шестогодишњег и четворогодишњег основног музичког образовања и васпитања, час индивидуалне наставе и групног певања траје 30 минута. Час упоредног клавира за ученике соло певања и српског традиционалног певања траје 45 минута.

У другом циклусу часови групне наставе и сви остали часови индивидуалне наставе трају 45 минута.

5.1.2.5. Испити и смотре

У музичкој школи се организују следећи испити и смотре:

- 1.1.1. Пријемни испит
- 1.1.2. Годишњи испит (односно завршни испит за ученике завршних разреда):
- 1.1.3. Разредни испит
- 1.1.4. Поправни испит
- 1.1.5. Испит за ниво знања првог циклуса
- 1.1.6. Испит за ниво знања основне музичке школе

Смотре:

- Организују се у циљу провере знања и напредовања ученика у току и на крају школске године према наставном плану и програму одговарајућег одсека и предмета и остварују се на основу школског програма.
- Смотре и обавезни јавни наступи не подлежу конвенционалном, нумеричком начину оцењивања. Њихова сврха је да омогуће јавни увид у процес учениковог развоја и напретка, као и да буду неопходан полигон за ученичко рано стицање извођачког искуства.

Обавезни испити и смотре школске 2024/25. године

- Ученици који на годишњем испиту основног музичког образовања и васпитања добију недовољну оцену из главног предмета понављају разред.
- Ученици који на годишњем испиту добију недовољну оцену из неког од осталих предмета полажу поправни испит у августовском року, изузев ученика завршног разреда који поправни испит полажу у јунском року.
- Ученици разреда у којима нема годишњег испита оцењују се годишњом оценом.
- Ванредни ученици полажу годишњи испит из свих предмета, у свим разредима.

За ученике који су уписали I разред ОМШ од школске 2010/11. до 2018/19. године

	ПРЕДМЕТ	ТРАЈАЊЕ ШКОЛОВАЊА	ПОЛАЖЕ СЕ НА КРАЈУ РАЗРЕДА
ГОДИШЊИ ИСПИТИ	ИНСТРУМЕНТ	6 година	III, IV, V, VI
	СОЛФЕЂО (писмени и усмени део)	6 година	III и VI
	ТЕОРИЈА МУЗИКЕ (писмени део)	6 година	VI
СМОТРЕ	ИНСТРУМЕНТ	6 година	I и II

За ученике који су уписали I разред ОМШ школске 2019/2020. године и после

	ПРЕДМЕТ	ТРАЈАЊЕ ШКОЛОВАЊА	ПОЛАЖЕ СЕ НА КРАЈУ РАЗРЕДА
ГОДИШЊИ /ЗАВРШНИ (за завршни разред ОМШ) ИСПИТИ	ИНСТРУМЕНТ / ПЕВАЊЕ	6 година	III, IV, V, VI
		4 године	II, III и IV
	СОЛФЕЂО (писмени и усмени део)	6 година	III и VI
		4 године	II и IV
	ТЕОРИЈА МУЗИКЕ (писмени део)	6 година	VI
		4 године	IV
УПОРЕДНИ КЛАВИР	4 године	III и IV	

	ПРЕДМЕТ	ТРАЈАЊЕ ШКОЛОВАЊА	ПОЛАЖЕ СЕ НА КРАЈУ РАЗРЕДА
ОБАВЕЗНЕ СМОТРЕ	ИНСТРУМЕНТ/ ПЕВАЊЕ	6 година	I и II
		4 године	I
	СОЛФЕЂО (писмени и усмени део)	6 године	I, II, IV и V
		4 године	I и III
	УПОРЕДНИ КЛАВИР	4 године	I и II

Поред наведених испита и смотри, према одлукама одсека, организују се смотре и преслушавања.

5.1.3. План редовне наставе у средњој музичкој школи

Средња музичка школа „Живорад Грбић“ Ваљево, у оквиру подручја рада Култура, уметност и јавно информисање, има два одсека: ОДСЕК КЛАСИЧНЕ МУЗИКЕ и ОДСЕК ЗА МУЗИЧКУ ТЕОРИЈУ у којима се настава реализује на српском језику у четворогодишњем трајању за образовне профиле:

- Музички извођач класичне музике
- Музички сарадник

Настава се изводи према:

1. Правилник о плану и програму наставе и учења уметничког образовања и васпитања за средњу музичку школу („Службени гласник РС – Просветни гласник” 8/20 , 11/20 и 15/20)
2. Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада култура, уметност и јавно информисање („Службени гласник РС – Просветни гласник” 2/94, 4/96. . . 10/13, 11/13, 14/13 ,10/16 и 8/20)
3. Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник СРС - Просветни гласник” 6/90, „Службени гласник РС - Просветни гласник” 4/91, 7/93... 11/13, 14/13, 5/14. 3/15, 11/16, 13/18, 30/19,15/20, 5/22, 7/23 и 14/23)
4. Правилнику о плану и програму наставе и учења за гимназију („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 4/20) у делу који односи на план и програм наставе и учења за следеће предмете природно-математичког смера:
 - Српски као нематерњи језик
 - Филозофија
 - Физичко и здравствено васпитање;
 - Грађанско васпитање;
5. Правилнику о наставном плану и програму предмета верска настава за средње школе („Просветни гласник”, бр. 6/03, 23/04, 9/05 и 11/16) - програм верске наставе;

Годишњи број часова општеобразовних предмета који се остварују на основу других планова и програма наставе и учења (напред наведених) прилагођен је плану наставе и учења за средње музичке школе.

5.1.3.1. Обавезни наставни предмети / програми

Општеобразовне програме наставе и учења похађају ученици који нису уписали неку другу средњу школу паралелно.

I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		РАЗРЕД								УКУПНО ГОДИШЊЕ
		I		II		III		IV		
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	
1.	Српски језик и књижевност	3	105	3	105	3	105	3	99	414
2.	Страни језик	2	70	2	70	2	70	2	66	276
3.	Други страни језик	2	70	2	70	2	70	2	66	276
4.	Филозофија							2	66	66
5.	Психологија					2	70			70
6.	Социологија			1	35					35
7.	Историја	2	70	2	70	1	35			175
8.	Математика	2	70	2	70	2	70	2	66	276
9.	Физика	1	35							35
10.	Информатика	1	35	1	35	1	35	1	33	138
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	70	2	70	2	70	2	66	276
II ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ										
12.	Грађанско васпитање / Верска настава	1	35	1	35	1	35	1	33	138
УКУПНО I + II		16	560	16	560	16	560	15	495	2 175

Образовни профил: Музички извођач класичне музике

III СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		РАЗРЕД								УКУПНО ГОДИШЊЕ
		I		II		III		IV		
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	
1.	Главни предмет: инструмент или соло певање	3	105	3	105	3	105	3	99	414
2.	Солфеђо	2	70	2	70	2	70	2	66	276
3.	Хармонија	2	70	2	70	1	35	1	33	208
4.	Музички облици			1	35	2	70	2	66	171
5.	Музички инструменти			1	35					35
6.	Контрапункт					1	35	2	66	101
7.	Етномузикологија	1	35	1	35					70
8.	Историја музике са упознавањем музичке литературе			2	70	2	70	2	66	206
9.	Национална историја музике							1	33	33
10.	Камерна музика	1	35	1	35	2	70	2	66	206
11.	Читање с листа	1	35	1	35	1	35	1	33	138
12.	Клавирски дуо*	1	35	1	35	1	35	1	33	138
13.	Оркестар - хор	2	70	2	70	2	70	2	66	276
14.	Упоредни клавир**	1	35	1	35	1	35	1	33	138
15.	Италијански језик***	2	70	2	70	2	70	2	66	276
УКУПНО III		16	560	20	700	20	700	22	726	2686

*Предмет имају само ученици клавира

**Предмет имају сви ученици осим ученика клавира

***Предмет имају само ученици соло певања

Образовни профил: Музички сарадник

III СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		РАЗРЕД								УКУПНО ГОДИШЊЕ
		I		II		III		IV		
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	
1.	Солфеђо	3	15	3	105	3	105	3	99	414
2.	Хармонија	2	70	2	70	2	70	2	66	276
3.	Хармонска пратња	2	70							70
4.	Аранжирање			1	35	1	35	1	33	103
5.	Музички облици			1	35	2	70	2	66	171
6.	Музички инструменти			1	35					35
7.	Контрапункт					2	70	2	66	136
8.	Етномузикологија	1	35	1	35					70
9.	Историја музике са упознавањем музичке литературе			2	70	2	70	2	66	206
10.	Национална историја музике							1	33	33

11.	Клавир	2	70	2	70	2	70	2	66	276
12.	Хор	2	70	2	70	2	70	2	66	276
13.	Хорске партитуре			1	35	1	35			70
14.	Дириговање					2	70	2	66	136
15.	Увод у компоновање							2	66	66
УКУПНО III		12	420	16	560	19	665	21	693	2338

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности:

Облик образовно-васпитног рада	I разред	II разред	III разред	IV разред	Укупно	Напомена
Час одељењског старешине	35	35	35	33	138	часова
Додатна настава	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120	часова (ако се укаже потреба)
Допунска настава	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120	
Припремна настава	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120	

Остали облици образовно-васпитног рада:

Облик образовно-васпитног рада	I разред	II разред	III разред	IV разред
Час одељењске заједнице	35	35	35	33
Испити и смотре	10 – 20	10 – 20	10 – 20	10 – 20
Екскурзија/студијско путовање	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Концертна активност (интерни и јавни часови, концерти, такмичења)	35 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	10 – 20 часова годишње			

Остваривање плана и програма наставе и учења:

Распоред радних недеља у току наставне године	I разред	II разред	III разред	IV разред
Разредно-часовна настава	35	35	35	33
Концертне активности	1	1	1	1
Испити и смотре	3	3	3	1
Матурски испит				4
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Главни предмети:

Одсек	Образовни профил	Главни предмет
Одсек класичне музике	Музички извођач	Виолина, Виола, Виолончело, Флаута, Кларинет, Саксофон, Труба, Клавир, Хармоника, Гитара, Соло певање
Одсек за музичку теорију	Музички сарадник	Солфеђо и Хармонија

5.1.3.2. Изборни програми

На основу постојећих пријава ученика за упис у школску 2024/25. годину, резултати изјашњавања редовних ученика СМШ за изборне програме дати су у следећој табели:

Разред	Верска настава	Грађанско васпитање
I	12	/
II	9	2
III	3	/
IV	6	7
Укупно	30	9

Напомена: остали ученици похађају наставу изборног програма у другој средњој школи коју су уписали.

5.1.3.3. Организација наставе

У средњој музичкој школи настава се изводи као индивидуална, групна и разредна (општеобразовна настава).

Одсек класичне музике:

- Индивидуална настава: Главни предмет, Упоредни клавир
- У групама од 2 ученика: Читање са листа, Клавирски дуо
- У групама од 2 до 4 ученика: Камерна музика
- У групама од 5 до 8 ученика: Солфеђо, Хармонија, Музички облици, Контрапункт,
- У групама од 9 до 16 ученика: Етномузикологија, Историја музике са упознавањем музичке литературе, Национална историја музике, Музички инструменти
- У групама до 30 ученика: Оркестар/Хор

Одсек за музичку теорију:

- Индивидуална настава: Клавир
- У групама од 2 ученика: Хорске партитуре
- У групама од 4: Хармонска пратња
- У групама од 5 до 8 ученика: Солфеђо, Хармонија, Музички облици, Контрапункт, Дириговање, Увод у компоновање, Хармонска пратња и Аранжирање
- У групама од 9 до 16 ученика: Историја музике са упознавањем музичке литературе, Национална историја музике, Музички инструменти, Етномузикологија
- У групама до 30 ученика: Хор

5.1.3.4. Трајање часова

Час траје 45 минута.

Наставник корепетитор држи један час недељно сваком ученику у присуству његовог наставника главног предмета и самостално као припрему за јавни наступ у оквиру додатне и допунске наставе, осим код главних предмета клавир, хармоника и гитара.

5.1.3.5. Испити и смотре

У музичкој школи полажу се следећи испити:

1. Испит за проверу нивоа знања основног музичког образовања
2. Пријемни испит
3. Годишњи испити
4. Матурски испит
5. Разредни испит
6. Поправни испит
7. Допунски испити

Обавезни испити годишњи испити и смотре:

РАЗРЕД	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ					
	Музички извођач класичне музике			Музички сарадник		
	Предмет	Годишњи испит	Годишња смотра	Предмет	Годишњи испит	Годишња смотра
I	• Главни предмет (инструмент/ соло певање)	x		• Солфеђо	x	
	• Камерна музика – сви инструменти		x	• Хармонија	x	x
	• Клавир (I полугодиште)		x			
	• Читање с листа за клавиристе		x			
	• Клавирски дуо		x			
	• Хармоника ГП		x			
	• Гитара ГП		x			
	• Читање с листа за лимене дуваче		x			
	• Хармонија		x			
	• Солфеђо		x			
II	• Главни предмет (инструмент/ соло певање)	x		• Солфеђо	x	
	• Камерна музика – сви инструменти		x	• Хармонија	x	x
	• Клавир (I полугодиште)		x	• Клавир А и Б		x
	• Упоредни клавир		x			
	• Читање с листа за клавиристе		x			
	• Клавирски дуо		x			
	• Хармоника ГП		x			
	• Гитара ГП		x			
	• Читање с листа за лимене дуваче		x			
	• Хармонија		x			
• Солфеђо		x				
III	• Главни предмет (инструмент/ соло певање)	x		• Солфеђо	x	
	• Камерна музика – сви инструменти		x	• Хармонија	x	x
	• Клавир (I полугодиште)		x	• Контрапункт		x
	• Читање с листа за клавиристе		x			
	• Клавирски дуо		x			
	• Хармоника ГП		x			
	• Гитара ГП		x			
	• Читање с листа за лимене дуваче		x			
	• Хармонија		x			
	• Контрапункт		x			
• Солфеђо		x				

РАЗРЕД	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ							
	Музички извођач класичне музике				Музички сарадник			
	Предмет	Годишњи испит	Годишња смотра	Матурски испит	Предмет	Годишњи испит	Годишња смотра	Матурски испит
IV	• Солфеђо	/	x	/	• Контрапункт	/	x	/
	• Хармонија	/	x	/	• Клавир “А”, “Б” и „Ц“ програм	/	x	/
	• Контрапункт	/	x	/	• Хармонија	/	x	x
	• Клавир смотра технике у I полугодишту	/	x	/	• Солфеђо	/	/	x
	• Клавирски дуо	/	x	/	• Српски/матерњи језик (писмени задатак)	/	/	x
	• Камерна музика - сви инструменти	/	x	/				
	• Главни предмет (инструмент/ соло певање)	/	x	x				
	• Српски/матерњи језик (писмени задатак)	/	/	x				

Поред наведених испита и смотри, организују се смотре и преслушавања према одлукама одсека.

5.2. Додатна, допунска и припремна настава

5.2.1. План додатне наставе у ОМШ и СМШ

Додатна настава организује се за ученике који показују посебно интересовање и испољавају изузетне способности. Критеријуме за организовање додатне наставе утврђује Стручно веће из области предмета одсека. Током септембра месеца одељењске старешине, предметни наставници и стручни сарадници извршиће идентификацију ученика са изразитим склоностима за поједине предмете и, уз консултације са родитељима, предложити их Стручним већима која ће утврдити садржину и начин рада са истим.

За реализацију наставе одговорни су предметни наставници и одељењске старешине а планови рада чиниће анексни део овог плана и редовно ће бити евидентирани у дневницима рада.

Предмет / разред	Сви предмет и разреди
Циљеви	Продубљивање знања из одређеног предмета за ученика који показује интересовање или постиже изузетне резултате у редовној настави, припрема за такмичења
Ресурси	Ученици Наставници Наставна средства, опрема и материјали Сарадници (уметници, стручњаци...) Концерти, мастер класови...
Идентификација ученика	- Изјашњавање ученика - Предлог наставника - Мишљење одељењског старешине, педагога, родитеља
Методе рада	Индивидуализован и индивидуални рад, иновативне методе
Садржаји рада	Програми такмичења Специфична интересовања ученика
Праћење ефеката	Праћење постигнућа ученика на такмичењима.
Евиденција	Дневник додатне, индивидуалне наставе Евиденција наставника о праћењу напредовања ученика Извештаји са такмичења, мастер класова...

5.2.2. План допунске наставе у ОМШ и СМШ

Допунска настава организује се за ученике који наилазе на одређене потешкоће у процесу савладавања градива појединих наставних области – инструмента или теоретског предмета током наставе, а на предлог Стручног већа из области предмета одсека.

Овакав облик наставног рада организује се за поједине ученике или групе ученика. За реализацију допунске наставе одговорни су предметни наставници и одељењске старешине. Предметни наставници су обавезни да, у оквиру Стручног већа, на основу утврђених недостатака у знању код ученика, сачине оперативни план рада за допунски рад. Часови допунске наставе обавезно се уписују у распоред часова и евидентирају у дневник рада.

Предмет / разред	Сви предмет и разреди
Циљеви	Допунску наставу школа остварује са ученицима који имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета или са ученицима који желе да унапреде постигнућа у одређеној наставној области
Ресурси	Ученици, родитељи, наставници, материјано технички услови школе Ученик је обавезан да похађа допунску наставу ако се процени да је то потребно

Идентификација ученика	Родитељ, наставник, одељењски старешина, ученик, педагог, стручно веће
Методе рада	Индивидуализован и индивидуални рад, иновативне методе
Садржаји рада	Према плану наставе и учења за редовну наставу
Праћење ефеката	Праћење постигнућа ученика у настави
Евиденција	Дневник допунске, индивидуалне, групне наставе Евиденција наставника о праћењу напредовања ученика Извештаји о успеху ученика

5.2.3. План припремне наставе у ОМШ и СМШ

План рада припремне наставе за полагање **поправних испита**

Врста / Предмет / разред	ОМШ: Поправни испит полаже и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене. Ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском испитном року. СМШ: Ученик полаже поправни испит у школи у којој стиче образовање и васпитање у августовском испитном року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року. За ученика који полаже поправни испит у августовском испитном року, организује се припремна настава.
Трајање	ОМШ: Припремна настава се организује непосредно пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет. СМШ: Припремна настава остварује се у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета на који је упућен на поправни испит.
Садржаји рада	План и програм предмета.
Праћење ефеката	Резултати поправних испита и извештаји.

План рада припремне наставе за полагање **разредних испита**

Предмет / разред	ОМШ: Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног програма или активности. Ученик може бити неоцењен из обавезног предмета, изборног програма и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу. СМШ: Припремну наставу школа остварује за редовног ученика који се упућује на полагање разредног испита, и за ванредног ученика: - Ученик који из оправданих разлога није присуствовао настави више од једне трећине предвиђеног броја часова, а оцењивањем се утврди да није остварио прописане циљеве, исходе и стандарде постигнућа у току савладавања школског програма; Ученик се упућује на разредни испит и из предмета за који није организована настава. Разредни испит ученик полаже у јунском и августовском испитном року.
Трајање	Припремна настава се организује пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.
Садржаји рада	План и програм одређеног предмета.

Праћење ефеката	Резултати испита и успеха ученика.
-----------------	------------------------------------

План рада припремне наставе за полагање годишњих испита и смотри

Предмет / разред	Из предмета предвиђених Планом наставе и учења у музичким школама за одређени разред у коме се полаже годишњи испит.
Циљеви	Систематизација градива ради постизања што бољих резултата приликом полагања годишњих испита.
Идентификација ученика	Сви ученици који полажу годишње испите.
Садржаји, време рада, трајање	Програм годишњих испита. За ученике завршних разреда, 33. радне недеље, за остале 36. и 37. радне недеље, а по завршетку наставе. Најмање 2 часа.
Праћење ефеката	Резултати испита и извештаји.
Евиденција	Дневници рада.

План рада припремне наставе за полагање матурских испита

Предмет / разред, циљ	Школа је дужна да организује припрему свих ученика за полагање матурских испита у обиму од најмање 5% од укупног годишњег броја часова из предмета из којих се полаже матурски.
Садржаји рада	У складу са прописаним захтевима испита планом и програмом наставе и учења. План припреме матурских испита је саставни део годишњег плана рада Стручних већа.

План рада припремне наставе за допунске и ванредне испите у СМШ

Врста / Предмет / разред	СМШ: Ученик коме је одобрен прелазак у другу школу, односно други образовни профил, полаже допунске испите из предмета који нису били утврђени школским програмом, односно наставним планом и програмом који је ученик започео да савлађује, у роковима утврђеним решењем, сагласно општем акту школе. Лице које се уписује у школу ради преквалификације полаже испите из стручних предмета које одреди комисија коју чине чланови наставничког већа школе именовани решењем директора. Лице које се уписује у школу ради доквалификације полаже допунске испите из предмета чији садржаји нису претежно исти, из предмета који нису били утврђени школским програмом, односно наставним планом и програмом и испите завршног разреда, о чему одлуку доноси комисија коју чине чланови наставничког већа школе именовани решењем директора.
Садржаји рада	Програм предмета и испита.
Праћење ефеката	Резултати, извештаји.

План рада припремне наставе за полагање пријемног испита

Предмет / разред	Солфеђо, теорија музике, инструменти.
Циљеви	Припрема за успешно полагање пријемног испита и упис у музичку школу.
Ресурси	Ученици, предметни наставници, уметници....
Идентификација ученика	Изјашњавање родитеља и ученика, предлози предметних наставника.
Методе рада	Индивидуализован и индивидуални рад.
Садржаји рада	Предвиђени Планом наставе и учења у музичким школама.
Праћење ефеката	Резултати пријемних испита.

5.3. Консултативна настава за ванредне ученике

У складу са Правилником о ванредним ученицима, МШ „Живорад Грбић”, школа ће у току школске 2024/25. организовати консултативну наставу за ванредне ученике школе. Настава ће бити реализована у складу са испитним роковима, по обављеној пријави испита за полагање и распоредом испита верификованим од стране директора школе.

У школској 2024/25. консултативну наставу за ванредне ученике ОМШ, реализоваће следећи наставници:

- Солфеђо, теорија музике – Теодора Дамњановић
- Клавир, камерна музика – Марија Павловић
- Виолина, камерна музика – мр Снежана Стевановић
- Гитара, камерна музика – Лука Јездић
- Хармоника, камерна музика – Никола Јанковић
- Флаута, камерна музика – Радица Ђедовић
- Кларинет, камерна музика – Андрија Мирковић
- Соло певање – Бојан Величковић

За ванредне ученике средње музичке школе, консултативну наставу ће реализовати предметни наставници који реализују наставу предмета у разреду који ванредни ученик похађа, а рад координира одељењски старшина одређеног разреда који ове ученике евидентира у ЕС дневник.

5.4. Годишњи планови рада наставника

Годишњи/глобални планови рада наставника налазе се у посебном документу у дигиталном облику.

5.5. Слободне активности

5.5.1. Библиотечко-новинарска секција

Као својеврсна универзална учионица, библиотека има изузетно место у остваривању образовно-васпитних задатака и циљева школе.

Програм рада библиотечко-новинарске секције обухвата циљеве и задатке из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијске активности из домена културних и уметничких аспеката образовања. Секција подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информационе) за ученике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника и ученика, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

У току школске 2024/2025. године циљеви и задаци библиотечко-новинарске секције су:

- Упознавање ученика са библиотеком, нототеком и фонотеком – њиховим задацима и функцијама, структуром фондова
- Окупљање ученика који су радознали, желе да се баве актуелностима, да трагају за значајним или интересантним информацијама, да промовишу своје идеје и достигнућа, као и достигнућа својих другара и школе
- Развијање способности рада у групи и преузимање одговорности за групу
- Развијање читалачких и креативних способности ученика
- Сређивање библиотечке архиве школе
- Обрада библиотечке грађе и организовање акција за прикупљање библиотечког материјала у сарадњи са стручним активима наставника, педагогом и директором школе
- Физичка обрада, класификација, инвентарисање и каталогизација књига
- Формирање библиотечких каталога
- Информисање корисника и сарадника о библиотечком материјалу
- Обука за самосталан истраживачки рад и израда истраживачких радова; писање различитих текстова
- Стварање услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу
- Рад на изложбеним поставкама и креативним радионицама
- Писање текстова за школски часопис
- Обележавање јубилеја и значајних датума за музику, језик и књижевност
- Сарадња са свим одсецима школе како би се ученицима предочио значај неформалних облика учења
- Сарадња са културним институцијама у граду
- Помагање у решавању образовно-васпитних питања у сложенем динамичном животу школе и одржавање сталне и корисне сарадње са ученицима, осталим секцијама, наставницима и директором школе

План рада Библиотечко-новинарске секције

Садржаји часова	Време реализације
Формирање библиотечко-новинарске секције и упознавање ученика са радом секције	септембар
Прикупљање текстова за трећи број часописа и уређење новог броја часописа	септембар

Обележавање Европског дана језика	септембар
Промоција трећег броја часописа “Са музиком на ти”	октобар
Обележавање Међународног месеца школских библиотека	октобар
Обележавање годишњица рођења уметника	у току школске године
Систематско упознавање књижне и некњижне грађе у школи и формирање библиотечких каталога	у току првог полугодишта
Класификовање библиотечке архиве	децембар
Обележавање Дана библиотекара Србије	децембар
Систематско припремање и обучавање ученика за самостално коришћење различитих извора знања и свих врста информација у настави и ван ње	у току школске године
Припремање специјализованих програма и обука за самосталан истраживачки рад	у току школске године
Припремање тематских изложби књижне и некњижне грађе у вези с појединим издањима, ауторима и јубилејима	у току школске године
Обележавање годишњица рођења уметника	у току школске године
Акција <i>Читајмо гласно</i> – Национални дан књиге	фебруар
Обележавање Дана матерњег језика	фебруар
Презентација истраживачких радова и обележавање Светског дана поезије	март
Обележавање Светског дана књиге – презентација и израда панона	април
Припрема за реализацију мултидисциплинарних пројеката и креативних радионица	април
Обележавање Дана школе – презентација и израда панона	мај
Обележавање Недеље сећања и заједништва	5-9.мај
Сусрети са писцима, научницима, културно уметничким и јавним радницима (књижевне вечери, трибине, сусрети, разговори)	у току школске године
Обележавање Светског дана музике – презентација и израда панона	јун
Прикупљање текстова за четврти број часописа и подела задужења за нове текстове	јун

*Ментор Библиотечко-новинарске секције
Ана Миљковић, проф. српског језика и књижевности
и библиотекар/нототексер/медијатекар*

5.5.2. Драмска секција

У школској 2024/2025, рад драмске секције биће повезан са концертном активности школе и са предузетништвом ученика.

Циљ секције је упознавање са културом драмског стваралаштва, развијање стваралачке способности, богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења, развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе, стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања, развој опажања, размишљања и слободног изражавања, емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој), развијање критичке способности, развијање самоконтроле, досетљивости, подстицање интересовања за истраживање и промо-

висање ширег спектра уметничких талената присутних код ученика основне и средње музичке школе.

Активности секције обухватају: припрему тематских текстова, концертних конферанси, драмских текстова (по избору). припрему за јавне наступе, наступе чланова секције, прераду литерарних радова у драмске, драмске игре (развој стваралачких вештина).

План рада Драмске секције

Редни бр. часа	Садржаји часова	Време реализације
1	Уводни час, предлози и договор око начина рада секције	октобар
2,3	Креирање драмског програма предвиђеним за концерте поводом Дечије недеље	октобар
4-9	Рад на одабраном програму, припрема за извођење на Новогодишњем концерту	новембар, децембар
10	Предлози и одабирање програма за Светосавски концерт	децембар
14-17	Рад на одабраном програму, припрема за извођење на Светосавском концерту	Јануар
18	Рад на одабраном програму припрема за извођење на Пролећном концерту	Март
19-23	Предлози и одабирање програма за Васкршњи концерт	Април
24	Креирање драмског програма за Дан школе Рад на одабраном програму и извођење у оквиру прославе Дана школе	Мај

ментор Драмске секције:
директорка школе
мр Сузана Радовановић Перић

5.5.3. Етно секција

Фонд часова Етно секције

Наставни предмет	Етномузикологија
Образовни профил	Музички извођач класичне музике, Музички сарадник - теоретичар
Разред и одељење	I и II, III, IV средње школе, ученици срп. трад. певања и сви заинтересовани
Фонд часова у I полугодишту	7
Фонд часова у II полугодишту	13
Годишњи фонд часова	20

Циљ секције је стицање додатних знања, упознавање етномузиколошке грађе у коју спадају обичаји, песма, игра, свирка, народна ношња и музички инструменти кроз оживљавање одређених обреда везаних за годишњи или животни циклус обичаја српског народа. Оваквим деловањем ће кроз горе поменуте сегменте етномузиколошке грађе, учествовати у одређеним обредима, осветити циљ обреда и оживети некадашње потребе наших предака за поистове-

ћивањем са природом којим желе напредак заједнице. Активности секције обухватају: анализу и тумачење одређених обреда или обичаја, могућност учења свирања на одређеним инструментима, савладавање песме, игре и сврке исказане кроз обред као и могућност израде одређених реквизита. Пракса је показала и интересовање ученика за формирање оркестра, који би пратио Припремни разред у извођењу песмица за Новогодишњи концерт, као и концерт поводом обележавања Дана школе. За овакве наступе се прилази одабиру композиција и њиховом аранжманског адаптирању, од стране ментора, у зависности од састава ансамбала. Камерни оркестри су, такође, имали упечатљиве наступе у претходној школској години, те ће овакви састави узети учешће у реализацији „Васкршњег концерта“ у цркви Покрова Пресвете Богородице у Ваљеву.

План рада Етно секције

Редни бр. часа	Садржаји часова	Време реализације
1/2/3/4	Припрема Новогодишње нумере оркестра са Припремним разредом	Новогодишњи концерт
5/6/7	Припрема нумере оркестра „Савиндан“	Јануар
8/9/10/11/12/13/14	Припрема и реализација „Васкршњег концерта“	Април
15/16/17/18/19/20	Припрема и реализација концерта поводом обележавања „Дана школе“ са Припремним разредом	Мај

Ментор Етно секције
Милена Урошевић

5.5.4. „Отворена врата за цез“

У току школске 2024/25 године водићу секцију Отворена врата за цез“. На првом састанку објаснићу полазницима како мислим да треба да изгледа наш заједнички рад и затражићу да чујем и њихова очекивања како бисмо покушали да их испунимо.

Циљ рада у секцији ове године је да се полазници, што кроз разговор и свирку, што слушањем снимака истакнутих уметника, упознају са основама цез музике.

Пошто се наши ученици већ годинама баве класичном музиком, покушаћемо да, што више користећи детаљне нотне записе, преко литературе која у одређеној мери спаја ова два жанра, лакше уђемо у свет цеза. Комбиноваћемо вокале и инструменталисте према профилу ученика који се пријаве за секцију као и према њиховим афинитетима.

Рад ће бити организован у унапред одређеном термину, а ако се тај начин покаже непрактичан, онда ћемо се договарати за сваки термин посебно.

Исход овогодишњег рада секције требало би да буде упознавање ученика са цезом што ће, надам се, као последицу имати то да убудуће самостално почну да се баве овом врстом музике.

Тakoђе, очекујем да ћемо имати прилике за јавне наступе на интерним и јавним часовима, као и на концертима ансамбала Школе.

Иван Рабасовић, мр

5.5.5. Језичке секције

5.5.5.1. Енглески језик

Циљ секције је стицање додатних знања, упознавање језичких појмова и појава, обогативање лексичког фонда и неговање различитих облика културе, оспособљавање ученика за дубљу дискусију на разне теме и решавање лексичких, семантичких, граматичких и стилских задатака, подстицање критичког мишљења и истраживачки рад. Учесћем у раду секције ученици унапређују и своје дигиталне компетенције и вештине за 21. век – комуникацију, сарадњу и креативност. Активности секције обухватају: дискусије и дебате на енглеском језику, обележавање значајних датума и празника, израду паноа и презентација, гледање филмова без превода или са титловима на енглеском језику, обраду различитих мултимедијалних материјала, подстицање ученика на коришћење литературе британских и америчких писаца, превођење (новинских чланака и одломака из дела савремених енглеских писаца).

Ментор језичке секције за Енглески језик
проф. Јелена Јокић

5.5.5.2. Италијански језик

Разред и одељење	I, II, III, IV СМШ
Фонд часова у I полугодишту	8
Фонд часова у II полугодишту	10
Годишњи фонд часова	18

Циљ секције је стицање додатних знања, упознавање језичких појмова и појава, подизање свести о различитости култура. Активности секције обухватају: гледање филмова који ће бити изабрани у договору са ученицима, припрему за такмичење, превођење (новинских чланака и одломака из дела савремене италијанске књижевности) као и израду школског билтена.

План рада		
Редни бр. часа	Садржаји часова	Време реализације
1.	Уводни час, предлози и договор око начина рада секције	октобар
2.	Избор и анализа тема и текстова за превођење у договору са ученицима	новембар
3 - 4.	Анализа текстова за превођење – одабир текстова на италијанском језику (онлајн часописи, чланци, есеји итд.) на одређену тему која је у сфери интересовања адолесцената модерног доба; анализа текстова и дискусија на горе поменутој тему.	новембар
5 - 6.	Припрема за такмичење из италијанског језика	децембар
7 - 8.	Припрема за такмичење из италијанског језика	децембар
9 - 10.	Припрема за такмичење из италијанског језика	јануар

Редни бр. часа	Садржаји часова	Време реализације
11 - 12.	Припрема за такмичење из италијанског језика	јануар
13 - 14.	Гледање италијанских серија у складу са узрастом и по избору ученика.	фебруар
15 - 16.	Вече италијанског филма одређеног режисера по избору ученика	март
17 - 18.	Гледање италијанских филмова по избору ученика	април/мај

Ана Шекеровић, професор италијанског језика

5.5.6. Секција аудио-визуелне продукције

Ради јачања образовно - васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, школа је дужна да реализује слободне активности ученика.

Циљеви и задаци:

Циљ и задатак секције је да ученицима помогне да стекну знатно шири спектар искустава у односу на основни школски програм, као што је оспособљавање ученика за рад са аудио-визуелним медијима. Тако ће ученици кроз овај облик рада искусити како изгледа снимање видео и аудио записа, едитовање и публикација истих. Такође овакав облик радаће помоћи формирању аутономне, стваралачке, радно слободне, критичке, одговорне и друштвено ангажоване личности.

План рада

Област рада	Аудио-визуелна продукција	
Узраст полазника	Ученици СМШ	
Број полазника у групи	3—5	
Годишњи фонд часова	25	
Општи циљ секције	Оспособљавање ученика да овладају вештинама и процесима снимања, репродуковања, едитинга аудио и видео записа као и публикација истих.	
Исходи	Оспособљавање ученика да овладају техникама снимања звука и видео материјала као и упознавање, савладавање и усвајање елементарних појмова у процесу едитовања аудио и видео записа	
Опис		Време реализације
Оперативни задаци	Снимања, репродуковања, едитинга аудио и видео записа као и публикација истих	Током школске године
Напомена	Слободне активности у оквиру аудио-визуелне технике одвијају се током читаве школске године, зависно од концертне делатности школе	Током школске године
Литература	У настави ће бити коришћена домаћа и страна литература у области обраде аудио-визуелних медија.	Током школске године

Дражен Кујунџић

5.5.7. Поп секција

У школској 2024/25.год. рад поп секције биће повезан са концертним активностима школе.

Циљ рада секције је да се полазници упознају са различитим жанровима и истакнутим извођачима популарне музике, стекну искуство у извођачким вештинама, формирају критичко мишљење и заинтересују за ову врсту музике. Активности подразумевају слушање музике, разговор, осмишљавање и увежбавање јавног наступа. Начин рада ће за циљ имати и подстицање креативности. Репертоар ће бити резултат договора, на темељу одабира нумера које садржајно и технички одговарају саставу полазника. Ученици инструменталног одсека имаће прилику да своје знање и вештину свирања примене креативно и на другачији начин и тиме допринесу заједничком музицирању. Рад поп секције ће бити повезан и са предметом аранжирање тако што ће ученици теоретског одсека на часовима аранжирања израђивати партитуре према идејама полазника поп секције. Успешни аранжмани ће бити изведени јавно. У оквир рада поп секције биће укључени и модерни трендови презентације музике који подразумевају сценски покрет, кореографију и боди перкашн.

Полазници поп секције могу бити сви заинтересовани ученици СМШ али и ученици завршних разреда ОМШ. Оквирни фонд часова је 20 а они ће се реализовати према потребама припрема за јавни наступ, у току школске године.

План рада

Разред и одељење	I, II, III и IV разред основне школе соло певања и сви заинтересовани	
Фонд за I полугодиште	10	
Фонд за II полугодиште	10	
Годишњи фонд часова	20	
Редни бр. часа	Садржаји часова	Време реализације
1-10	Припрема наступа за Новогодишњи концерт	Новогодишњи концерт
11-20	Припрема наступа за обележавање Дана школе	мај

Божана Дивац

6. Остале активности

6.1. Школска такмичења

6.1.1. Одсек клавира

Предмет	Клавир	Напомене
Циљ такмичења	– доприноси напретку ученика клавирског одсека и треба га даље развијати у циљу мотивације, унапређивања образовно-васпитног рада, неговања јавног наступа и уопште развоја личности ученика.	
Учесници	– редовни и ванредни ученици ОМШ - из матичне школе и из издвојених одељења, – ученици СМШ - главни предмет клавир и ученици образовног профила Музички сарадник.	
Време (почетак/ средина/крај месеца)	– одржава се крајем трећег класификационог периода	
Место одржавања	– велика сала МШ „Живорад Грбић“	
Жири	– чине професори клавирског одсека	
Пропозиције	Категорија/Клавир – први разред ОМШ – слободан програм – сви остали разреди ОМШ и СМШ – две композиције по слободном избору и из различитих стилских епоха Категорија/Клавирски дуо – сви разреди ОМШ и СМШ – две композиције по слободном избору и из различитих стилских епоха – такмичарски програм за категорију клавир-соло се изводи напамет	
Опис тока такмичења	– у зависности од броја учесника, такмичење се одржава 2-3 дана – учесници су подељени по категоријама и по завршетку групе се објављују резултати на Огласној табли	
Оцењивање/ бодовање/наградe	Начин бодовања: – 90 – 100 поена – 1. награда – 80 – 89 поена – 2. награда – 70 – 79 поена – 3. награда – 65 – 69 поена – похвала – ученик који је освојио испод 65 поена добија Захвалницу за учешће на Школском такмичењу – биће проглашен Лауреат за ОМШ и за СМШ – ученицима се уручују дипломе са школског такмичења на	

Предмет	Клавир	Напомене
	крају школске године	
Публика	– такмичењу могу присуствовати родитељи, остали заинтересовани ученици и професори	

Након завршеног такмичења одржаће се неформални састанак на ком ће бити размењена искуства. Заједнички став клавирског одсека је да Школско такмичење доприноси напретку ученика одсека и да га треба даље развијати у циљу мотивације, унапређивања образовно-васпитног рада, неговања јавног наступа и уопште развоја личности ученика.

6.1.2. Одсек гудача

Школско такмичење гудача у нашој школи има вишегодишњу традицију и његово утемељење је у значајној мери допринело развоју и напредовању квалитета одсека. Довело је до приличног напретка у успостављању заједничких критеријума оцењивања и захтева од ученика одсека. Изузетно је допринело развоју комуникације и дружењу деце што је врло битан фактор у стварању осећаја заједништва и тимског духа на одсеку. Ове године ће се одржати у другој наставној недељи маја, где ће представљати и један важан облик јавног пресвиравања код ученика који ће узети учешће на међународном такмичењу гудача „Златне степенице“ које је планирано у последњој недељи маја школске 2024/25.

Предмет	Виолина, виола, виолончело	Напомене
Циљ такмичења	Промоција и мотивација свих ученика гудачког одсека, иницирање потребе за дружењем, сарадњом, комуникацијом и развојем тимског духа и критичког размишљања код учесника. Увид у методику и успешност рада професора са одсека, утврђивање заједничког критеријума и размена мишљења и педагошких метода између наставника гудачког одсека.	
Учесници	Сви ученици гудачког одсека	
Време	Друга половина априла месеца 2024.	
Место одржавања	Велика сала МШ „Живорад Грбић”	
Жири	Сви наставници гудачког одсека	
Пропозиције	1., 2. и 3. разред ОМШ: Две композиције по слободном избору 4., 5. и 6. разред ОМШ: Први или други и трећи став концерта или један став сонате (сонатине) или два става барокне сонате и комад СМШ: Први или други и трећи став концерта или соната и комад	
Опис тока такмичења	Ученици одсека су груписани у категорије на основу разреда које похађају. Жири слуша сваку категорију понаособ у утврђеном термину.	Због масовности одсека, школско такмичење гудача се одвија то-

Предмет	Виолина, виола, виолончело	Напомене
		ком три дана.
Оцењивање/ бодовање/на- граде	90 - 100 поена, 1. награда 80 - 89 поена, 2. награда 70 - 79 поена, 3. награда 65 - 69 поена - похвала Специјална награда вршњака за најуспешнијег такмичара категорије.	Сви награђени учесници добијају дипломе.
Публика	Породица и пријатељи учесника.	

6.1.3. Одсек гитаре

Школско такмичење гитаре одржаће се крајем марта 2025. године у великој концертној сали Музичке школе „Живорад Грбић” по унапред предвиђеном плану и редоследу наступа ученика водећи рачуна о сменама и обавезама ученика како у Музичкој школи када је у питању настава Солфеђа, Теорије музике и Хора тако и обавезама у Основним школама. Обавештење о такмичењу ће бити постављено на огласне табле. По завршеном такмичењу сумираће се резултати, а ученицима ће бити подељене дипломе односно награде. Трочлану комисију ће чинити предметни наставници одсека гитаре Драган Николић, Лука Јездић и Милош Поповић који ће након завршетка такмичења сваком ученику понаособ саопштити утиске о наступу и указати на важне елементе извођачке и концертне праксе сагледавајућу и поредећи са претходним периодом у циљу мотивације ученика за већим интересовањем и жељом за вежбање и јавним наступима који су неопходни за правилан развој сваког ученика, нашим најамбициознијим ученицима ће свакако школско такмичење послужити као добра припрема за Републичко такмичење и Фестивал Музичких школа која спадају у ред категорисаних такмичења.

Предмет	Гитара	Напомене
Циљ такмичења	-Подизање нивоа свести и мотивације ученика за одговорнији и дисциплинованији однос према раду и вежбању инструмента; -Промоција свих ученика одсека гитаре; -Развој концертне извођачке праксе.	
Учесници	Сви ученици ОМШ и СМШ на одсеку	
Време	Од 11:00-16:00 Крај месеца марта 2025.	
Место одржавања	Велика сала	
Жири	Драган Николић Лука Јездић Милош Поповић	
Пропозиције	Основна музичка школа <u>Први разред</u> : Техничка Етида, две или више композиција различитог карактера у трајању до 2 минута <u>Други разред</u> : Техничка Етида, две или више композиција различитог карактера у трајању до 3 минута <u>Трећи разред</u> : Техничка Етида, две или више композиција ра-	Програм се изводи напамет

Предмет	Гитара	Напомене
	<p>зличитог карактера у трајању до 4 минута <u>Четврти разред:</u> Техничка Етида, две или више композиција различитог карактера у трајању до 5 минута <u>Пети разред:</u> Техничка Етида, две или више композиција различитог карактера у трајању до 6 минута <u>Шести разред:</u> Техничка Етида, две или више композиција различитог карактера у трајању до 7 минута</p> <p>Средња музичка школа <u>Први разред:</u> Техничка Етида, две или више композиција различитог карактера и стилске епохе трајању до 10 минута <u>Други разред:</u> Техничка Етида, две или више композиција различитог карактера и стилске епохе у трајању до 12 минута <u>Трећи разред:</u> Техничка Етида, две или више композиције различитог карактера и стилске епохе у трајању до 15 минута <u>Четврти разред:</u> Техничка Етида, две или више композиција различитог карактера и стилске епохе трајању до 20 минута.</p>	
Опис тока такмичења	<ul style="list-style-type: none"> -Ученици су распоређени по унапред утврђеном распореду у зависности од смене у основној школи; -Након наступа ученика по сменама жири сумира резултате и објављује на огласну таблу; - Сваком ученику жири указује на достигнут ниво стеченог знања како и на који начин унапредити; -Додела диплома свим такмичарима. 	
Оцењивање/бодовање/награде	<p>90 – 100 поена – 1. награда 80 – 89 поена – 2. награда 70 – 79 поена – 3. награда 65 – 69 поена – похвала</p>	Сви награђени учесници добијају диплому.
Публика	Уеници ОМШ и СМШ и родитељи	

6.1.4. Одсек хармонике

Предмет	Хармоника	Напомене
Циљ такмичења	<ul style="list-style-type: none"> - Афирмација образовно-васпитног рада наставника. - Афирмација постигнућа ученика. - Подизање квалитета образовно-васпитног рада из области предмета хармонике. 	
Учесници	Редовни и ванредни ученици хармонике, из свих разреда основне и средње музичке школе.	
Време	Друга половина маја месеца 2024.	
Место одржавања	Свечана сала матичне школе у Ваљеву.	
Жири	Оцењивање такмичара врши стручни жири састављен од свих наставника хармонике који раде у школи.	

Пропозиције	Учесници такмичења се представљају са две композиције по слободном избору, а наступају у групама које чине ученици једног истог разреда. Такмичарски програм се изводи напамет.	
Опис тока такмичења	Сви учесници прате такмичење као публика у сали и слушају наступе осталих такмичара. Један од чланова жирија најављује наступе сваког учесника, по унапред утврђеном реду.	
Оцењивање / бодовање / награде	Стручни жири, у оквиру сваке групе, додељује такмичарима: I награду, II награду, III награду или Похвалу. У оквиру награде, жири доноси одлуку и о рангу сваког учесника. Најуспешнијег учесника жири проглашава за Лауреата школског такмичења. Сви награђени учесници добијају диплому.	
Публика	Такмичење је отвореног типа и могу га пратити сви ученици школе, њихови родитељи, наставници са осталих одсека, као и сви остали заинтересовани грађани или посетиоци.	

6.1.5. Одсек дувача

Основна идеја школског такмичења дувачког одсека је побољшање тимског рада и стварање такмичарске атмосфере међу ученицима који нису учествовали на такмичењима и слушање осталих ученика ради бољег напредовања.

Такмичење је отворено за све ученике одсека, а учествују и ученици издвојеног одељења, Мионица.

Правила и пропозиције такмичења :

Предмет	Флаута, кларинет, саксофон и труба	Напомене
Циљ такмичења	Промоција свих ученика дувачког одсека.	О
Учесници	Сви ученици ОМШ и СМШ.	
Време	Одржава се у другој половини маја месеца 2024.	
Место одржавања	Велика сала школе.	
Жири	У раду жирија учествују сви наставници дувачког одсека.	
Пропозиције	Програм по слободном избору и не треба да се изводи напамет. Први циклус музичког образовања: трајање програма до 5 минута (2 композиције по слободном избору). Други циклус музичког образовања: трајање програма до 10 минута (2 композиције по слободном избору). Први и други разред СМШ: Трајање програма до 15 минута (2 композиције по слободном избору). Трећи и четврти разред СМШ: Трајање програма до 25 минута (2 композиције по слободном избору).	
Опис тока такмичења	Такмичарски програм се не мора изводити напамет, а такмичаре оцењује жири састављен од наставника дувачког одсека.	

	<p>Могу наступити редовни и ванредни ученици ОМШ – из матичне школе и издвојених одељења. Исто тако, могу наступити ученици СМШ.</p> <p>Проглашавају се Лауреати такмичења.</p> <p>Након завршеног такмичења одржава се састанак одсека на ком ће бити размењена искуства. Заједнички став дувачког одсека је да школско такмичење доприноси напретку ученика одсека и да га треба даље развијати у циљу јачања мотивације, унапређивања образовно-васпитног рада, неговања јавног наступа и уопште развоја личности ученика.</p>	
Оцењивање/ бодовање/ награде	<p>Начин бодовања: 90 – 100 поена – 1. награда 80 – 89 поена – 2. награда 70 – 79 поена – 3. награда 65 – 69 поена – похвала</p> <p>Специјалне награде: Награда за победника категорије у дисциплини флаута, кларинет, труба и саксофон. Награда за најуспешнијег флаутисту, кларинетисту, трубача и саксофонисту коју додељују такмичари. -жири има право да учесника не награди уколико није испоштовао пропозиције такмичења.</p>	Сви награђени учесници добијају диплому на крају наставне године.
Публика	Такмичењу могу присуствовати родитељи, заинтересовани ученици и публика.	

6.1.6. Одсек певача

У школској 2024/25. одржаће се школско такмичење певача, на коме би требало да наступе ученици свих класа из Матичне школе у Ваљево и Издвојеног одељења у Мионици, по следећим пропозицијама:

Пропозиције школског такмичења певача

Назив такмичења:	Школско такмичење соло певача и певача српског традиционалног певања
Категорије за срп. град. пев.	<ul style="list-style-type: none"> – Прва категорија (први и други разред ОМШ) – Друга категорија (први и други разред ОМШ) – Мали ансамбли (2-4 певача)
Категорије:	<ul style="list-style-type: none"> – Предкатегија (први и други разред ОМШ). – Прва категорија (други и трећи разред ОМШ), – Друга А категорија (први разред СМШ), – Друга Б категорија (други разред СМШ). – Трећа категорија (трећи разред СМШ), – Четврта категорија (четврти разред СМШ)
Време одржавања:	Март месец
Место одржавања:	МШ: „Живорад Грбић” – Ваљево
Циљ и задаци:	– Циљ је да се стимулише рад ученика, да ученик развија такмичарски дух, да ученик стекне самопоуздање и да се на сцени осећа комотно и

	<p>опуштено.</p> <p>– Задаци су да пређе један одређени број различитих копозиција и оперских арија и да стекне одређени ниво знања.</p>
Пропозиције за соло певаче:	<p>Предкатегорија (први и други разред ОМШ): Једна вокализа са текстом; Један стари мајстор</p> <p>Прва категорија (трећи и четврти разред ОМШ): Једна вокализа са текстом; Један стари мајстор; Једна соло песма</p> <p>Друга А категорија (први разред СМШ): Један стари мајстор; Једна соло песма; Једна песма српског или словенског композитора.</p> <p>Друга Б категорија (други разред СМШ): Један стари мајстор; Једна соло песма; Једна песма српског или словенског композитора; Једна лакша оперска арија (од Глукове реформе).</p> <p>Трећа категорија (трећи разред СМШ): Један стари мајстор; Једна соло песма; Једна арија из ораторијума; Једна песма српског или словенског композитора; Једна оперска арија (од Глукове реформе)</p> <p>Четврта категорија (четврти разред СМШ): Један стари мајстор; Арија из ораторијума, мисе или кантате; Једна соло песма композитора 19 века; Једна песма српског или словенског композитора, Две оперске арије (од Глукове реформе).</p>
Пропозиције за српско традиционално певање:	<p>Такмичарски програм се састоји од две песме различитог карактера из различитог географских области, по избору учесника и изводи се напамет у целиности.</p> <p>Једна песма се изводи ”а сарпелла”, а друга може уз инструменталну пратњу (није дозвољена употреба матрице ни playback).</p> <p>Прва категорија солости (први и други разред ОМШ): Програм до 4 минута.</p> <p>Друга категорија солости (трећи и четврти разред ОМШ): Програм до 6 минута</p> <p>Мали ансамбли (2-4 певача ОМШ са пратећим инструментима): Програм је конципиран да се изведе једна једногласна песма и једна антифона песма или песма „на бас“.</p>
Награде:	<p>Најуспешнијим такмичарима додељује се:</p> <p>Прва награда: 90-100 бодова - диплома школе, Друга награда 80-89,99 бодова - диплома школе Трећа награда: 70-79,99 бодова - диплома школе Свим осталим такмичарима се додељују похвале</p>
Координатор:	Проф. Милена Урошевић
Жири:	Проф. Милена Урошевић, Бојан Величковић и Теодора Пешев Ђурђевић
Одговорна особа:	Директор Музичке школе „Живорад Грбић” – Ваљево

6.1.7. Теоретски одсек

Предмет	Солфеђо	Напомене
Циљ такмичења	Афирмација постигнућа ученика. Унапређење наставе солфеђа. Повећање мотивације ученика за даљи рад	
Учесници	Ученици средње и основне музичке школе	
Време (почетак/средина/крај месеца)	Април месец пред Међународно такмичење у Београду	
Место одржавања	МШ „Живорад Грбић“	
Жири	Наставници солфеђа у основној и средњој школи	
Пропозиције	Мелодијски диктат Мелодијска вежба с листа Ритмичко читање с листа	
Опис тока такмичења	Ученици прво раде мелодијски диктат. Затим се приступа усменом делу такмичења где ученици треба да отпевају једну мелодијску вежбу и да прочитају вежбу из ритмичког читања.	
Оцењивање/бодовање/награде	90-100 поена - 1. награда 80- 89 поена – 2. награда 70- 79 поена- 3. награда 65-69 поена- похвала	
Публика	Такмичење се одржава у учионици уз могућност присуства заинтересоване публике	

Предмет	Хармонија и музички облици	Напомене
Циљ такмичења	Афирмација постигнућа ученика. Унапређење наставе хармоније и музичких облика Повећање мотивације ученика за даљи рад	
Учесници	Ученици средње музичке школе	
Време (почетак/средина/крај месеца)	Април месец пред Међународно такмичење у Београду	
Место одржавања	МШ „Живорад Грбић“	
Жири	Наставници теоретских предмета у средњој школи	
Пропозиције	Само писмени део: Хармонија- израда два задатка Музички облици- анализа задатог музичког дела	
Опис тока такмичења	Ученици писмено раде задатке након чега жири приступа прегледању истих	
Оцењивање/бодовање/награде	90-100 поена - 1. награда 80- 89 поена – 2. награда 70- 79 поена- 3. награда 65-69 поена- похвала	
Публика	Такмичење се одржава у учионици без присуства публике	

6.2. Учесће ученика на такмичењима

6.2.1. Општеобразовна настава

Такмичење	Предмет	Месец	Назив
Школско Окружно Републичко	Српски језик и књижевност	Децембар Април Мај	Литерарни конкурс часописа „Акт“ Смотра рецитатора „Песнице народа мог“ Смотра рецитатора „Песнице народа мог“
Школско Окружно Републичко	Енглески језик	Децембар Март Април	
Школско Окружно Републичко	Италијански језик	Јануар Март Април	
Школско Окружно Републичко	Физичко васпитање	Мај Мај Мај	Кошарка и одбојка Кошарка и одбојка Стони тенис, кошарка, одбојка
Школско Окружно Републичко	Историја	Фебруар Април Мај	

6.2.2. Инструменти и теоретски музички предмети

6.2.2.1. Такмичења клавириста

Наставници клавирног одсека планирају у Школској 2024/25. години припрему и учешће ученика на пијанистичким такмичењима које организују следеће школе: школе/установе/организације:

- МШ „Даворин Јенко” Београд
- МШ „Михајло Вукдраговић“ Шабац
- МШ „Јосип Славенски” Београд
- МШ „П. Стојановић“ Уб
- МШ „Јосип Славенски” Нови Сад
- МШ „Петар Кранчевић“ Сремска Митровица
- Sirmium Music Fest Сремска Митровица
- МШ „Војислав Лале Стефановић“ Ужице
- Фестивал музичких школа Србије
- „Млади виртуоз” у Београду
- Акордеон Арт плус-Сарајево
- МШ „Исидор Бајић“ Нови Сад
- МШ „Стеван Христић“ Младеновац

6.2.2.2. Такмичења гудача

Гудачки одсек МШ „Живорад Грбић” је у последњој деценији веома ангажован у припреми ученика за наступе на такмичењима, што резултира веома презентним резултатима и константним растом броја младих гудача који нас представљају на такмичењима. У школској

2024/2025.г. гудачки одсек планира да настави такмичарску традицију на следећим такмичењима:

- Фестивал гудача у организацији МШ „Михајло Вукдраговић“ – (Шабац, март 2025.г.)
- Републичко такмичење у дисциплини гудачких инструмената у организацији ЗМБСС (Београд, април 2025.г.)
- Републичко такмичење у дисциплини камерна музика и оркестри у организацији УМБПСС (Београд, април 2025.г.)
- Фестивал словенске музике у организацији Удружења музичких и балетских педагога Србије (Београд, април 2025.г.)
- Међународно такмичење виолиниста „Мини Паганини“ у организацији музичког атељеа „Пепељуга“ (Београд, април 2025.г.)
- Фестивал музичких и балетских школа Србије у организацији Заједнице музичких и балетских педагога Србије (мај 2025.г.)
- „Интернационални сусрети виолиниста и виолиста“ у организацији „Музичког атељеа“ (Нови Сад, Сремски Карловци, април 2025.г.)
- „Гуарнери фест“ (мај 2025.г.)
- Међународно такмичење гудача „Златне степенице“ (Ваљево, мај 2025.г.)

6.2.2.3. Такмичења гитариста

План такмичења за школску 2024/ 2025 годину одсек гитаре

- Такмичење гитаре у Источном Сарајеву United guitar fest
- Такмичење гитаре у Аранђеловцу Гитар мини фест „Михаило Златковић“
- Такмичење гитаре у Смедеревској Паланци Меморијал „Коста Манојловић“
- Ваљевско гитарско такмичење
- Такмичење гитаре у Шабцу Чивија гитар фест
- Републичко такмичење
- Гита арт фестивал
- Такмичење гитаре у Бијељини Примавера
- Такмичење гитаре на Убу фестивал
- Такмичење гитаре у Младеновцу Меморијал „Аца Панић“
- Такмичење гитаре у Тузли Omni musicaž
- Војвођански фестивал гитаре у Новом Саду Војводина гитар фест
- Такмичење гитаре у Бечеју Бечеј фест
- Такмичење гитаре у Зворнику Згитар фест
- Такмичење гитаре у Панчеву Паноника
- Фестивал музичких школа

6.2.2.4. Такмичења хармоникаша

Учешће ученика и наставника на: Републичком такмичењу Музичких и балетских школа Србије, Фестивалу музичких и балетских школа Србије, смотрема, међународним и интернационалним такмичењима биће организована у складу са планом организатора такмичења и индивидуалним плановима наставника, према педагошким потребама ученика.

Избор такмичења, на која ће наставници ове школске године водити своје ученике су:

- Интернационални фестивал музике „Примавера“ (Бијељина, БиХ), крајем марта 2025.
- Међународни фестивал Музичке школе „Петар Стојановић“ Уб, почетком априла 2025.
- Међународно такмичење „Београдски фестивал хармонике“, почетком априла 2025.
- Интернационални фестивал хармонике „Мехфест“ (Београд), почетком јуна 2025.

6.2.2.5. Такмичења дувача

Октобар

- 22. Смотра младих талената ,Сремски Карловци

Децембар

- Међународно такмичење ”Антон Еберст”, Нови Сад

- 19. Интернационално такмичење “Арс Нова” Трст, Италија

- 5. Такмичење Бинички ”Звуци флауте Сања Трајковић”

Фебруар

- Међународно такмичење “Даворин Јенко”

- Сусрети флаутиста Тахир Куленовић

Март

-11. Међународно такмичење словенске музике, Београд

- 9. Сирмијум фест, Сремска Митровица

-25. Меморијал ”Душан Протић”

Април

-Међународни фестивал ,Уб

Мај

- 68. Фестивал Музичких и балетских школа Србије

- Међународно такмичење младих дувача, Земун

- Међународно такмичење младих флаутиста , Шабац

6.2.2.6. Такмичења певача

Наставници соло певања планирају припрему и учешће на ученика на такмичењима:

- Међународно такмичење младих талената „Мита Топаловић“ за соло певаче, које организује Музичка школа „Јован Бандур“ у Панчеву
- Међународни фестивал ШОМО „Петар Стојановић“ Уб
- Ученици српског традиционалног певања планирају учешће на „ХорФесту“, које организује МШ „Живорад Грбић“ у Ваљеву.

6.2.2.7. Такмичења теоретског одсека:

Такмичења из теоретских музичких предмета, на којима се планира учешће ученика наше школе су:

- Републичко такмичење из солфеђа и теоретских предмета - децембар 2024.
- Регионално такмичење „Бинички“ - март 2025.
- Међународно такмичење из солфеђа и теоретских предмета - април 2025.
- Републичко такмичење музичких и балетских школа Србије, дисциплина хор - март-април 2025.
- ХорФест - април 2025.
- Интернационално хорско такмичење “Lege Artis”, Тузла - јул 2025.
- Охридски хорски фестивал, Охрид- 21-25. 8. 2025.

7. Школски пројекти

7.1. Музичко забавиште

Програм рада Музичког забавишта

Област рада	Музичко забавиште
Узраст деце	Деца узраста 5 и 6 година
Број деце у групи	До 20 полазника
Недељни фонд часова	2
Годишњи фонд часова	60
Општи циљеви предмета	<ul style="list-style-type: none"> – Приближавање музике најмлађим суграђанима кроз песму, игру и плес. – Стицање основне музичке културе, интересовања и љубави према музици и уметности уопште. – Усвајање великог броја дечијих и народних песама. – Развијање музикалности и смисла за импровизацију. – Упознавање са елементарним појмовима из теорије музике.
Задаци предмета	<ul style="list-style-type: none"> – Савладавање и извођење великог броја дечијих песама различитог карактера и садржаја, као и народних песама. – Развијање слуха, гласовног опсега и музичке меморије. – Стицање спознаје о корелацији звука са инструмента, слике и гласа. – Развој схватања музике са развојом музичког мишљења. – Активно слушање музике уз корак, покрет и игру. – Стицање спознаје о класичним и инструментима Орфовог инструментарија. – Упознавање полазника са нотном писмом и елементарним појмовима из теорије музике.

Реализација задатака рада Музичког забавишта

	Опис	Време реализације
Оперативни задаци	„На слово, на слово“ „Песма за вас и нас“ „Ритмичке загонетке“ „Извођач и публика“ „Музичка игра“ „Мали композитор“ „Стара Сова“	Од 2. октобра 2024. до 31. маја 2025. године
Јавни наступи	„Новогодишњи концерт“ „Музичка честитка“ „Дан школе“	Децембар 2024. год. Март 2025. год. Мај 2025. год.

	Опис	Време реализације
Литература	Зорислава М. Васиљевић: „Музички буквар“, ЗУНС, Београд Потни материјали намењени деци узраста 5 и 6 година; Аудио-визулни материјали намењени деци узраста 5 и 6 година.	/
Пријемни испит за Припремни разред	Заинтересована деца упућују се на пријемни испит за Припремни разред, који обухвата елементе: ритам и слух.	Јун 2025. године
Напомене	/	/

*Реализатор
Тамара Милосављевић*

7.2. Пројекти у школи

План реализације пројеката

Назив пројекта	Област унапређења	Реализатори пројекта	Временска динамика пројекта
Пројекат санације енергетске ефикасности зграде МШ „Живорад Грбић“	Материјални ресурси Подршка ученицима Постигнућа ученика Етос Настава и учење	Град Ваљево	У току школске године
16. Ваљевско гитарско такмичење „ВАрт 2024“	Настава и учење Постигнућа ученика Подршка ученицима Етос Руковођење, управљање људским и материјалним ресурсима	колектив и ученици МШ „Живорад Грбић“	септембар - децембар 2024. термин реализације: 7. и 8. децембар 2024.
27. Међународни сусрети флаутиста „Тахир Куленовић“	Настава и учење Постигнућа ученика Подршка ученицима Етос Руковођење, управљање људским и материјалним ресурсима	колектив и ученици МШ „Живорад Грбић“ УМБПС	октобар 2024 - фебруар 2025. термин реализације: 26. фебруар – 2. март 2025.
8. Ваљевски фестивал хорова „ХорФест“	Настава и учење Постигнућа ученика Подршка ученицима Етос Руковођење, управљање људским и материјалним ресурсима	колектив и ученици МШ „Живорад Грбић“	октобар 2024 - април 2025. термин реализације: 10. април – 13. април 2025.

8. Међународно такмичење гудача „Златне степенице”	Настава и учење Постигнућа ученика Подршка ученицима Етос Руковођење, управљање људским и материјалним ресурсима	колектив и ученици МШ „Живорад Грбић”,	новембар 2024 – мај 2025 термин реализације: 21. - 25. мај 2025.
--	--	---	--

Остали пројекти планирани за реализацију у школској 2024/2025. биће приказани у плану рада Тима за предузетништво и међупредметне компетенције.

7.3. Остали пројекти

Концертна сезона школе „У истом стилу”

МШ „Живорад Грбић“ ће у школској 2024/2025. години реализовати концертну сезону школе под називом „Тик пред Јубилеј”. И ове године концерти ће се реализовати по већ ухораној концепцији у којој програм сезоне предвиђа концерте професионалних уметника, концерте професора школе као и велике концерте ученика школе. Концерти ће се реализовати у школи, али и у другим културним институцијама Града, и кроз концертна гостовања у другим градовима земље и региона.

Пројекат „Радионица звука”

Пројекат „Радионица звука”, предвиђа реализацију мајсторских радионица професора музичких академија из земље и иностранства намењених ученицима и професорима школе, а у складу са приоритетима и годишњим планом рада свих одсека у школи. Пројекат ће се реализовати у току целе школске године. Пројекат ће обухватити ученике и наставнике Матичне школе и издвојених одељења.

Детаљан приказ свих других пројеката планираних искључиво за ову школску годину биће приказан у плану рада тима за предузетништво и међупредметне компетенције.

8. Планови рада школских органа, већа, актива, ТИМОВА

8.1. Орган управљања – школски одбор

Септембар

- разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2023/24., Плана рада школе за школску 2024/2025., Извештаја о раду директора школе,
- сагласност на Правилник о организацији и систематизацији радних места,
- текућа питања (накнада за изнајмљивање инструмената, накнада за ванредне испите).

Октобар - децембар

- по потреби, усклађивање општих аката школе са позитивним прописима,
- по потреби, измена финансијског плана за 2024. годину,
- доношење финансијског плана за 2025. годину.

Јануар

- разматрање и усвајање извештаја о попису,
- доношење плана набавки за 2025. годину ,
- по потреби, усклађивање општих аката школе са позитивним прописима.
- по потреби, измена финансијског плана за 2025. годину,

Фебруар

- усвајање финансијског извештаја за 2024. годину,
- разматрање и усвајање извештаја о раду школе и извештаја о раду директора школе у првом полуугодишту,
- по потреби усклађивање општих аката школе са позитивним прописима.
- по потреби, измена финансијског плана за 2025. годину,

Март - април

- реализација предстојећих такмичења и ваннаставних активности ученика,
- по потреби, усклађивање општих аката школе са законском регулативом.
- по потреби, измена финансијског плана за 2025. годину,

Јун

- разматрање поштовања општих принципа и остваривања циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа,
- текућа питања.
- по потреби, измена финансијског плана за 2025. годину.

8.2. Орган руковођења – директор

Директор ће својим планом рада за ову школску годину организовати реализацију следећих циљева:

Програмирање и планирање рада школе:

- израда годишњег плана рада (септембар 2024.)
- праћење и усмеравање израде распореда часова (август, септембар 2024.)
- израда предлога документације за праћење реализације плана рада школе (август 2024.)
- координација и праћење примене стручних упутстава МПНТР везаних за реализацију наставе у основној и средњој школи

Организационо материјални задаци:

- израда организационе шеме обављања свих послова у школи (август 2024.)
- подела задужења на почетку школске године, (август 2024.)
- организација израде и ажурирања нормативних аката школе (у току целе шк. Године)
- организација инвентарисања и израде завршног рачуна, (децембар 2024.)
- израда предлога плана набавке опреме и наставних средстава и инвестиционог одржавања (август, септембар 2024.)
- праћење утрошка финансијских средстава и праћење прописа. (у току целе шк. Године)
- организација такмичења у школи и руковођење осталим пројектима које школа реализује у току школске 2024/2025.

Педагошко инструктивни и саветодавни рад:

- посета часовима ради увида у организацију наставног рада и квалитет припрема за наставу, (у току целе шк. Године)
- посета часовима млађих и наставника-приправника, ради пружања стручне помоћи,
- индивидуални разговори са наставницима (у току целе шк. Године)
- израда плана рада са наставницима приправницима
- састанци са ученицима са циљем подршке и развоја квалитета радног процеса у школи (у току целе шк. Године)

Аналитички рад:

- анализа остварења годишњег плана рада школе и подношење извештаја органу управљања школом 2 пута годишње, (фебруар и септембар 2025.)
- израда извештаја за потребе других институција, (у току целе шк. године)
- анализа реализације програма рада наставника и сарадника. (у току целе шк. године)

Рад у стручним и другим органима школе:

- припрема седница стручних органа (у току целе шк. године)
- припрема и вођење седница Наставничког већа и Педагошког колегијума, (у току целе шк. године)
- стварање радне и атмосфере међусобног поштовања и сарадње у колективу, (у току целе шк. године)
- праћење рада стручних органа и већа, (у току целе шк. године)
- рад на спровођењу одлука и закључака. (у току целе шк. године)

Рад на педагошкој документацији:

- увид у вођење дневника рада и уписница, (у току целе шк. године)
- контрола ажурног вођења педагошке документације. (у току целе шк. године)

Стручно усавршавање и евиденција тог сегмента рада:

- учешће у раду стручних већа, семинара, саветовања, (у току целе шк. године)
- праћење стручне литературе - часописа, приручника, (у току целе шк. године)
- разматрање планова стручног усавршавања запослених. (у току целе шк. године)
- Организација и реализација стручног усавршавања запослених унутар установе (у току целе шк. године)
- Организација и реализација стручног усавршавања запослених ван установе (у току целе шк. године)

Сарадња са институцијама и организацијама:

- сарадња са стручним институцијама, (у току целе шк. године)
- сарадња са друштвеним организацијама, (у току целе шк. године)
- сарадња са установама, (у току целе шк. године)

Промоција рада школе

- рад на маркетингу школе (у току целе шк. године)
- сарадња са медијима (у току целе шк. године)
- сарадња са родитељима (у току целе шк. године)

8.3. Помоћници директора

8.3.1. Помоћник директора (организација рада школе)

Програм рада помоћника директора везан је за програм рада Директора школе, као његовог најближег сарадника. Он помаже Директору у организовању и руковођењу установе, координирању рада стручних већа, актива и других стручних органа установе и обављању других послова у складу са Статутом школе.

Помоћник Директора ће својим планом рада за ову школску годину организовати реализацију следећих циљева:

Програмирање и планирање рада школе:

- организација и припреме за почетак и крај школске године;
- помоћ Директору у организовању уписа ученика у први разред;
- учествовање у раду при изради Годишњег плана рада школе.

Организационо материјални задаци:

- помоћ Директору у организацији полагања поправних, допунских, разредних, матурских и завршних испита;
- учешће у раду организационих тимова такмичења која организује школа.

Педагошко инструктивни и саветодавни рад:

- помоћ Директору у организовању саветодавног рада са ученицима и родитељима;
- помоћ Директору школе у организацији помоћи наставника ученичким организацијама, ученицима и њиховим родитељима;
- помоћ одељењским старешинама при обављању текућих послова;
- пружање административне помоћи наставницима, нарочито приправницима, у погледу припрема за извођење наставе;
- пружању техничке помоћи наставницима у обављању послова везаних за вођење школске електронске документације;
- сарадња са педагогом школе.

Аналитички рад:

- прикупљање и обрада материјала за извештаје из области наставе и васпитања;
- учествовање у припреми збирних извештаја о реализацији образовно-васпитног рада по периодима за Наставничко веће;
- учествовање у изради Извештаја о раду школе.

Рад у стручним и другим органима Школе:

- учествовање у раду Педагошког колегијума;
- учествовање у раду Стручног актива за развој школског програма;
- учествовање у раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе;
- учествовање у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- учествовање у раду Тима за професионални развој;
- помоћ Директору у организовању активности којима се подстиче активно учешће ученика у настави;
- учествовање у раду организационих одбора такмичења које организује школа.

Рад на педагошкој документацији:

- организовање рада на уредном вођењу педагошке и школске документације и евиденције у дигиталном и папирном виду.

Стручно усавршавање и евиденција тог сегмента рада:

- праћење активности у Школи везаним за реформу школства;
- учешће у раду стручних већа, семинара, саветовања;
- праћење стручне литературе - часописа, приручника, садржаја на интернету;
- праћење стручног усавршавања наставника.

Сарадња са институцијама и организацијама:

- помоћ Директору у организацији сарадње са стручним институцијама, друштвеним организацијама, установама и медијима.

Промоција рада школе:

- ажурирање садржаја на сајту школе.

Помоћник директора обавља и друге послове у оквиру својих дужности који проистичу из одредаба Статута, других аката и по налогу Директора школе.

Оперативни план рада помоћника директора за школску 2024/25. годину:

Месец	Активност
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> – Помоћ Директору у припреми седнице Школског одбора. – Анализа усвојеног Годишњег извештаја о раду за претходну школску годину и припрема и израда Анекса годишњег извештаја по потреби. – Анализа усвојеног Годишњег плана рада за текућу школску годину и припрема и израда Анекса годишњег плана рада по потреби. – Помоћ Директору у изради ЦЕНУС-а за текућу школску годину (уношење и ажурирање података у Информационом систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја „ЈИСП“). – Унос ученика првог разреда ОМШ и СМШ у Информациони систем Министарства просвете, науке и технолошког развоја „еУпис“. – Учествовање у активностима увођења нових наставника у посао. – Реализација обуке за коришћење електронског дневник за нове колеге. – Формирање списка чланова Савета родитеља за текућу школску годину. – Учествовање у припреми и реализацији седница Одељењских већа и Наставничког већа. – Израда базе података ученика на основу Пријава за упис у текућу школску годину. – Помоћ Директору у организацији пријемних испита за Музичко забавиште и Припремни разред. – Провера правилног вођења школске документације и евиденције. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник“. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> – Праћење промена података и њихово ажурирање у Информационом систему „ЈИСП“. – Праћење, евидентирање и промоција успеха ученика на такмичењима.

Месец	Активност
	<ul style="list-style-type: none"> – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> – Праћење промена података и њихово ажурирање у Информационом систему „ЛИСП”. – Помоћ Директору у организацији и реализацији ванредних испита у новембарском испитном року. – Вођење школске евиденције о успеху ванредних ученика ОМШ. – Учествовање у припреми и реализацији седница Одељењских већа и Наставничког већа на крају првог класификационог периода. – Учествовање у организацији Ваљевског гитарског такмичења „ВАрт”. – Праћење, евидентирање и промоција успеха ученика на такмичењима. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> – Учествовање у реализацији Ваљевског гитарског такмичења „ВАрт” – Учествовање у организацији Међународних сусрета флаутиста „Тахир Куленовић”. – Праћење, евидентирање и промоција успеха ученика на такмичењима. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> – Учествовање у организацији Међународних сусрета флаутиста „Тахир Куленовић”. – Помоћ Директору у организацији и реализацији ванредних испита у јануарско-фебруарском испитном року. – Учествовање у припреми и реализацији седница Одељењских већа и Наставничког већа на крају првог полугодишта. – Провера правилног вођења школске документације и евиденције. – Праћење, евидентирање и промоција успеха ученика на такмичењима. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> – Учествовање у реализацији Међународних сусрета флаутиста „Тахир Куленовић”. – Учествовање у организацији Ваљевског фестивала хорова „ХорФест”. – Вођење школске евиденције о успеху ванредних ученика ОМШ. – Праћење промена података и њихово ажурирање у Информационом систему „ЛИСП”. – Праћење, евидентирање и промоција успеха ученика на такмичењима. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.

Месец	Активност
Март	<ul style="list-style-type: none"> – Учествовање у организацији Ваљевског фестивала хорава „ХорФест”. – Учествовање у организацији Међународног фестивала гудача „Златне степенице”. – Праћење, евидентирање и промоција успеха ученика на такмичењима. – Праћење промена података и њихово ажурирање у Информационом систему „ЛИСП”. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.
Април	<ul style="list-style-type: none"> – Учествовање у реализацији Ваљевског фестивала хорава „ХорФест”. – Учествовање у организацији Међународног фестивала гудача „Златне степенице”. – Помоћ Директору у организацији и реализацији ванредних испита у априлском испитном року. – Вођење школске евиденције о успеху ванредних ученика ОМШ. – Помоћ Директору у припреми пријемних испита за први разред ОМШ и СМШ за наредну школску годину. – Учествовање у припреми и реализацији седница Одељењских већа и Наставничког већа на крају трећег класификационог периода. – Послови око уноса и ажурирања података у Информационом систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја „еУпис”, везаних за организацију и реализацију пријемних испита за упис у СМШ. – Праћење, евидентирање и промоција успеха ученика на такмичењима. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.
Мај	<ul style="list-style-type: none"> – Прикупљање и обрада података за израду Годишњег извештаја о раду школе за текућу школску годину (извештаји: наставника, Стручних већа, тимова, стручних сарадника, ограна управљања...). – Припрема израде Годишњег плана рада за наредну школску годину. – Учествовање у реализацији Међународног фестивала гудача „Златне степенице”. – Помоћ Директору у организацији и реализацији годишњих испита. – Помоћ Директору у припреми пријемних испита за први разред ОМШ и СМШ за наредну школску годину. – Послови око уноса и ажурирања података у Информационом систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја „еУпис”, везаних за организацију и реализацију пријемних испита за упис у СМШ. – Провера правилног вођења школске документације и евиденције. – Праћење промена података и њихово ажурирање у Информационом систему „ЛИСП”. – Праћење, евидентирање и промоција успеха ученика на такмичењима. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.

Месец	Активност
Јун	<ul style="list-style-type: none"> – Прикупљање и обрада података за израду Годишњег извештаја о раду школе за текућу школску годину (извештаји: наставника, Стручних већа, тимова, стручних сарадника, ограна управљања...). – Припрема израде Годишњег плана рада за наредну школску годину. – Помоћ Директору у организацији и реализацији годишњих и матурских испита. – Помоћ Директору у организацији и реализацији пријемних испита за први разред ОМШ и СМШ. – Послови око уноса и ажурирања података у Информационом систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја „еУпис”, везаних за организацију и реализацију пријемних испита за упис у СМШ. – Вођење школске евиденције о успеху ванредних ученика ОМШ и вршење послова око издавања јавних школских испита за исте. – Учествовање у припреми и реализацији седница Одељењских већа и Наставничког већа на крају школске године. – Провера правилног вођења школске документације и евиденције. – Праћење, евидентирање и промоција успеха ученика на такмичењима. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми педагошке документације.
Јул	<ul style="list-style-type: none"> – Прикупљање и обрада података за израду Годишњег извештаја о раду школе за текућу школску годину (извештаји: наставника, Стручних већа, тимова, стручних сарадника, ограна управљања...). – Припрема израде Годишњег плана рада за наредну школску годину. – Ажурирање базе података о ученицима након завршетка школске године и пријемних испита за први разред ОМШ и СМШ. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у припреми њихових годишњих извештаја о раду. – Послови око уноса и ажурирања података у Информационом систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја „еУпис”, везаних за организацију и реализацију пријемних испита за упис у СМШ. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе.
Август	<ul style="list-style-type: none"> – Израда предлога Годишњег извештаја о раду школе за наредну школску годину. – Израда предлога Годишњег плана рада за наредну школску годину. – Техничка помоћ тиму за израду распореда часова групне наставе ОМШ и СМШ за наредну школску годину. – Унос ученика првог разреда ОМШ и СМШ у апликацију „еУпис” Министарства просвете за наредну школску годину. – Помоћ Директору у изради ЦЕНУС-а за наредну школску годину (ажурирање података у Информационом систему „ЛИСП”). – Помоћ Директору у организацији и реализацији ванредних испита у августовском испитном року. – Вођење школске евиденције о успеху ванредних ученика ОМШ и вршење послова око издавања јавних школских испита за исте. – Учествовање у припреми и реализацији седница Наставничких већа. – Помоћ Директору у организацији и реализацији разредних и поправних испита у августовском испитном року. – Провера правилног вођења школске документације и евиденције.

Месец	Активност
	<ul style="list-style-type: none"> – Ажурирање базе података о ученицима за наредну школску годину. – Ажурирање садржаја на интернет презентацији Школе. – Пружање административно-техничке помоћи наставницима у формирању педагошке документације за наредну школску годину. – Обављање послова координатора за „есДневник”. – Формирање списка чланова Савета родитеља за следећу школску годину.

помоћник директора
Славиша Јездимировић

8.3.2. Помоћник директора (културна и јавна делатност школе)

Помоћник директора за културну и јавну делатност ће својим планом рада за школску 2024/2025. годину организовати реализацију следећих активности:

Организациони задаци – помоћ директору школе у организацији и промоцији концертне сезоне и такмичења (у току целе школске године):

- Едукативни концерти поводом обележавања Дечје недеље (октобар 2024.)
- Концерт добродошлице (октобар 2024.)
- Ваљевско гитарско такмичење „ВАрт” (децембар 2024.)
- Тематски Новогодишњи концерт (децембар 2024.)
- Светосавски концерт (јануар 2025.)
- Међународни сусрети флаутиста „Тахир Куленовић” (фебруар 2025.)
- Пролећни концерт (март 2025.)
- Ваљевски фестивал хорова „ХорФест” (април 2025.)
- Васкршњи концерт (април 2025.)
- Концерти поводом обележавања Дана школе (мај 2025.)
- Међународно такмичење гудача „Златне степенице” (мај 2025.)
- Промотивни концерти за ученике другог разреда основних школа (мај 2025.)
- Светски дан музике (јун 2025.)
- Концерти гостујућих уметника, професора и ученика школе (у току целе шк. године)

Стручно усавршавање и евиденција:

- учешће у раду стручних већа, семинара, саветовања (у току целе шк. године)

Аналитички рад:

- прикупљање и обрада материјала за извештаје из области културне и јавне делатности школе (у току целе шк. године)
- учествовање у изради Извештаја о раду школе (јун 2025.)

Сарадња са институцијама и организацијама:

- сарадња са стручним институцијама (у току целе шк. године)
- сарадња са друштвеним организацијама (у току целе шк. године)
- сарадња са установама (у току целе шк. године)

Културне активности:

- сарадња са ученицима и наставницима у обележавању годишњица рођења уметника – изложбе, презентације, концерти, предавања (у току целе шк. године)

Промоција рада школе:

- рад на маркетингу школе (у току целе шк. године)
- сарадња са медијима (у току целе шк. године)

Марија Павловић,
помоћник директора

8.3.3. Помоћник директора (координатор тимова)

Помоћник директора задужен за координисање тимова у школи ће својим планом рада за ову школску годину организовати реализацију следећих циљева:

Програмирање и планирање рада (координатор тимова):

- окупљање чланова тимова, вођење записника са састанака
- израда годишњег плана рада тимова (септембар 2024.)
- организовање рада тимова
- давање предлога и координисање активности чланова тимова
- распоређивање дужности чланова тима
- предлагање мера за унапређивање рада тимова
- повезивање тимова и њихових активности са другим актерима школског живота
- састављање извештаја о раду тимова и њиховим постигнућима и информисање чланова тима о извештају -релизоване и нереализоване активности предвиђене плановима тимова
- процена у којој мери су активности тимова побољшале квалитет школских активности

Стручно усавршавање и евиденција:

- учешће у семинарима, саветовањима, трибинама и другим облицима стручног усавршавања (у току целе шк. године) који би унапредили рад тимова
- праћење стручне литературе – часописа, приручника (у току целе шк. године)
- давање предлога за одређене облике стручног усавршавања (одабир из ЗОУВ-а)

Аналитички рад:

- анализирање активности тимова, остварених задатака и презентовање резултата
- прикупљање и обрада материјала за извештаје о раду тимова ; аутор Летописа школе (у току целе шк. године)
- обрада материјала за извештаје о реализованим активностима (јун 2024.)
- учествовање у изради Извештаја о раду школе (јун 2024.)
- састављање текста о резултатима рада тимова који би се могао наћи у новом броју школског часописа

Сарадња са институцијама и организацијама:

- сарадња са стручним институцијама (у току целе шк. године)
- сарадња са друштвеним организацијама (у току целе шк. године)
- сарадња са установама (у току целе шк. године)

Ана Миљковић
помоћник директора

8.4. Саветодавни орган – савет родитеља

Септембар

- конституисање Савета родитеља,
- избор представника у општински Савет родитеља,
- избор представника за рад у тимовима,
- разматрање Извештаја о раду школе за претходну школску годину, Плана рада школе за школску 2024/2025, Извештаја о раду директора школе,
- разматрање извештаја о утрошеном „ђачком динару“,
- доношење одлуке о износу „ђачког динара“ за текућу школску годину,
- разматрање понуда за осигурање ученика средње школе.

Јануар - март

- разматрање услова за рад и учење ученика, разматрање услова за рад школе и предлог мера за побољшање истих,
- предлог мера за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада.

Јун - август

- извештавање о раду Савета у школској 2023/224. години,
- предлог активности у области унапређења рада Савета.

8.5. Наставничко веће

Наставничко веће чине сви наставници и стручни сарадници запослени у школи.

Прво полугодиште

Септембар 2024. године

- Разматрање предлога годишњег плана рада школе,
- Одлучивање о употреби уџбеника и друге уџбеничке литературе у школи,
- Разматрање и усвајање распореда часова,
- Организација рада ваннаставних активности,
- Календар образовно-васпитног рада,
- Распоред 40-часовне радне недеље и годишњег фонда од 1760 сати,
- План стручног усавршавања наставника.
- Дефинисање учешћа школе у програму „Дечје недеље”
- Анализа опремљености школе наставним средствима - предлог за допуну.

Октобар 2024. године

- Избор нових области за самовредновање
- Сагледавање организације наставе

Новембар 2024. године

- Разматрање и усвајање извештаја о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода,
- Разматрање и усвајање извештаја о појачаном васпитном раду,
- Разматрање и усвајање извештаја рада Стручних већа из области предмета одсека.
- Анализа реализације годишњег плана рада школе
- Анализа реализације плана рада тимова и актива
- План организације гитарског такмичења „ВАРТ”.

Децембар 2024. године

- Разматрање плана уписа у СМШ за школску 2025/2026.
- Организација Новогодишњег концерта
- Разматрање извештаја о реализованом 16. Варт-у
- Разматрање и усвајање извештаја о успеху и владању ученика на крају првог полугодишта,
- Разматрање и усвајање извештаја о појачаном васпитном раду,
- Разматрање и усвајање извештаја рада Стручних већа из области предмета одсека,
- разматрање реализације плана рада тимова и актива

Друго полугодиште

Јануар 2025. године

- Организација Дана Св. Саве.
- Разматрање полугодишњег извештаја о ПИР-у у школи
- Разматрање извештаја о самовредновању – прва област

Фебруар 2025. године

- Анализа реализације Плана рада школе за претходни период,
- Утврђивање резултата ванредних испита, Анализа реализације планских и програмских задатака у првом полугодишту,

- Подела обавеза у организацији Сусрета флаутиста „Тахир Куленовић”.

Март 2025. године

- Анализа рада ваннаставних активности,
- Разматрање плана уписа ученика у први разред ОМШ за школску 2025/2026. годину,
- Разматрање извештаја о организацији Сусрета флаутиста „Тахир Куленовић“ и припрема за учешће на Републичком такмичењу ученика музичких школа.
- Подела обавеза у организацији „ХОРФЕСТА”

Април 2025. године

- Разматрање и усвајање извештаја о успеху и владању ученика на крају трећег класификационог периода,
- Разматрање извештаја о самовредновању, 2. област
- Подела обавеза у организацији „ХОРФЕСТА”
- Разматрање и усвајање извештаја о појачаном васпитном раду,
- Разматрање учешћа ученика на такмичењима и постигнутих резултата,
- Анализа реализације плана рада тимова и актива
- Усвајање програма обележавања 71. Дана школе,

Мај 2025. године

- Организација пријемних испита за упис у први разред основне и средње школе
- Припрема и сугестије за израду предлога Плана рада за наредну шк. годину,
- Планирање реализације испита у школи.
- Подела обавеза у организацији такмичења гудача „Златне Степенице”

Јун 2025. године

- Разматрање и усвајање извештаја о успеху и владању ученика на крају другог полугодишта и код матураната,
- Додељивање похвала и награда ученицима, доношење одлуке о избору Ученика генерације.
- Анализа годишњих извештаја тимова и актива
- Организација послова припреме годишњег извештаја о раду школе

Август 2025. године

- Организовање испита у августовском року,
- Утврђивање успеха ученика након одржаних испита,
- Планирање припремање и организација наставе,
- Утврђивање плана рада Наставничког већа за Годишњи план рада школе.
- Разматрање Годишњег извештаја школе за школску 2024/2025
- Разматрање Летописа школе

8.6. Одељењска већа

8.6.1. Одељењско веће I разреда СМШ

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање плана и програма рада одељењских већа Усклађивање рада ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу Предлог плана усавршавања наставника, програм такмичења, екскурзија и др. Наставничком већу. 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа првог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Усвојен план и програм рада одељењског већа Усклађен рад ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу Урађени планови: усавршавања наставника, програм такмичења, екскурзије и др. предати на разматрање Наставничком већу
Новембар	<ol style="list-style-type: none"> Анализа резултата рада и владања ученика на крају првог класификационог периода Понашање ученика и предлог мера за побољшање истог Избор ученика за такмичења на предлог предметног наставника. 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа првог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Извршена анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода Дат предлог мера за побољшање владања Изабрани ученици за такмичења на предлог предметног наставника
Децембар	<ol style="list-style-type: none"> Избор ученика за такмичења на предлог предметног наставника и план припреме за такмичење Утврђивање закључних оцена из предмета и оцена из владања на предлог предметног наставника и одељењског старешине Анализа резултата рада и владања ученика у првом полугодишту Реализација свих облика образовно-васпитног рада 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа првог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Изабрани ученици за такмичења на предлог предметног наставника и направљен план за припрему Утврђене закључне оцене Сумирани резултати Извршена анализа свих облика васпитно-образовног рада и дате сугестије за побољшање

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Јануар	<ol style="list-style-type: none"> Мере за побољшање успеха и понашања, Евалуација свих облика наставе у првом полугодишту. Разматрање побољшања квалитета сарадње родитеља и наставника 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа првог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Дате мере за побољшање Извршена евалуација Дат предлог мера за побољшање интеракције родитеља и наставника
Април	<ol style="list-style-type: none"> Анализа резултата рада и владања ученика на крају трећег класификационог периода Избор ученика за такмичења на предлог предметног наставника Разматрање побољшања квалитета односа ученик-наставник. 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа првог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Извршена анализа резултата рада и владања Изабрани ученици за такмичења Дат предлог за побољшање квалитета односа ученик – наставник
Јун	<ol style="list-style-type: none"> Утврђивање постигнутих резултата у учењу и владању и успеха на поправним испитима у јунском испитном року, Одлучивање о превођењу ученика у наредни разред, Реализација свих облика васпитно- образовног рада Анализа ангажовања ученика у слободним активностима Предлагање ученика за похвале и награде Организовање припремне наставе и поправних испита 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа првог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Утврђени и анализирани резултати учења и владања Извршена одлука о превођењу ученика у наредни разред Анализа реализације свих облика васпитно- образовног рада Извршена анализа ангажовања ученика у слободним тј. ваннаставним активностима Начињен предлог ученика за похвале и награде Дат предлог за организовање и реализовање припремне наставе за поправне испите
Август	<ol style="list-style-type: none"> Разматрање укључивања родитеља у активности школе како би се оснажила веза наставник-ученик-родитељ 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа првог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Дат предлог мера и активности за оснаживање релације школа-родитељ-ученик

Одељењски старешина I разреда СМШ
Вања Урошевић

8.6.2. Одељењско веће II разреда СМШ

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање плана и програма рада одељењског већа Усклађивање рада ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу Предлог плана усавршавања наставника, програм такмичења, екскурзија и др. Наставничком већу. 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа другог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Усвојен план и програм рада одељењског већа Усклађен рад ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу Урађени планови: усавршавања наставника, програм такмичења, екскурзије и др. предати на разматрање Наставничком већу
Новембар	<ol style="list-style-type: none"> Анализа резултата рада и владања ученика на крају првог класификационог периода Понашање ученика и предлог мера за побољшање истог Избор ученика за такмичења на предлог предметног наставника. 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа другог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Извршена анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода Дат предлог мера за побољшање владања Изабрани ученици за такмичења на предлог предметног наставника
Децембар	<ol style="list-style-type: none"> Избор ученика за такмичења на предлог предметног наставника и план припреме за такмичење Утврђивање закључних оцена из предмета и оцена из владања на предлог предметног наставника и одељењског старешине Анализа резултата рада и владања ученика у првом полугодишту Реализација свих облика образовно-васпитног рада 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа другог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Изабрани ученици за такмичења на предлог предметног наставника и направљен план за припрему Утврђене закључне оцене Сумирани резултати Извршена анализа свих облика васпитно-образовног рада и дате сугестије за побољшање
Јануар	<ol style="list-style-type: none"> Мере за побољшање успеха и понашања, Евалуација свих облика наставе у првом полугодишту. Разматрање побољшања квалитета сарад- 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа другог разреда СМШ	Седница ОВ	<ol style="list-style-type: none"> Дате мере за побољшање Извршена евалуација Дат предлог мера за побољшање интеракције родитеља и наставника

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	ње родитеља и наставника			
Април	1. Анализа резултата рада и владања ученика на крају трећег класификационог периода 2. Избор ученика за такмичења на предлог предметног наставника 3. Разматрање побољшања квалитета односа ученик-наставник.	Одељењски старешина и чланови одељењског већа другог разреда СМШ	Седница ОВ	1. Извршена анализа резултата рада и владања 2. Изабрани ученици за такмичења 3. Дат предлог за побољшање квалитета односа ученик – наставник
Јун	1. Утврђивање постигнутих резултата у учењу и владању и успеха на поправним испитима у јунском испитном року, 2. Одлучивање о превођењу ученика у наредни разред, 3. Реализација свих облика васпитно-образовног рада 4. Анализа ангажовања ученика у слободним активностима 5. Предлагање ученика за похвале и награде 6. Организовање припремне наставе и поправних испита	Одељењски старешина и чланови одељењског већа другог разреда СМШ	Седница ОВ	1. Утврђени и анализирани резултати учења и владања 2. Извршена одлука о превођењу ученика у наредни разред 3. Анализа реализације свих облика васпитно-образовног рада 4. Извршена анализа ангажовања ученика у слободним тј. ваннаставним активностима 5. Начињен предлог ученика за похвале и награде 6. Дат предлог за организовање и реализовање припремне наставе за поправне испите
Август	1. Разматрање укључивања родитеља у активности школе како би се оснажила веза наставник-ученик-родитељ	Одељењски старешина и чланови одељењског већа другог разреда СМШ	Седница ОВ	1. Дат предлог мера и активности за оснаживање релације школа-родитељ-ученик

Одељењски старешина II разреда СМШ
Ана Миљковић

8.6.3. Одељењско веће III разреда СМШ

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
План рада одељењског већа трећег разреда	Септембар 2024. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Усвојен план рада одељењског већа трећег разреда
Заједнички разговор свих актера школског живота	Од 2. септембра 2024. године до 31. августа 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Извршена анализа продукта заједничких разговора свих актера школског живота на крају сваког полугодишта.
Тематска настава	Септембар и октобар 2024. године, мај 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Извршена анализа продукта тематске наставе
Иницијално процењивање	Септембар 2024. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Извршена анализа иницијалног процењивања
Предлог организације и остваривања образовног рада у одељењу уколико би се реализовала настава на даљину.	Септембар 2024. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Усвојен предлог организације и остваривања образовног рада у одељењу уколико би се реализовала настава на даљину
Преузимање мера за усклађивање рада ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу	Септембар 2024. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Преузете мере за усклађивање рада ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу
Разматрање резултата рада наставника	Од 2. септембра 2024. године до 31. августа 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Резултати рада наставника разматрани на крају сваког полугодишта
План усавршавања наставника, плана такмичења	Септембар 2024. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	План усавршавања наставника и план такмичења предложен је наставничком већу
Избор ученика за такмичења	Од 2. септембра 2024. године до 31. августа 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	На предлог предметног наставника извршен избор ученика за такмичења; Извршена анализа ученичких постигнућа на такмичењима на крају сваког

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
			тримесечја
Сарадња ученика и наставника у вези са учешћем ученика на такмичењима, мастер класовима и другим активностима	Септембар 2024. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Договорени начини сарадње ученика и наставника у вези са учешћем ученика на такмичењима, мастер класовима и другим активностима
Награда најбољем ученику трећег разреда	Мај и јун 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Дато мишљење на предлог одељењског старешине за доделу награде најбољем ученику трећег разреда
Активности ученика у пројектима школе и локалне заједнице	Од 2. септембра 2024. године до 31. августа 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Извршена анализа активности ученика у пројектима школе и локалне заједнице на крају сваког тримесечја
Увид у резултате рада и владања ученика	Од 2. септембра 2024. године до 31. августа 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Остварен увид у резултате рада и владања ученика на крају сваког тримесечја
Анализа резултата рада и владања ученика	Од 2. септембра 2024. године до 31. августа 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Извршена анализа резултата рада и владања ученика на крају сваког тримесечја
Утврђивање закључних оцена из наставних предмета и владања	Јун – август 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	На предлог предметног наставника/ одељењског старешине утврђене су оцене из наставних предмета и владања
Реализација свих облика васпитно-образовног рада	Од 2. септембра 2024. године до 31. августа 2025. године	Одељењски старешина и чланови одељењског већа трећег разреда	Извршена анализа реализације свих облика васпитно-образовног рада на крају сваког полугодишта

Одељењски старешина III разреда СМШ
Тамара Милосављевић

8.6.4. Одељењско веће IV разреда СМШ

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Сеп-тембар	<ul style="list-style-type: none"> Усвајање плана и програма рада одељењских већа Усклађивање рада ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу Предлог плана усавршавања наставника, програм такмичења, екскурзија и др. Наставничком већу. 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа четвртог разреда СМШ	Седница ОВ	<ul style="list-style-type: none"> Усвојен план и програм рада одељењског већа Усклађен рад ученика у процесу образовања и васпитања у одељењу. Урађени планови: усавршавања наставника, програм такмичења, екскурзије и др. предати на разматрање Наставничком већу.
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> Анализа резултата рада и владања ученика на крају првог класификационог периода Понашање ученика и предлог мера за побољшање истог Избор ученика за такмичења на предлог предметног наставника. 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа четвртог разреда СМШ	Седница ОВ	<ul style="list-style-type: none"> Извршена анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода. Дат предлог мера за побољшање владања. Изабрани ученици за такмичења на предлог предметног наставника.
Април	<ul style="list-style-type: none"> Анализа резултата рада и владања ученика на крају трећег класификационог периода Избор ученика за такмичења на предлог предметног наставника Разматрање побољшања квалитета односа ученик-наставник. 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа четвртог разреда СМШ	Седница ОВ	<ul style="list-style-type: none"> Извршена анализа резултата рада и владања. Изабрани ученици за такмичења. Дат предлог за побољшање квалитета односа ученик – наставник.
Јун	<ul style="list-style-type: none"> Утврђивање постигнутих резултата у учењу и владању и успеха на испитима у јунском испитном року, Реализација свих облика васпитно образовног рада, Анализа ангажовања ученика у слобод- 	Одељењски старешина и чланови одељењског већа четвртог разреда СМШ	Седница ОВ	<ul style="list-style-type: none"> Утврђени резултати у учењу и владању. Анализа реализације свих облика васпитно образовног рада. Извршена анализа ангажовања ученика у слободним активностима. Начињен предлог ученика за похвале и

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	ним активностима, • Предлагање ученика за похвале и награде,			награде.

Одељењски старешина IV разреда СМШ
Милица Степановић Баба-Милкић

8.7. Педагошки колегијум

Педагошки колегијум у школској 2024/2025. чине:

- мр Сузана Радовановић Перић – директор школе
- Славиша Јездимировић – помоћник директора, шеф одсека хармонике
- Ана Миљковић – помоћник директора
- Марија Павловић – помоћник директора
- Виолета Огњеновић – педагог школе
- Андреа Марковић – психолог школе
- Славица Рајевац – шеф Одсека клавира
- мр Снежана Стевановић – шеф Одсека гудача
- Милош Поповић – шеф Одсека гитаре
- Слободанка Васиљевић Љујић – шеф Одсека дувача
- Милена Урошевић – шеф Одсека певача
- Милица Степановић Баба-Милкић – шеф Одсека теоретских предмета
- Ана Шекеровић – шеф Одсека општеобразовних предмета СМШ
- Теодора Дамњановић – координатор за ИО Лајковац
- Ивана Стојановић – координатор за ИО Мионица
- Марија Павловић – координатор за ИО Осечина

Састанци педагошког колегијума одржаваће се сваког понедељка у 13.15 часова.

ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

август

- организационе активности за школску 2024/2025
- Планирање наставних садржаја, професионалног развоја, критеријума оцењивања, ваннаставних активности
- носиоци активности: чланови педагошког колегијума

септембар

- Активности: Планирање и организација унапређења наставе
- Реализатори активности : чланови педагошког колегијума

септембар – јун

- активности: праћење реализације годишњих планова рада одсека
- реализатори активности: чланови педагошког колегијума

септембар – август

- активности: културна делатност школе, унапређење услова рада школе,
- реализатори активности: чланови педагошког колегијума

новембар – децембар

- промотивне активности рада средње музичке школе
- израда предлога Плана уписа у 1. разред СМШ

октобар – мај

- активности: Анализа успеха ученика и мере за побољшање
- реализатори активности: чланови педагошког колегијума

фебруар – мај

- активности везане за учешће ученика школе на Републичком такмичењу и Фестивалу музичких и балетских школа Србије

април - јун

- активности: план прославе Дана Школе, план пријемних испита и уписа у основну и средњу школу, организација реализације годишњег извештаја школе
- реализатори: чланови педагошког колегијума
- спровођење активности везаних за реализацију пријемних испита за упис у основну и средњу музичку школу
- реализатори: чланови педагошког колегијума

јун

- Евалуација реализације програма рада Педагошког колегијума
- реализатори активности: чланови педагошког колегијума

директорка школе
мр Сузана Радовановић Перић

8.8. Одељењски старешина

8.8.1. План рада ОС ученика I разреда СМШ

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултати
Организациони задаци	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици првог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа првог разреда	Ученици и родитељи благовремено упознати са важним информацијама везаним за почетак, ток и завршетак школске године; Сазвани и одржани родитељски састанци, седнице ОЗ и ОВ; Изабрано руководство одељења, представници у Ученичком парламенту и Савету родитеља; Координисан рад са члановима одељењског већа при анализи одељења првог разреда и доношењу закључака о ситуацији у одељењу; посета часовима.
Педагошки задаци: успостављање односа и сарадње	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици првог разреда и родитељи ученика	Развијена позитивна, подстицајна и безбедна атмосфера на ЧОС-у, која је погодна за успостављање односа поверења у комуникацији ученика и ОС; Израђен педагошки профил ученику којем је потребна додатна образовна подршка; Упознати родитељи/законски заступници ученика.
Тим за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Чланови Тима за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом	Активношћу у раду тима појачан допринос образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом.
Праћење напредовања и оцењивања ученика	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици првог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа првог разреда, директор школе и стручни сарадници	Извршена анализа резултата рада и владања на крају сваког тромесечја и дат предлог мера које је донело Наставничко веће за побољшање успеха; Редовно информисани ученици и родитељи о извршеној анализи резултата рада и владања на крају сваког тромесечја и предлогу мера Наставничког већа за побољшање успеха.

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултати
Превентивни рад са ученицима	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици првог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа првог разреда, директор школе и стручни сарадници	Реализован превентивно-васпитни рад
Појачани васпитни рад са ученицима	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици првог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа првог разреда, директор школе и стручни сарадници, тимови	Реализован појачани васпитни рад
Поступци у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици првог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа првог разреда, директор школе и стручни сарадници, тимови	Поступање по Правилнику о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
Сарадња са родитељима	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина и родитељи ученика првог разреда, стручни сарадници, колеге из тимова	Одржани родитељски састанци; Одржани часови Отворених врата (успостављање и одржавање индивидуалних контаката са родитељима); Извршено благовремено и јасно информисање родитеља о успеху и владању ученика; Координисани односи родитеља и наставника, стручних сарадника и директора школе; Пружена подршка родитељу у васпитању детета; Остварен саветодавни рад са родитељима.
Стручно усавршавање	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина	Извештај о стручном усавршавању наставника за школску 2024/2025. школску годину.

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултати
Вођење евиденције	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина	Редовно вођење евиденције.

Одељењски старешина I разреда
Вања Уршшевић

8.8.2. План рада ОС ученика II разреда СМШ

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултати
Организациони задаци	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа другог разреда	Ученици и родитељи благовремено упознати са виталним информацијама везаним за почетак, ток и завршетак школске године; Сазвани и одржани родитељски састанци, седнице ОЗ и ОВ; Изабрано руководство одељења, представници у Ученичком парламенту и Савету родитеља; Координисан рад са члановима одељењског већа при свођењу утисака о ситуацији у одељењу, посета часовима.
Педагошки задаци: успостављање односа и сарадње	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда и родитељи ученика	Развијена позитивна и безбедна атмосфера на ЧОС-у која је погодна за успостављање односа поверења и размену информација ученика и ОС; Израђен педагошки профил ученику којем је потребна додатна образовна подршка; Упознати родитељи/законски заступници ученика.
Тим за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Чланови Тима за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом	Учешћем у раду тима доприноси образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултати
Праћење напредовања и оцењивања ученика	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа другог разреда, директор школе и стручни сарадници	Извршена анализа резултата рада и владања на крају сваког тромесечја и дат предлог мера Наставничког већа за побољшање успеха; Редовно информисао ученике и родитеље о извршеној анализи резултата рада и владања на крају сваког тромесечја и предлогу мера Наставничког већа за побољшање успеха.
Превентивни рад са ученицима	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа другог разреда, директор школе и стручни сарадници	Реализован превентивно-васпитни рад
Појачани васпитни рад са ученицима	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа другог разреда, директор школе и стручни сарадници, тимови	Реализован појачани васпитни рад; Реализоване активности у оквиру Недеље сећања и заједништва (4-9. мај)
Поступци у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа другог разреда, директор школе и стручни сарадници, тимови	Поступање по Правилнику о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
Сарадња са родитељима	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина и родитељи ученика другог разреда, стручни сарадници, колеге из тимова	Одржани родитељски састанци; Одржани часови <i>Отворених врата</i> ; Координисани односи родитеља и наставника, стручних сарадника и директора школе; Пружена подршка родитељу у васпитању детета; Остварен саветодавни рад са родитељима.

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултати
Стручно усавршавање	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина	Извештај о стручном усавршавању наставника за школску 2024/2025.. школску годину предат директору.
Вођење евиденције	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина	Редовно вођење евиденције.

Одељењски старешина II разреда СМШ
Ана Миљковић

8.8.3. План рада ОС ученика III разреда СМШ

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултати
Организациони задаци	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици трећег разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа трећег разреда	Ученици и родитељи благовремено упознати са виталним информацијама везаним за почетак, ток и завршетак школске године; Сазвани и одржани родитељски састанци, седнице ОЗ и ОВ; Изабрано руководство одељења, представници у Ученичком парламенту и Савету родитеља; Координисан рад са члановима одељењског већа при свођењу утисака о ситуацији у одељењу, посета часовима.
Педагошки задаци: успостављање односа и сарадње	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици трећег разреда и родитељи ученика	Развијена позитивна и безбедна атмосфера на ЧОСу која је погодна за успостављање односа поверења и размену информација ученика и ОС; Израђен педагошки профил ученику којем је потребна додатна образовна подршка; Упознати родитељи/законски заступници ученика.

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултати
Тим за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Чланови Тима за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом	Учешћем у раду тима доприноси образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом
Праћење напредовања и оцењивања ученика	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици трећег разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа трећег разреда, директор школе и стручни сарадници	Извршена анализа резултата рада и владања на крају сваког тромесечја и дат предлог мера Наставничког већа за побољшање успеха; Редовно информисао ученике и родитеље о извршеној анализи резултата рада и владања на крају сваког тромесечја и предлогу мера Наставничког већа за побољшање успеха.
Превентивни рад са ученицима	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици трећег разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа трећег разреда, директор школе и стручни сарадници	Реализован превентивно-васпитни рад
Појачани васпитни рад са ученицима	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици трећег разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа трећег разреда, директор школе и стручни сарадници, тимови	Реализован појачани васпитни рад
Поступци у ситуацијама интервенције у односу на насиље и дискриминацију	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици трећег разреда и родитељи ученика, чланови одељењског већа трећег разреда, директор школе и стручни сарадници, тимови	Поступање по Правилнику о поступању у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
Сарадња са родитељима	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина и родитељи ученика трећег разреда, стручни сарадници, колеге из тимова	Одржани родитељски састанци; Одржани часови <i>Отворених врата</i> ; Координисани односи родитеља и наставника, стручних сарадника и директора школе; Пружена подршка родитељу у васпитању детета; Остварен саветодавни рад са родитељима.

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултати
Стручно усавршавање	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина	Извештај о стручном усавршавању наставника за школску 2024/2025. школску годину предат директору.
Вођење евиденције	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина	Редовно вођење евиденције.

Одељењски старешина III разреда СМШ:
Тамара Милосављевић

8.8.4. План рада ОС ученика IV разреда СМШ

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Септембар	1 Информације везане за почетак школске године 2 Усаглашавање наставних планова и програма ради утврђивања обавезности похађања наставе одређених предмета код ученика који похађају две школе 3 Распоред часова, наставни план и програм, распоређивање ученика на индивидуалној и групној настави, школски календар 4 Упознавање ученика са правима и обавеза-	Ученици ;etvrtog разреда СМШ, одељенски старешина ;etvrtog разреда СМШ, секретар и педагог школе	ЧОС и родитељски састанак	1 Ученици упознати са: распоредом часова, наставним планом и програмом и школским календаром 2 Усклађени наставни планови и програми код ученика који похађају две школе 3 Ученици распоређени на индивидуалну и групну наставу 4 Ученици су упознати са правилима понашања, обавезама и одговорностима Ученика. 5 Извршен избор председника ОЗ и ученика за ђачки парламент. 6 Ученици обавештени о потребним уџбеницима за текућу школску годину.

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>ма у школи, кућним редом у школи и дру-гим правним актима</p> <p>5 Избор председника ОЗ, ученика за ђачки парламент</p> <p>6 Потребни уџбеници за наставу</p> <p>7 Конкурс за Републичку стипендију</p> <p>8 Рад на педагошкој документацији</p> <p>9 Родитељски састанак (план рада школе, избор чланова за Савет родитеља, Школски програм, школски календар, правила понашања и облачења у школи и друга правна акта)</p>			<p>7 Ученици благовремено упознати са условима конкурса за Републичку стипендију.</p> <p>8 Извршен рад на педагошкој документацији.</p> <p>9 Родитељи упознати са радом школе, школским календаром и правним актима у школи.</p> <p>10 Изабран члан за Савет родитеља</p>
Ок-тобар	<p>1 Помоћ одељенској заједници</p> <p>2 Координација са члановима одељенског већа и свођење првих утисака о ситуацији у одељењу (проблеми похађања и активног учешћа на настави)</p> <p>3 Помоћ ученицима у уређењу ученичког простора</p> <p>4 Радна дисциплина и понашање ученика</p>	Ученици ;etvrtog разреда СМШ, одељенски старешина ;etvrtog разреда СМШ, педагог школе	ЧОС	<p>1 Координисан рад са члановима одељенског већа и сведени утисци о ситуацији у одељењу</p> <p>2 Ученици активно учествовали у уређењу ученичког простора</p> <p>3 Ученици подстакнути на бољу радну дисциплину и понашање</p>
Новембар	<p>1 Анализа постигнутих резултата на крају првог класификационог периода</p> <p>2 Оцењивање из перспективе ученика</p> <p>3 Рад на педагошкој документацији</p> <p>4 Упознавање ученика са предлозима мера за</p>	Ученици четвртог разреда СМШ, одељенски старешина четвртог разреда СМШ, педагог школе	ЧОС	<p>1 Извршена анализа постигнутих резултата на крају првог класификационог периода.</p> <p>2 Извршено ученичко оцењивање.</p> <p>3 Припремљена сва педагошка документација</p> <p>4 Ученици упознати са предлогом мера које</p>

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	побољшање успеха које је донело Наставничко веће 5 Родитељски састанак (упознавање родитеља са успехом, изостанцима и понашањем ученика)			је Наставничко веће дало за побољшање успеха. 5 Родитељи упознати са успехом ученика
Де-цем-бар	1 Проблеми понашања; разговори о штетности дувана, алкохола и наркотика, 2 Разговор са ученицима и анализа тешкоћа у настави појединих предмета. 3 Разговор са ученицима о изостајању са наставе узроци и предлози мера, 4 Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и мере за њихово побољшање. 5 Родитељски састанак	Ученици четвртог разреда СМШ, одељенски старешина четвртог разреда СМШ, педагог школе	ЧОС и родитељски састанак	1Обављен разговор са ученицима и проблемима у понашању, штетности дувана, алкохола и наркотика 2 Превазиђене потешкоће који ученици имају из појединих предмета 3 Утврђени узроци ученичког изостајања са часова 4 Обављена анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и предлог мера за побољшање 5 Родитељи упознати са напредовањем, успехом и дисциплином ученика
Јану-ар	1. Школска слава	Ученици четвртог разреда СМШ, одељенски старешина четвртог разреда СМШ, педагог школе	ЧОС	1)Обављен разговор са ученицима везан за обавезе током Школске славе
Фе-бруар	1Разговор са ученицима о начину и степену реализације мера Наставничког већа, донетих у првом полугодишту 2Анализа напредовања ученика који су показали слабији успех, 3Анализа рада ученика у одељенској	Ученици четвртог разреда СМШ, одељенски старешина четвртог разреда СМШ, педагог школе	ЧОС	1Обављен разговор са ученицима о спроведеним мерама и доношење закључака 2Спроведена анализа напредовања ученика који су имали слабији успех 3Извршена анализа рада ученика у одељенској заједници

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	заједници			
Март	1Посета часова из појединих предмета 2„Такмичења, јавни наступи и трема ученика”з	Ученици четвртог разреда СМШ, одељенски старешина четвртог разреда СМШ, педагог школе	ЧОС	1У циљу што бољих резултата у трећем класификационом периоду, одељенски старешина посећује одређене часове индивидуалне и колективне наставе стручних и општеобразовних предмета. 2Обављен разговор наставника инструмента (избор), одељенског старешине и ученика трећег разреда на тему „Такмичења, јавни наступи и трема”
Април	1)Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода 2)Упознавање ученика са предлозима мера за побољшање успеха које је донело Наставничко веће 3)Родитељски састанак (извештај са класификације уз препоруку за појачан родитељски надзор над радом ученика), 4)Анализа заинтересованости родитеља за са радњу (позив на разговор, уколико се процени да постоји потреба). 5)Ангажовање ученика на предстојећем „ХорФесту“	Ученици четвртог разреда СМШ, одељенски старешина четвртог разреда СМШ, педагог школе	ЧОС и родитељски састанак	1. Извршена анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода. 2. Ученици упознати са предлогом мера за побољшање које је донело Наставничко веће. 3. Родитељи упознати са напредовањем, успехом и дисциплином ученика на крају трећег класификационог периода. 4. Спроведена анализа заинтересованости родитеља за сарадњу и дати предлози за побољшање сарадње 5. Ученици упознати са могућношћу волонтирања на „ХорФесту“
Мај	1)Активности у мају – прослава Дана школе 2)Гудачки фестивал: „Златне степенице”	Ученици четвртог разреда СМШ, одељенски старешина четвртог	ЧОС	1)Ученици упознати са обавезама при прослави Дана школе. 2)Ученици обавештени о обавезама за гудач-

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	3)Годишњи и матурски испити 4)Обавезе везане за крај школске године 5)Рад на педагошкој документацији 6)„Златне степенице” - осврт	разреда СМШ, педагог школе		ки фестивал: „Златне степенице“ 3)Ученици обавештени о терминима полагања годишњих испита у јунском испитном року 4)Ученицима презентоване обавезе до краја школске године. 5)Извршен рад на педагошкој документацији. 6)Разговор о фестивалу: „Златне степенице”
Јун	1. Анализа успеха и дисциплине на крају четвртог класификационог периода 2. Награђени ученици 3. „Сви наши успеси” 4. Матурска свечаност и Матурско вече	Ученици четвртог разреда СМШ, одељенски старшина четвртог разреда СМШ, педагог школе	ЧОС и родитељски саста- нак	1. Извршена анализа успеха и дисциплине на крају четвртог класификационог периода. 2. Истакнути награђени ученици од стране Наставничког већа. 3. Осврт на сва постигнућа одељенске заједнице четвртог разреда СМШ. 4. Организована Матурска свечаност и Матурско вече

Одељенски старшина
Милица Степановић Баба- Милкић

8.9. Стручна већа за област предмета (одсеци)

8.9.1. Одсек клавира

Ме-сец	Садржај рада/активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати/реализација
Сеп-тем-бар	<p>Провера података у пријавама за упис у музичку школу и израда детаљних спискова ученика по класама и разредима</p> <p>Отварање матичних књига за ученике првог разреда ОМШ</p> <p>Израда плана набавке наставних средстава и помагала</p> <p>Израда програма и планова реализације допунске / додатне наставе и слободних активности, као и секција „Отворена врата за Џез”</p> <p>Уједначавање критеријума оцењивања ученика</p> <p>Израда распореда интерних часова, преслушавања за јавне часове, смотри и годишњих испита као и дефинисање захтева за проверу знања на полугодишњој смотри</p> <p>Предлог плана сарадње са друштвеном средином</p> <p>Израда месечних планова образовно-васпитног рада за октобар</p> <p>Припрема тачака за концерте поводом Дечје недеље и Концерта добродошлице</p> <p>Планирање наставка сарадње са проф. Наташом Митровић, ФМУ Београд</p> <p>Тематска недеља-Музиком негуј човека у себи</p>	чланови већа, директор, помоћник директора, шеф рачуно-водства, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<p>Спискови ученика по класама и разредима предати директору школе</p> <p>Отворене матичне књиге за ученике првог разреда ОМШ</p> <p>План набавке предат директору школе</p> <p>Израђен план реализације додатне / допунске наставе и слободних активности, као и секције „Отворена врата за Џез”</p> <p>Уједначени критеријуми оцењивања</p> <p>Израђен оквирни план распореда интерних часова, преслушавања за јавне часове, смотри и годишњих испита, дефинисани захтеви за проверу знања</p> <p>Усвојен план сарадње са друштвеном средином</p> <p>Израђени месечни планови рада</p> <p>Списак тачака предат директору школе</p> <p>Наставак сарадње са проф. Наташом Митровић и избор ученика са којима ће радити</p> <p>Реализовање тематске наставе кроз индивидуалну и групну наставу по класама.</p> <p>Реализовање иницијалног процењивања и израђивање извештаја по класама и на нивоу одсека</p>

Ме-сец	Садржај рада/активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати/реализација
	Иницијално процењивање			
Ок-то-бар	Анализа реализације планираних задатака за септембар Израда месечних планова образовно-васпитног рада за новембар Тематска недеља-Дечја недеља	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Израђени месечни планови рада Реализовање тематске наставе кроз индивидуалну и групну наставу по класама.
Новембар	Анализа реализације планираних задатака у првом класификационом периоду Анализа успеха и резултата ученика на крају првог класификационог периода Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у другом класификационом периоду Организација полугодишње провере знања ученика Израда месечних планова образовно-васпитног рада за децембар Припрема тачака за Јавни час клавирског одсека	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током предходног периода Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду Дефинисан датум Израђени месечни планови рада Списак ученика за Јавни час клавирског одсека приказан на Огласној табли школе
Децембар	Анализа реализације планираних задатака за новембар Планирање и реализовање Огледног/Угледног часа часа Припрема тачака за Јавни час клавирског одсека под називом <i>Новогодишњи концерт клавирског одсека</i> Припрема тачака за Новогодишњи концерт школе Припрема и реализација СМОТРЕ за ученике за које је смотра предвиђена Школским програмом Израда плана и програма рада за припреме ученика завршних разреда ОМШ и СМШ за полагање завршних испита Израда месечних планова образовно-васпитног рада	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Извештај о реализованом Огледном/Угледном часу достављен педагогу школе и унешен у Свеску одсека Списак ученика за Јавни час клавирског одсека приказан на Огласној табли школе Списак тачака за Новогодишњи концерт школе предат директору школе Извештај о одржаној СМОТРИ приказан на Огласној табли школе и унешен у Свеску одсека Израђен план и програм рада за припреме ученика завршних разреда ОМШ и СШ за полагање за-

Ме-сец	Садржај рада/активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати/реализација
	за јануар Анализа успеха и резултата ученика на крају првог полугодишта			вршних испита Израђени месечни планови рада Извештај о успеху ученика на крају првог полугодишта унесен у свеску одсека
Јануар	Анализа реализације планираних задатака за децембар Организационе припреме за учешће у школској слави Св. Сави Израда месечних планова образовно-васпитног рада за фебруар	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Списак ученика који ће учествовати у концерту и осталим активносима везаним за прославу Св. Саве предат директору школе Израђени месечни планови рада
Фебруар	Анализа реализације планираних задатака у првом полугодишту Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у трећем класификационом периоду Израда плана и програма припремне наставе за упис у СМШ Израда месечних планова образовно-васпитног рада за март Припрема и реализација учешћа ученика на такмичењима која организује: МШ „Даворин Јенко” (Београд), МШ „Михајло Вукдраговић“ Шабац, као и на другим такмичењима Припрема и реализација учешћа ученика на Такмичењу „Славенски” у Београду као и других такмичења	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду Израђен план и програм припремене наставе за упис у СМШ Израђени месечни планови рада Извештај о успеху на такмичењу приказан на Огласној табли школе Извештај о успеху на такмичењима приказан на Огласној табли школе
Март	Анализа реализације планираних задатака за март Припрема тачака за Јавни час клавирског одсека Припрема тачака за Јавни час школе Израда месечних планова образовно-васпитног рада	чланови већа, директор, помоћник директора,	седнице, консултације, договори,	Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Списак тачака за Јавни час клавирског одсека приказан на Огласној табли школе

Ме-сец	Садржај рада/активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати/реализација
	за април Припрема и реализација учешћа ученика на такмичењима која организује: МШ „П. Стојановић“ Уб и друга такмичења	педагог	ри, састанци	Списак тачака за Јавни час школе предат директору школе Израђени месечни планови рада Извештај о успеху ученика на такмичењу приказан на Огласној табли школе
Април	Анализа реализације планираних задатака у трећем класификационом периоду Анализа успеха и резултата ученика на крају трећег класификационог периода Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у четвртном класификационом периоду Планирање броја првака за упис у следећу школску годину Организација годишњих испита ученика завршних разреда Израда месечних планова образовно-васпитног рада за мај Припрема и реализација учешћа ученика на Sirmium Music Fest у Сремској Митровици, такмичењу у организацији МШ „Војислав Лале Стефановић“ (Ужице) и на другим такмичењима Припрема и реализација Школског такмичења	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током предходног периода Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду Предлог фондова наставника за наредну школску годину предат директору школе Термини годишњих испита објављени на Огласној табли у школи Израђени месечни планови рада Извештај о успеху ученика на такмичењима приказан на Огласној табли школе Реализација Школског такмичења и извештај приказан на Огласној табли школе
Мај	Анализа реализације планираних задатака за април Организација годишњих испита Припрема екипе за учешће на Фестивалу музичких школа Србије Учешће у реализацији концерата поводом прославе Дана школе	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Термини годишњих испита објављени на Огласној табли школе Ученици одсека клавира узели учешће у екипи која је школу представила на Фестивалу музич-

Ме-сец	Садржај рада/активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати/реализација
	<p>Припрема пријемних испита за ОМШ Реализација пријемних испита за СМШ Реализација испита за ученике завршних разреда Анализа успеха и резултата ученика завршних разреда на крају школске године Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јун Припрема и реализација учешћа ученика на такмичењу „Млади виртуоз” у Београду, на пијанистичком такмичењу Акордеон Арт плус-Сарајево, као и на другим такмичењима Планирање и реализовање Огледног/Угледног часа Припрема тачака за Јавни час клавирског одсека Тематска недеља-Другарство кроз клавирско музицирање</p>			<p>ких и балетских школа Србије Списак тачака за концерте поводом Дана школе предат директору школе Усвојена стратегија промовисања учења клавира потенцијалним будућим ученицима првог разреда музичке школе Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у СМШ У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика завршних разреда на крају школске године Извештај о успеху ученика завршних разреда на годишњем испиту унесен у Свеску одсека Израђени месечни планови рада Извештај о постигнутом успеху ученика на такмичењу приказан на Огласној табли школе Извештај о реализованом Огледном/Угледном часу достављен педагогу школе и унесен у Свеску одсека Списак тачака за Јавни час клавирског одсека приказан на Огласној табли школе Реализовање тематске наставе кроз индивидуалну и групну наставу по класама и на нивоу одсека.</p>
Јун	<p>Анализа реализације планираних задатака за мај Реализација пријемних испита за ОМШ Реализација годишњих испита Анализа рада стручног већа у протеклој школској години</p>	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<p>Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у ОМШ Усвојен извештај чланова комисије за годишње испите и Извештај о успеху ученика на годи-</p>

Ме-сец	Садржај рада/активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати/реализација
				шњим испитима унешен у Свеску одсека Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака
Јул	Учешће на курсевима и семинарима организованим у летњем периоду	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	Извештаји са учешћа на курсевима и семинарима предат директору школе
Август	Конституисање већа и избор председника већа за наредну школску годину Израда годишњег плана рада већа за предстојећу школску годину Израда глобалних и оперативних планова рада наставника Успостављање приоритетних задатака стручног већа у школској години Дефинисање индивидуалних задужења чланова већа на праћењу појединих проблема реализације наставног процеса Израда плана стручног усавршавања наставника у наредној школској години Израда месечних планова образовно-васпитног рада за септембар наредне школске године	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	Списак чланова већа и предлог за председника већа предати директору школе Усвојен годишњи план рада већа за наредну школску годину Усвојени глобални и оперативни планови рада сваког наставника Усвојени приоритетни задаци стручног већа у наредној школској години Усвојене појединачне обавезе чланова већа у наредној школској години Донет план стручног усавршавања сваког члана већа у наредној школској години Израђени месечни планови рада

Извештај доставила:
Славица Рајевац

8.9.2. Одсек гудача

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> Отварање матичних књига за ученике првог разреда ОМШ Израда плана набавке наставних средстава и помагала Иницијално тестирање и израда програма и планова реализације допунске и додатне наставе и слободних активности Израда распореда интерних часова, преслушавања за јавне часове, смотри и годишњих испита Предлог плана сарадње са друштвеном средином Израда месечних планова образовно-васпитног рада за октобар Месечна смотра ученика гудачког одсека СМШ Израда плана реализације мастерклас програма гостујућих професора са музичких академија у земљи и окружењу 	чланови већа, директор, помоћник директора, шеф рачуно-водства, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> Отворене матичне књиге за ученике првог разреда ОМШ План набавке предат директору школе. Израђен план реализације додатне и допунске наставе. Израђен оквирни план распореда интерних часова, преслушавања за јавне часове, смотри и годишњих испита Усвојен план сарадње са друштвеном средином Израђени месечни планови рада План израђен и ученици обавештени о предстојећим активностима са циљем реализације плана План предат директору школе
Октобар	<ol style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за септембар Припрема тачака за Концерт добродошлице Израда месечних планова образовно-васпитног рада за новембар Провера усклађености педагошке документације са новим законским актима и новим актима Школе Месечна смотра ученика СМШ 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Списак тачака за „Концерт добродошлице” предат директору школе Израђени месечни планови рада Све законске промене су унешене у педагошку документацију сваког члана Већа Анализа смотре средњошколаца и реализација плана за њихову мотивацију и квалитетније напредовање

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	6. Реализација интерних часова класа и Јавног часа гудачког одсека 7. Реализација концерта гудачког одсека у Модерној галерији посвећен јубилеју рођења Никола Паганинија			6. По одржаним интерним и јавним часовима извршен избор учесника на концерту поводом Паганинијевог рођендана 7. Одржан концерт најуспешнијих гудача поводом рођендана „Никола Паганинија" у Модерној галерији
Новембар	1. Анализа реализације планираних задатака у првом класификационом периоду 2. Анализа успеха и резултата ученика на крају првог класификационог периода 3. Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у другом класификационом периоду 4. Припрема и организовање Јавног часа гудачког одсека 5. Припрема тачака за Концерте гудача у Модерној галерији 6. Организација полугодишње провере знања ученика 7. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за децембар 8. Мастерклас гостујућег професора 9. Огледни час гудачког одсека 10. Месечна смотра ученика гудачког одсека средње школе	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током предходног периода 3. Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду 4. Списак ученика за Јавни час гудачког одсека приказан на Огласној табли школе 5. Списак тачака за Концерт гудача у „Модерној галерији" предат директору школе 6. Заказан датум и дефинисани захтеви за полугодишњу проверу знања ученика 7. Израђени месечни планови рада 8. Извештај о реализованом семинару предат директору школе 9. Огледни час је успешно реализован 10. Анализа смотре средњошколаца и реализација плана за њихову мотивацију и квалитетније напредовање
Децембар	1. Анализа реализације планираних задатака за новембар 2. Реализација новогодишњих концерата одсека у Модерној галерији, Ваљевској	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. Списак тачака за Новогодишњи концерт гудачког одсека приказан на Огласној табли школе

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>Гимназији и музичкој школи</p> <p>3. Припрема за Новогодишњи концерт школе</p> <p>4. Припрема и реализација СМОТРЕ за ученике за које је смотра предвиђена Школским програмом</p> <p>5. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јануар</p> <p>6. Анализа успеха и резултата ученика на крају првог полугодишта</p> <p>7. Реализација полугодишње провере знања ученика</p>			<p>3. Списак тачака за Новогодишњи концерт школе предат директору школе</p> <p>4. Извештај о одржаној смотри унешен у Свеску одсека</p> <p>5. Израђени месечни планови рада</p> <p>6. Извештај о успеху ученика гудачког одсека ОМШ је достављен наставничком већу школе</p> <p>7. Реализована је месечна смотра ученика на целокупном нивоу гудачког одсека</p>
Јануар	<p>1. Анализа реализације планираних задатака за децембар</p> <p>2. Организационе припреме за учешће у школској слави Св. Сави</p> <p>3. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за фебруар</p> <p>4. Интерни часови класа професора гудачког одсека</p>	<p>чланови већа, директор, помоћник директора, педагог</p>	<p>консултације, договори, састанци</p>	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2. Списак ученика који ће учествовати у концерту и осталим активносима везаним за прославу Св. Саве предат директору школе</p> <p>3. Израђени месечни планови рада</p> <p>4. Одржани су интерни часови класа професора</p>
Фебруар	<p>1. Анализа реализације планираних задатака у првом полугодишту</p> <p>2. Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у трећем класификационом периоду</p> <p>3. Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада</p> <p>4. Припрема тачака за Концерт пријатељства са МШ „Михајло Вукдраговић” из</p>	<p>чланови већа, директор, помоћник директора, педагог</p>	<p>консултације, договори, састанци</p>	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2. Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду</p> <p>3. Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду</p> <p>4. Списак тачака за Концерт пријатељства предат директору школе</p> <p>5. Израђени месечни планови рада</p>

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>Шапца</p> <p>5. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за март</p> <p>6. Припрема и реализација плана учешћа ученика гудачког одсека на такмичењима (Фестивал гудача Шабац, Фестивал словенске музике, Републичко такмичење у Београду, Фестивал музичких школа, Златне степенице...</p> <p>7. Припрема и преслушавање кандидата за фестивал музичких школа и републичко такмичење на нивоу одсека</p> <p>8. Masterklas гостујућег професора</p> <p>9. Израда плана о реализацији концерта гудача поводом Дана заљубљених у Модерној галерији Ваљева</p>			<p>6. Преслушавања су у значајној мери допринела сигурности извођаштва гудача, у оквиру којих су професори одсека износили своја запажања, савете и ставове што је изузетно утицало на степен креативности и конструктивне и позитивне атмосфере у комуникацији између колега.</p> <p>7. Изабрани кандидати одсека који ће школу представљати на републичком такмичењу гудача и фестивалу музичких школа Србије</p> <p>8. Извештај о реализованом Мастеркласу предат директору школе</p> <p>9. Извештај и промотивни материјал са концерта је достављен директору школе</p>
Март	<p>1. Анализа реализације планираних задатака за март</p> <p>2. Припрема тачака за Јавни час гудачког одсека</p> <p>3. Припрема тачака за Пролећни концерт</p> <p>4. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за април</p> <p>5. Припрема и реализација учешћа ученика на поменутих такмичењима</p> <p>6. Огледни час гудачког одсека</p> <p>7. Интерни часови класа гудачког одсека</p>	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2. Списак тачака за Јавни час гудачког одсека приказан на Огласној табли школе</p> <p>3. Списак тачака за Јавни час школе предат директору школе</p> <p>4. Израђени месечни планови рада</p> <p>5. Извештај о успеху ученика на такмичењу приказан на Огласној табли школе</p> <p>6. Извештај о одржаном огледном часу је достављен директору школе</p> <p>7. Одржани интерни часови класа</p>
Април	<p>1. Анализа реализације планираних задатака у трећем класификационом периоду</p> <p>2. Анализа успеха и резултата ученика на</p>	чланови већа, директор, помоћник директора,	консултације, договори,	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2. У Свеску одсека унети статистички подаци о</p>

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>крају трећег класификационог периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у четвртном класификационом периоду 4. Припрема тачака за Ускршњи концерт 5. Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада 6. Планирање броја првака за упис у следећу школску годину 7. Организација плана годишњих испита ученика завршних разреда и припремне наставе 8. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за мај 9. Припрема и реализација учешћа ученика на поменутиим такмичењима 10. Припрема и реализација школског такмичења гудача 	педагог	састанци	<p>успеху и резултатима ученика током предходног периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду 4. Списак тачака за Јавни час школе предат директору школе 5. Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду 6. Предлог фондова наставника за наредну школску годину предат директору школе 7. Термини годишњих испита објављени на Огласној табли у школи 8. Израђени месечни планови рада 9. Извештај о успеху ученика на такмичењима приказан на огласној табли школе 10. Извештај о реализованом школском такмичењу гудача је достављен директору школе.
Мај	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака за април 2. Организација годишњих испита 3. Учешће у реализацији концерта поводом прославе Дана школе 4. Припрема пријемних испита за ОМШ и СМШ 5. Реализација испита за ученике завршних разреда 6. Анализа успеха и резултата ученика завр- 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. Термини годишњих испита објављени на Огласној табли школе 3. Списак тачака за концерт поводом Дана школе предат директору школе 4. Одржани пријемни испити за средњу музичку школу 5. У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика завршних разре-

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>шних разреда на крају школске године</p> <p>7. Израда месечних планова образовно-вапитног рада за јун</p> <p>8. Припрема и реализација учешћа ученика на поменутиим такмичењима</p> <p>9. Израда плана активности у реализацији фестивала Златне степенице</p> <p>Реализација пријемних испита у СМШ</p>			<p>да на крају школске године</p> <p>6. У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика завршних разреда на крају школске године</p> <p>7. Израђени месечни планови рада</p> <p>8. Извештај о постигнутом успеху ученика на такмичењу приказан на Огласној табли школе</p> <p>9. Реализовано је међународно такмичење гудача „Златне степенице“</p> <p>10. Извештај о постигнућима ученика на споменутиим такмичењима је објављен на сајту школе</p> <p>11. Резултати пријемног испита у СМШ су објављени на сајту школе</p>
Јун	<p>1. Анализа реализације планираних задатака за мај</p> <p>2. Реализација пријемних испита за ОМШ</p> <p>3. Матурски испити</p> <p>4. Припрема тачака за концерт оркестра „Феникс“ поводом Дана музике</p> <p>5. Реализација годишњих испита</p> <p>6. Анализа рада стручног већа у протеклој школској години</p>	<p>чланови већа, директор, помоћник директора, педагог</p>	<p>консултације, договори, састанци</p>	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2. Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у ОМШ</p> <p>3. Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у СМШ</p> <p>4. Списак тачака за концерт поводом „Дана музике“ предат директору школе</p> <p>5. Извештај о успеху ученика на годишњим испитима унесен у Свеску одсека</p> <p>6. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p>
Јул	<p>1. Учесће на курсевима и семинарима организованим у летњем периоду</p>	<p>чланови већа</p>		<p>1. Извештаји са учешћа на курсевима и семинарима предат директору школе</p>
Август	<p>1. Конституисање већа и избор председника већа за наредну школску годину</p> <p>2. Израда годишњег плана рада већа за предстојећу школску годину</p>	<p>чланови већа, директор, помоћник директора, педагог</p>	<p>консултације, договори, састанци</p>	<p>1. Списак чланова већа и предлог за председника већа предати директору школе</p> <p>2. Усвојен годишњи план рада већа за наредну школску годину</p>

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	3. Израда глобалних и оперативних планова рада наставника 4. Успостављање приоритетних задатака стручног већа у школској години 5. Дефинисање индивидуалних задужења чланова већа на праћењу појединих проблема реализације наставног процеса 6. Израда плана стручног усавршавања наставника у наредној школској години 7. Доношење плана иновација у настави током наредне школске године 8. Ђачки и наставнички ПОРТФОЛИО 9. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за септембар наредне школске године 10. Провера података у пријавама за упис у музичку школу и израда детаљних спискова ученика по класама и разредима			3. Усвојени глобални и оперативни планови рада сваког наставника 4. Усвојени приоритетни задаци стручног већа у наредној школској години 5. Усвојене појединачне обавезе чланова већа у наредној школској години 6. Донет план стручног усавршавања сваког члана већа у наредној школској години 7. Усвојен план иновација у настави за наредну школску годину 8. Усвојени начини праћења рада и напредовања ученика, као и стручног усавршавања наставника у току школске године 9. Израђени месечни планови рада 10. Спискови ученика по класама и разредима предати директору школе

шеф Одсека
 мр Снежана Стевановић

8.9.3. Одсек гитаре

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Сеп-тембар	1. Провера података у пријавама за упис у музичку школу и израда детаљних спискова	Чланови већа Чланови већа секретар	Састанак Договори	1. Спискови ученика по класама и разредима предати директору школе.

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>ва ученика по класама и разредима.</p> <p>2. Отварање матичних књига за ученике првог разреда омш.</p> <p>3. Израда плана организације наставника и ученика избор теме поводом прве тематске недеље под слоганом Музиком негујмо човека у себи</p> <p>4. Израда плана набавке наставних средстава и помагала.</p> <p>5. Припрема за иницијалну процену</p> <p>6. Иницијална процена, провера ученика</p> <p>7. Израда програма и планова реализације допунске и додатне наставе и слободних активности.</p> <p>8. Уједначење критеријума оцењивања ученика.</p> <p>9. Израда распореда интерних часова, преслушавања за смотре и годишње испите.</p> <p>9. Предлог плана сарадње са друштвеном средином.</p> <p>10. Израда плана и програма композиција поводом дечије недеље и концерта на отвореном</p> <p>10. Израда месечних планова образовно васпитног рада за месец Октобар.</p>	<p>школе</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа и педагог школе.</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа педагог школе</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p>	<p>Договори</p> <p>Састанак</p> <p>Договори</p> <p>Састанак</p> <p>Састанак</p> <p>Договори</p> <p>Састанак</p>	<p>2. Отворене матичне књиге за ученике првог разреда.</p> <p>3. На састанку одсека дефинисана тема за рад и разговор са ученицима предлог предат директору школе</p> <p>4. План набавке предат директору школе.</p> <p>5. Израђен план припреме за иницијалну процену</p> <p>6. Израђен план реализације додатне и допунске наставе у току школске године.</p> <p>6. Дефинисани образовни стандарди на нивоу одсека.</p> <p>7. Усаглашени усклађени и дефинисани критеријуми оцењивања у складу са правилником на нивоу одсека</p> <p>8. Израђен план интерних и јавних часова, смотри и испита у току школске године.</p> <p>9. Усвојена план сарадње са друштвеном средином..</p> <p>10. На нивоу одсека дефинисане композиције и договор о заједничком наступу наставника и ученика</p> <p>11. Месечни планови рада предати педагогу школе.</p>
Октобар	<p>1. Анализа реализације планираних задатака за септембар.</p> <p>2. Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно васпитног рада.</p> <p>3. Израда месечних планова образовно ва-</p>	<p>Чланови већа директор школе</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа, педагог</p>	<p>Састанак</p> <p>Састанак</p> <p>Договори</p> <p>Састанак</p> <p>Састанак</p>	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака.</p> <p>2. Усвојен план сарадње и помоћи са наставницима осталих одсека.</p> <p>3. Месечни планови рада унети у базу података у школском компјутеру.</p>

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	спитног рада за новембар. 4. Провера усклађености педагошке документације новим законским актима и новим актима школе. 6. Припрема ученика за такмичење гитаре и семинар у Источном Сарајеву United guitar fest	школе		4. Све законске промене унете су унете у педагошку документацију сваког члана већа. 6. Организовано преслушавање ученика и дефинисана припрема такмичара, критеријуми и стандардни нивои спремности ученика. Резултати о успеху ученика ће бити постављени на огласној табли школе.
Новембар	1. Анализа реализације планираних задатака у првом класификационом периоду. 2. . План и припрема у организацији сарадње са професорима Музичких академија семинар, стручно усавршавање, рад са ученицима и концерт 3. Концерт одсека ученика такмичара 4. Припрема и организација одласка ученика на такмичење гитаре у Аранђеловацу и Смедеревској Паланци	Чланови већа Чланови већа директор школе Чланови већа Чланови већа	Састанак Састанак Договори Састанак	1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака. 2. Дефинисан план сарадње за успешну реализацију доласка професора Музичке Академије у Нишу Милоша Јањића 3. На нивоу одсека усвојена стратегија организоване припреме ученика за јавне наступе, преслушавања, међусобне интеракције наставника и ученика у циљу напредовања
Децембар	1. Анализа реализације планираних задатака новембар. 2. План и припрема у организацији десетог по реду Ваљевског гитарског такмичења, као и припрема и реализација наступа ученика у оквиру такмичења, концерт лауреата и вечерњег концерта неког од еминентних уметника класичне гитаристичке сцене, професора са Музичких академија. 3. Анализа рада наставника приправника. 4. Припрема и организација огледног часа за ученике омш и смш почетком месеца у оквиру одсека	Чланови већа Чланови већа Директор школе Чланови већа Чланови већа Чланови већа Педагог школе	Састанак Састанак Састанак Састанак Састанак	1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака. 2. Утврђена стратегија припреме ученика и усклађени критеријуми и стандарди који морају бити испуњени за наступе ученика на такмичењу, списак наступа ученика постављен на огласним таблама школе. 3. Усвојен извештај ментора о праћењу рада наставника приправника. 4. Усвојена стратегија на нивоу одсека о припрема, концепција и садржај у реализацији огледног часа. И промовисања гитаре. 5.. Извештај о наступу ученика јавно приказан на

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>5. Припрема тачака за Новогодишњи концерт</p> <p>6. Израда месечних планова образовно васпитног рада за Јануар.</p> <p>7. Интерни попис инструмената и нових нотних материјала на одсеку гитаре.</p> <p>8. Ђачки и наставнички портфолио договор о начину праћења рада и напредовања ученика и стручном усавршавању наставника.</p> <p>9. Припрема и организација полугодишње смотре ученика на крају првог класификационог периода.</p>			<p>огласним таблама школе</p> <p>6.. Списак тачака предат директору школе</p> <p>6. Месечни планови рада предати педагогу школе</p> <p>7. Извештај о попису инструмената и нонтног материјала достављен шефу рачуноводства</p> <p>8. Сви чланови већа су оформили личне портфолије и портфолије ученика</p> <p>9. Резултати успешности реализације полугодишње смотре и савладаности програма ученика као и укупан општи успех биће унесени у књигу одсека</p>
Јануар	<p>1. Анализа реализације планираних задатака за децембар.</p> <p>2. Реализација полугодишњих смотри провере знања ученика.</p> <p>3. Организација и припрема наступа ученика на преслушавању поводом школске Славе Светог Саве.</p> <p>4. Припрема и преслушавање ученика унутар одсека за генерално преслушавање свих такмичара са и других одсека за фестивал Музичких школа.</p> <p>5. Израда месечних планова образовно васпитног рада за фебруар.</p>	<p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већ</p>	<p>Састанак</p> <p>Договори</p> <p>Договори</p> <p>Састанак</p> <p>Састанак</p>	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака.</p> <p>2. Резултат провере савладаностзи програма унесен у свеску одсека</p> <p>3. Спиасак ученика са одсека за наступ предат директору школе.</p> <p>4. Списак ученика за наступ на преслушавању предат директору школе.</p> <p>5. Месечни планови радови унети у базу података на школском компјутеру.</p>
Фебруар	<p>1. Анализа реализације планираних задатака у првом полугодишту.</p> <p>2. Анализа успеха и резултата ученика на</p>	<p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Директор школе</p>	<p>Састанак</p> <p>Састанак</p> <p>Састанак</p>	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака .</p> <p>2. Општи успех ученика и владања унесен у све-</p>

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	крају првог полугодишта. 3. Припрема ученика за одлазак на такмичење гитаре у Шапцу 4. Израда месечних планова образовно васпитног рада за март.	Чланови већа	Састанак	ску одсека. 3. Резултати ученика са такмичења постављени на огласној табли школе, извештај предат директору школе. 4.. Месечни планови рада унети у базу података одсека гитаре на школском компјутеру.
Март	1. Анализа реализације планираних задатака за март. 2. План и припрема у организацији сарадње са професорима Музичких академија семинар, стручно усавршавање, рад са ученицима 3. Припрема и реализација наступа ученика на Републичком такмичењу у Београду. 4. Припрема и организација ученика за међународни Гитар Арт фестивал гитаре у Београду. 5. Припрема ученика за Интернационални фестивал Примавера у Бијељини и на Убу 6.. Израда месечних планова за април месец.	Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа	Састанак Договори Састанак Састанак Састанак Договори	1 . Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака. 2. Договорена сарадња за успешну реализацију планиране активности мастер клас професора Музичке Академија у Новом Саду Зорана Крајишника 3. Списак ученика за такмичење предат директору школе. 4. Списак ученика предат директору школе и резултати о јавном наступу ће бити постављени на огласну таблу. 5. Списак ученика за наступ предат директору, резултати о наступу ученика ће бити школе, постављени на огласну таблу. 6.. Месечни планови рада ће бити унети у базу података одсека гитаре на школском компјутеру .
Април	1. Анализа и реализација планираних задатака у трећем квалификационом периоду. 2. Анализа успеха и резултата ученика на крају трећег квалификационог периода. . 3. Припрема и реализација школског такмичења 4. Планирање броја првака за упис у на-	Чланови већа Чланови већа Директор школе Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа	Састанак Састанак Договори Договори Састанак Договори.	1. Донете мере о превазилажењу проблема и реализацији планираних задатака. 2. Успех ученика и резултата провере савладаности програма унесени у свеску одсека. 3. Резултати школског такмичења постављени на огласним таблама школе. 4. Предлог фондова наставника за наредну школ-

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>редну школску годину.</p> <p>6. Организација годишњих испита ученика завршних разреда.</p> <p>7. Израда месечних планова образовно васпитног рада за мај месец.</p>			<p>ску годину предат директору школе.</p> <p>6. Одређени термини на нивоу одсека за испите завршних разреда и окачени на огласним таблама школе.</p> <p>7. Месечни планови рада унети у базу података одсека гитаре на школском компјутеру.</p>
Мај	<p>1. Анализа реализације планираних задатака за Април.</p> <p>2. План и припрема за организацију активности дана сећања поводом недеље хуманости</p> <p>2. Плани и припрема организације огледног часа у оквиру одсека.</p> <p>3. План, припрема и организација ученика за такмичење гитаре у Младеновцу Меморијал Аца Панић. Затим такмичења у Тузли, Новом Саду и Бечеју.</p> <p>4. Припрема ученика за одлазак на фестивал Музичких школа</p> <p>5. . Припрема тачака за дан школе</p> <p>6. . План и припрема ученика за такмичење у Зворнику ЗГИТАР ФЕСТ. Припрема и организација ученика за фестивал гитаре Паноника у Панчеву</p> <p>7. Организација припремне наставе за ученике кандидате за пријемни испит у смш</p> <p>8. Организација годишњих испита</p> <p>9. Припрема пријемних испита за омш.</p> <p>10. Реализација испита за ученика завр-</p>	<p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа Педагог школе</p> <p>Директор школе, Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Директор школе</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p> <p>Чланови већа</p>	<p>Састанак</p> <p>Састанак</p> <p>Састанак</p> <p>Састанак</p> <p>Договор</p> <p>Састанак</p> <p>Састанак</p>	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема и реализацији планираних задатака</p> <p>2. Израђен план припреме и низа активности у оквиру одсека</p> <p>3. Усвојена стратегија и концепција, као и садржај реализације огледног часа</p> <p>4. Резултати ученика ће бити окачени на огласној табли школе извештај предат директору.</p> <p>5. Списак тачака у оквиру одсека предат директору школе.</p> <p>6.Списак ученика као предлог предат директору школе са програмом</p> <p>6.. Резултати наступа ученика на такмичењу ће бити постављени на огласним таблама школе</p> <p>7. Усвојени термини на нивоу одсека за ученика завршних разреда који ће да конкуришу за пријемни испит</p> <p>8. Термини годишњих испита постављени на огласним таблама школе</p> <p>9. Усвојена стратегија промовисања учења гитаре будућим потенцијалним ученицима у омш, као и датуми полагања пријемног испита за омш и смш</p> <p>10. У свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика завршних разреда.</p>

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	шних разреда на крају школе. 11. Анализа успеха и резултата ученика завршних разреда на крају школске године. 12. Израда месечних планова образовно васпитнограда за Јун. 13. Планирање и организација огледног часа одсека крајем месеца			11. Извештај о резултатима ученика завршних разреда на годишњем испиту унесен у свеску одсека. 12. Месечни планови рада унети у базу података одсека гитаре на школском компјутеру. 13. Дефинисани термини одржавања огледног часа, извештај о реализацији са документацијом достављени координатору.
Јун	1. Анализа реализације планираних задатака за мај. 2. Реализација планираних испита у омш. 3. Реализација пријемних испита у смш. 4. Реализација годишњих испита 5. Анализа рада стручног већа у протеклој школској години.	Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа Чланови већа Директор школе	Састанак Састанак Састанак Састанак Састанак	1. Донете мере о превазилажењу проблема и реализацији планираних задатака. 2. Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за омш. 3. Усвојен извештај чланова који су учествовали у ради пријемне комисије за смш. 4. Статистички подаци о општем успеху унети у свеску одсека 5. Донете мере за превазилажење проблема и реализацији планираних задатака.
Јул				
Август	1. Планирање и организација најспремнијих, и најамбициознијих ученика за летњу школу односно семинар проф, са Музичке академије у Београду, који се одржава током месеца по устаљеној пракси дуги низ година, сарадња са проф Музичких академија. 2. Конституисање већа и избор председника већа за наредну школску годину 3. Израда глобалних и оперативних планова рада наставника 4. Успостављање приоритетних задатака	Стручно веће одсека.	Договори, Консултације.	1. Извештај са учешћа на курсевима и семинарима предат директору школе. 2. Списак чланова већа и предлог за председника већа предати директору школе. 3. Усвојен годишњи план рада већа за наредну школску годину. 4. Усвојени приоритетни задаци стручног већа у наредној школској години. 5. Донет план стручног усавшавања сваког члана већа у наредној школској години 6. Усвојен план иновације у настави за наредну школску годину

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	стручног већа у школској години 5. Израда плана стручног усавршавања наставника у текућој школској години 6. Доношење плана иновација у настави током текуће школске године 7. Ђачки и наставнички ПОРТФОЛИО 8. Израда месечних планова образовно васпитно рада за Септембар			7. Усвојени начини праћења рада и напредовања ученика као и стручног усавршавања наставника у току школске године. 8. Месечни планови рада за Септембар унети у базу података гитарског одсека у школском компјутеру.

шеф Одсека гитаре
Милош Поповић

8.9.4. Одсек хармонике

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> – Доношење Годишњег плана рада одсека. – Усклађивање индивидуалних планова рада наставника. – Оперативно разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања и развијању различитих модела и техника оцењивања. – Иницијално процењивање знања ученика. – Разматрање месечних планова рада наставника за септембар. – Утврђивање тематских садржаја и начина спровођења допунске и додатне наставе. – Утврђивање тематских садржаја слободних активности. – Избор такмичења на којима ће учествовати ученици током текуће школске године. – Провера података у пријавама за упис у музичку школу и израда детаљних спискова ученика по класама и разредима. – Отварање матичних књига за ученике првог разреда ОМШ. – Одређивање ментора за наставнике приправнике. – Остваривање координације и корелације наставе међу предметима. – Израда плана набавке наставних средстава и помагала. – Реализација тематске наставе на првим часовима предмета: „Музиком негуј човека у себи”. – Праћење реализације месечних планова рада наставника као полазиште за планирање рада за октобар. 	чланови већа, директор, шеф рачуноводства, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – Усвојен Годишњи план рада одсека. – Усвојени годишњи планови рада наставника. – Усвојени критеријуми оцењивања и дефинисани образовни стандарди. Сваки наставник уредно прати напредовање ученика у педагошкој евиденцији. – На основу резултати иницијалног процењивања извршено планирање рада наставника. – Усвојени месечни планови рада наставника за септембар. – Усвојени планови рада додатне и допунске наставе. – Планови рада слободних активности чине саставни део Годишњег плана рада школе. – План учешћа на такмичењима чини саставни део Годишњег плана рада школе. – Спискови ученика по класама и разредима предати директору школе – Отворене матичне књиге за ученике првог разреда ОМШ. – Предлог ментора за наставнике приправнике предат директору школе. – Наставни садржаји у плановима рада предмета су у корелацији. – План набавке предат директору школе. – У педагошку документацију наставника унете рефлексije ученика на покренуте теме о поштовању себе и других, као и међусобних различитости. – Сваки наставник је у свој план рада за октобар унео евалуацију. – Месечни планови за октобар похрањени у рачунару

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	– Израда месечних планова образовно-васпитног рада за октобар.			у Зборници
Ок-то-бар	<ul style="list-style-type: none"> – Анализа реализације планираних задатака за септембар – Реализовање тематске наставе у оквиру обележавања Дечје недеље, у складу са планираним тематским садржајима, активностима и слоганом Дечје недеље. – Размена искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности чланова одсека као и са наставницима из других сродних школа. – Израда распореда интерних часова, преслушавања за јавне часове, смотри и годишњих испита као и дефинисање захтева за проверу знања на полугодишњој смотри; – Припрема тачака за јавни час школе – Остваривање координације и корелације наставе међу предметима; – Праћење реализације месечних планова наставника (октобар) као полазиште за планирање рада за новембар. – Израда месечних планова образовно-васпитног рада за новембар. 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака – У концертима поводом Дечје недеље учествовали ученици хармоникашког одсека. – Савремен наставне методе се примењују у пракси. – Распореди доступни ученицима и колегама на огласним таблама школе. – Списак тачака за јавни час школе предат директору школе – Наставни садржаји у плановима рада предмета су у корелацији; – Сваки наставник је у свој план рада унео евалуацију. – Месечни планови за новембар похрањени у рачунару у Зборници
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> – Усклађивање планова рада наставника - предлог примене нових метода и начина интерпретација наставних садржаја. – Праћење остваривања свих програма (редовне, додатне, допунске, слободних активности, ин- 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – Наставници у планове унели иновативне методе рада – Поднет извештај о реализацији свих облика рада у првом тромесечју и предлог мера за унапређење рада

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>терних и јавних часова, преслушавања...) и давање предлога за њихово иновирање, измену или допуну.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Праћење напредовања ученика – постигнућа за први класификациони период - анализа успеха ученика из појединих предмета и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују – Припрема тачака за јавни час школе – Припрема и реализација огледног часа одсека. – Организација полугодишње провере знања ученика – Размена искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности чланова одсека као и са наставницима из других сродних школа; – Планирање промотивних активности одсека за будуће средњошколце; – Остваривање координације и корелације наставе међу предметима; – Праћење реализације месечних планова наставника (новебар) као полазиште за планирање рада за децембар. – Израда месечних планова образовно-васпитног рада за децембар. 			<ul style="list-style-type: none"> – Поднет извештај о напредовању ученика и мере за пружање помоћи у успешнијем остваривању исхода. – Списак тачака за јавни час школе предат директору школе – Извештај о одржаном огледном часу предат директору школе. – Заказан датум и дефинисани захтеви за полугодишњу проверу знања ученика – Наставници примењују научено у свом раду; – План промоције одсека предат директору школе; – Наставни садржаји у плановима рада предмета су у корелацији; – Сваки наставник је у свој план рада унео евалуацију. – Месечни планови за децембар похрањени у рачунару у Зборници
Де-	– Усклађивање планова рада наставника - предлог	чланови већа,	консульта-	– Наставници у планове унели иновативне мето-

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
децембар	<p>примене нових метода и начина интерпретација наставних садржаја;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Праћење остваривања свих програма (редовне, додатне, допунске, слободних активности, интерних и јавних часова, преслушавања...) и давање предлога за њихово иновирање, измену или допуну; – Припрема полугодишњих смотри и преслушавања; – Праћење напредовања ученика – постигнућа за други класификациони период - анализа успеха ученика из појединих предмета и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују; – Организовање огледних предавања, часова, међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава (стручно усавршавање на нивоу одсека); – Реализација промоције одсека; – Попис инструмената и наставних средстава одсека. – Припрема тачака за Новогодишњи концерт – Остваривање координације и корелације наставе међу предметима; – Праћење реализације месечних планова наставника (децембар) као полазиште за планирање рада за јануар. – Израда месечних планова образовно-васпитног 	<p>директор, шеф рачуноводства педагог</p>	<p>ције, договори, састанци</p>	<p>де рада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поднет извештај о реализацији свих облика рада у првом полугодишту и предлог мера за унапређење рада; – Извештај о реализацији полугодишњих смотри; – Поднет извештај о напредовању ученика и мере за пружање помоћи у успешнијем остваривању исхода; – Евалуирање промоције одсека (заинтересованост ученика за упис у СМШ); – Пописне листе предате шефу рачуноводства – Списак тачака за Полугодишњи концерт предат директору школе – Наставни садржаји у плановима рада предмета су у корелацији; – Сваки наставник је у свој план рада унео евалуацију. – Месечни планови за јануар похрањени у рачунару у Зборници.

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	рада за јануар.			
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> – Усклађивање планова рада наставника - предлог примене нових метода и начина интерпретација наставних садржаја; – Организовање огледних предавања, часова, међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава (стручно усавршавање на нивоу одсека); – Избор уџбеника, приручника и друге литературе <ul style="list-style-type: none"> – предлог наставничком већу; – Предлог учешћа одсека у прослави школске славе; – Остваривање координације и корелације наставе међу предметима; – Праћење реализације месечних планова наставника (јануар) као полазиште за планирање рада за фебруар. – Израда месечних планова образовно-васпитног рада за фебруар. 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – Наставници у планове унели иновативне методе рада; – Наставници примењују научено у свом раду; – Предлог уџбеника, приручника и друге литературе усвојен на наставничком већу; – Ученици и Колеге учествовали у прослави школске славе; – Наставни садржаји у плановима рада предмета су у корелацији; – Сваки наставник је у свој план рада унео евалуацију. – Месечни планови за фебруар похрањени у рачунару у Зборници.
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> – Припрема тачака за јавни час школе – Усклађивање планова рада наставника - предлог примене нових метода и начина интерпретација наставних садржаја; – Праћење остваривања свих програма (додатне, допунске, слободних активности...) и давање предлога за њихово иновирање, измену или допуну; – Организовање огледних предавања, часова, међусобне посете наставника ради размене и пре- 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – Списак тачака за јавни час школе предат директору школе – Наставници у планове унели иновативне методе рада; – Усвојене измене и допуне свих програма рада; – Наставници примењују научено у свом раду; – Усвојен план и програм припремне наставе, објављен на огласним таблама и сајту школе, сви ученици и родитељи упознати са истим; – Наставни садржаји у плановима рада предмета

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>ношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава - прате остваривање програма и дају предлоге за њихово иновирање, измену или допуну (стручно усавршавање на нивоу одсека – чули на семинару, мастер класу...примена у пракси)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Утврђивање садржине и начина спровођења припремне наставе за полагање пријемног испита; – Остваривање координације и корелације наставе међу предметима; – Праћење реализације месечних планова наставника (фебруар) као полазиште за планирање рада за март. – Израда месечних планова образовно-васпитног рада за март. 			<p>су у корелацији;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сваки наставник је у свој план рада унео евалуацију. – Месечни планови за март похрањени у рачунару у Зборници.
Март	<ul style="list-style-type: none"> – Припрема и реализација наступа на такмичењима – Припрема тачака за јавни час школе – Усклађивање планова рада наставника - предлог примене нових метода и начина интерпретација наставних садржаја; – Организовање огледних предавања, часова, међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава - прате остваривање програма и дају предлоге за њихово иновирање, измену или допуну (стручно усавршавање на нивоу одсека – чули на семинару, мастер класу...примена у пракси) – Праћење реализације припремне наставе за по- 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – Извештај о успеху на такмичењима јавно приказан на огласним таблама школе – Списак тачака за јавни час школе предат директору школе – Наставници у планове унели иновативне методе рада; – Наставници примењују научено у свом раду; – Извршена евалуација и усвојене измене и допуне плана и програма припремне наставе; – Разматрани извештаји са такмичења, и прослеђени директору и помоћнику ради промоције, усвојене мере за унапређење рада са ученицима такмичарима; – Наставни садржаји у плановима рада предмета су у корелацији;

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>лагање пријемног испита;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Извештавање са такмичења (предлози за побољшање образовно-васпитне праксе); – Остваривање координације и корелације наставе међу предметима; – Праћење реализације месечних планова наставника (март) као полазиште за планирање рада за април. – Израда месечних планова образовно-васпитног рада за април. 			<ul style="list-style-type: none"> – Сваки наставник је у свој план рада унео евалуацију. – Месечни планови за април похрањени у рачунару у Зборници.
Април	<ul style="list-style-type: none"> – Припрема тачака за јавни час школе – Организација годишњих испита ученика завршних разреда – Усклађивање планова рада наставника - предлог примене нових метода и начина интерпретација наставних садржаја; – Праћење остваривања свих програма (редовне, додатне, допунске, слободних активности...) и давање предлога за њихово иновирање, измену или допуну; – Праћење напредовања ученика – постигнућа за трећи класификациони период - анализа успеха ученика из појединих предмета и предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују; – Организовање огледних предавања, часова, међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава - прате 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – Списак тачака за јавни час школе предат директору школе – Термини годишњих испита објављени на огласним таблама у школи – Наставници у планове унели иновативне методе рада; – Поднет извештај о реализацији свих облика рада у трећем тромесечју и предлог мера за унапређење рада; – Поднет извештај о напредовању ученика и мере за пружање помоћи у успешнијем остваривању исхода; – Наставници примењују научено у свом раду; – Извршена евалуација и усвојене измене и допуне плана и програма припремне наставе; – Разматрани извештаји са такмичења, и прослеђени директору и помоћнику ради промоције, усвојене мере за унапређење рада са ученицима такмичарима; – Предлог плана уписа достављен директору

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>остваривање програма и дају предлоге за њихово иновирање, измену или допуну (стручно усавршавање на нивоу одсека – чули на семинару, мастер класу...примена у пракси)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Праћење реализације припремне наставе за полагање пријемног испита; – Извештавање са такмичења (предлози за побољшање образовно-васпитне праксе); – Планирање уписа ученика у ОМШ; – Планирање промотивних активности одсека за будуће прваке; – Остваривање координације и корелације наставе међу предметима; – Праћење реализације месечних планова наставника (април) као полазиште за планирање рада за мај. – Израда месечних планова образовно-васпитног рада за мај. 			<p>школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предлог плана уписа достављен директору школе; – Наставни садржаји у плановима рада предмета су у корелацији; – Сваки наставник је у свој план рада унео евалуацију. – Месечни планови за мај похрањени у рачунару у Зборници.
Мај	<ul style="list-style-type: none"> – Тематска настава: „Недеља сећања и заједништва”, у циљу неговања културе сећања и одавања почасти невиним жртвама. – Учешће у реализацији концерта поводом прославе Дана школе – Реализација школског такмичења хармонике – Усклађивање планова рада наставника - предлог примене нових метода и начина интерпретација наставних садржаја; – Предлог плана реализације годишњих смотри и испита; – Припрема и реализација пријемних испита (уче- 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – У педагошку документацију наставника унете рефлексije ученика на часовима и родитеља на родитељским састанцима, на којима су презентовани примери добре праксе, који су реализовани током школске године, а у циљу развоја и промоције хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога. – Списак тачака за концерт поводом Дана школе предат директору школе – Извештај о резултатима школског такмичења хармоникаша унесен у Свеску одсека – Наставници у планове унели иновативне мето-

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>шће у раду комисија, евалуација припремне наставе кроз резултате ученика на пријемном испиту)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализација промоција одсека; – Организовање огледних предавања, часова, међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава - прате остваривање програма и дају предлоге за њихово иновирање, измену или допуну (стручно усавршавање на нивоу одсека – чули на семинару, мастер класу...примена у пракси) – Извештавање са такмичења (предлози за побољшање образовно-васпитне праксе); – Реализација годишњих и матурских испита за завршне разреде ОМШ и СМШ; – Остваривање координације и корелације наставе међу предметима; – Праћење реализације месечних планова наставника (мај) као полазиште за планирање рада за јун. – Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јун. 			<p>де рада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Усвојен распоред годишњих смотри и испита; – Усвојен Извештај о реализацији припремне наставе и пријемних испита; – Реализовани промотивни концерти за најмлађе суграђане; – Наставници примењују научено у свом раду; – Разматрани извештаји са такмичења, и прослеђени директору и помоћнику ради промоције, усвојене мере за унапређење рада са ученицима такмичарима; – Усвојен извештај о реализацији испита; – Наставни садржаји у плановима рада предмета су у корелацији; – Сваки наставник је у свој план рада унео евалуацију. – Месечни планови за јун похрањени у рачунару у Зборници.
Јун	<ul style="list-style-type: none"> – Праћење реализације планова наставе и учења за школску 2023/24. годину; – Припрема и реализација пријемних испита за упис у ОМШ (учешће у раду комисија, садржаји) – Праћење остваривања свих програма (редовне, додатне, допунске, слободних активности, испита, интерних и јавних часова...) и давање предло- 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – Измене и допуне планова; – Усвојен Извештај о реализацији пријемних испита, усвојен предлог мера за унапређење рада у припреми за упис у ОМШ; – Поднет извештај о реализацији свих облика рада на крају другог полугодишта и усвојен предлог мера за унапређење рада;

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<ul style="list-style-type: none"> га за њихово иновирање; – Праћење напредовања ученика – постигнућа за четврти класификациони период; – Анализа резултата рада слободних активности; – Анализа рада наставника - приправника – Извештавање са такмичења (предлози за побољшање образовно-васпитне праксе); – Евалуација рада одсека (израда извештаја о раду) и стручног усавршавања на нивоу одсека; – Предлог набавке наставних средстава и опреме. 			<ul style="list-style-type: none"> – Поднет извештај о постигнућима ученика; – Извештаји о раду слободних активности; – Извештај о раду приправника и ментора; – Разматрани извештаји са такмичења, и прослеђени директору и помоћнику ради промоције, усвојене мере за унапређење рада са ученицима такмичарима; – Поднет извештај; – Директору школе предат предлог набавке наставних средстава и опреме за нову школску годину.
Јул	<ul style="list-style-type: none"> – Учешће на курсевима и семинарима организованим у летњем периоду 	чланови већа	Присуство и учешће	<ul style="list-style-type: none"> – Извештаји са учешћа на курсевима и семинарима предати директору школе
Август	<ul style="list-style-type: none"> – Подела предмета на наставнике – предлог; – Провера података у пријавама за упис у музичку школу и израда детаљних спискова ученика по класама и разредима; – Распоређивање ученика по класама, групама, одељењима, разредима; – Конституисање већа и избор председника већа за наредну школску годину; – Предлог годишњег плана рада већа за предстојећу школску годину; – Предлог плана стручног усавршавања наставника у наредној школској години (садржи и праћење учешћа у раду стручних друштава и удружења); – Предлог учешћа већа у концертној делатности школе и планирање сарадње са друштвеном 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> – Дат предлог директору; – Спискови класа, група верификовани од стране директора школа (доступни на огласним таблама); – Обезбеђена уравнотеженост према разредима и броју ученика; – Верификован председник од стране директора школе; – Усвојен предлог годишњег плана рада одсека; – Усвојен предлог годишњег плана стручног усавршавања; – Усвојен предлог учешћа одсека у концертној делатности школе и годишњи план сарадње са друштвеном средином; – Тематско планирање, међупредметна повезаност и компетенције чине саставни део годи-

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>средином;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Утврђивање распореда остваривања тематских целина и наставних јединица и усаглашавање наставних садржаја предмета, посебно између сродних предмета, између садржаја општеобразовних и стручних предмета; – Утврђивање облика, метода и средстава коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава; – Креирање Ученичких и портфолиа наставника. 			<p>шњих планова рада наставника годишњег плана рада одсека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Усвојен план коришћења простора, наставних средстава и опреме; – рађен план коришћења простора, опреме и наставних средстава – Сваки наставник има уређен свој портфолио професионалног развоја и модел портфолија који ће примењивати за ученике.

шеф Хармоникашког одсека
Славиша Јездимировић

8.9.5. Одсек дувача

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Сеп-тембар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провера података у пријавама за упис у музичку школу и израда детаљних спискова ученика по класама и разредима 2. Отварање матичних књига за ученике првог разреда ОМШ 3. Израда плана набавке наставних средстава и помагала 4. Иницијално тестирање и израда програма и планова реализације допунске и додатне наста- 	<p>чланови већа, директор, помоћник директора, шеф рачуно-водства, педагог</p> <p>Наставници</p>	<p>седнице, консултације, договори, састанци</p> <p>консултације, договори,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спискови ученика по класама и разредима предати директору школе 2. Отворене матичне књиге за ученике првог разреда ОМШ 3. План набавке предат директору школе. 4. Израђен план реализације додатне и допунске наставе. 5. Дефинисани образовни стандарди

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>ве и слободних активности</p> <p>5. Уједначавање критеријума оцењивања ученика</p> <p>6. Израда распореда интерних часова, преслушавања за јавне часове, смотри и годишњих испита</p> <p>7. Предлог плана сарадње са друштвеном средином</p> <p>8. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за октобар</p> <p>9. Тематска настава – Музиком негуј човека у себи, прва недеља септембра.</p> <p>10. Месечна смотра ученика дувачког одсека СМШ</p> <p>11. Припрема ученика и учешће у програмима школе поводом Дечије недеље.</p>		<p>састанци</p> <p>Консултације, договори, састанци</p>	<p>на нивоу одсека</p> <p>6. Израђен оквирни план распореда интерних часова, преслушавања за јавне часове, смотри и годишњих испита</p> <p>7. Усвојен план сарадње са друштвеном средином</p> <p>8. Израђени месечни планови рада</p> <p>9. Оперативни планови, продукти тематске наставе</p> <p>10. Мотивација ученика и унапређење континуитета у квалитету рада</p> <p>11. Анализа и интерпретација резултата истраживања, дефинисани кораци и план подршке ученицима и наставницима</p>
Октобар	<p>1. Анализа реализације планираних задатака за септембар</p> <p>2. Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада</p> <p>3. Припрема тачака за Концерт добродошлице</p> <p>4. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за новембар</p> <p>5. Провера усклађености педагошке документације са новим законским актима и новим актима Школе</p> <p>6.</p> <p>7. Месечна смотра ученика СМШ</p> <p>8. Реализација интерних часова класа и Јавног часа дувачког одсека</p> <p>9. Реализација концерта на отвореном поводом и</p>	<p>чланови већа, директор, помоћник директора, педагог</p>	<p>консултације, договори, састанци</p>	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2. Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду</p> <p>3. Списак тачака за „Концерт добродошлице” предат директору школе</p> <p>4. Израђени месечни планови рада</p> <p>5. Све законске промене су унешене у педагошку документацију сваког члана Већа</p> <p>6. Мотивација ученика и унапређење континуитета у квалитету рада</p> <p>7. Извештаји о реализованим интер-</p>

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>наступ ансамбла Флаутисимо.</p> <p>10. Припрема ученика за Смотру младих талената у Сремским Карловцима.</p>			<p>ним часовима, унпређивање извођачке сигурности ученика и рад на ослобађању од треме</p> <p>8. Анализа и интерпретација резултата истраживања, дефинисани кораци и план подршке ученицима и наставницима</p> <p>9. Извештаји о реализованом концерту, унпређивање извођачке сигурности ученика и рад на ослобађању од треме</p> <p>10. Промоција ученика школе у локалној средини</p> <p>11. Извештај о попису инструмената и нотног материјала достављен шефу рачуноводства</p>
Новембар	<ol style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака у првом класификационом периоду Анализа успеха и резултата ученика на крају првог класификационог периода Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у другом класификационом периоду Припрема и организовање Јавног часа гудачког одсека Припрема тачака за Концерте дувача у Народном музеју Флаута увек и свуда. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за децембар Разматрање и успостављања сарадње са профе- 	<p>чланови већа, директор, помоћник директора, педагог</p>	<p>консултације, договори, састанци</p>	<ol style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током предходног периода Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду Списак ученика за Јавни час дувачког одсека приказан на Огласној табли школе Списак тачака за Концерт гудача у „Модерној галерији” предат директору школе

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>сорима са музичких академија са циљем организације стручних семинара у 2.полугодишту</p> <p>8. Месечна смотра ученика СМШ</p> <p>9. Огледни час дувачког одсека у сарадњи са гудачким одсеком. Тема-Етиде,каприси,технички и еспресивно-уметнички значај у развоју и напредовању извођачког потенцијала код ученика гудачких и дувачких инструмената.</p> <p>10.Припрема флаутиста за међународно такмичење у Италији Арс Нова и такмичење ”Антон Еберст”у Новом Саду.</p> <p>11.Семинар професора Матеја Зупана.</p>			<p>6. Заказан датум и дефинисани захтеви за полугодишњу проверу знања ученика</p> <p>7. Израђени месечни планови рада</p> <p>8. Успостављање сарадње са академским професорима и избор ученика који ће учествовати на стручном семинару</p> <p>9. Мотивација ученика и унапређење континуитета у квалитету рада</p> <p>10.Огледни час би требао да допринесе унапређивању тимског рада на нивоу одсека и провоцира креативност и иницијативу ученика и професора и у будућем периоду</p> <p>11.Анализа и интерпретација резултата истраживања, дефинисани кораци и план подршке ученицима и наставницима</p>
Децембар	<p>1. Анализа реализације планираних задатака за новембар</p> <p>2. Реализација новогодишњих концерата одсека у Модерној галерији, Ваљевској Гимназији и Музичкој школи</p> <p>3. Припрема за Новогодишњи концерт школе</p> <p>4. Припрема и реализација СМОТРЕ за ученике за које је смотра предвиђена Школским програмом</p> <p>5. Интерни попис инструмената и нотног материјала на дувачком одсеку</p> <p>6. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јануар</p>	<p>чланови већа, директор, помоћник директора, шеф рачуноводства педагог</p>	<p>консултације, договори, састанци</p>	<p>1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2. Списак тачака за Новогодишњи концерт дувачког одсека приказан на Огласној табли школе</p> <p>3. Списак тачака за Новогодишњи концерт школе предат директору школе</p> <p>4. Извештај о одржаној смотри крајем месеца приказан на Огласној табли школе и унешен у Свеску одсека</p> <p>5. Израђени месечни планови рада</p>

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<ul style="list-style-type: none"> 7. Анализа успеха и резултата ученика на крају првог полугодиш 8. Анализа успеха ученика 6.разреда и њихове заинтересованости за наставак школовања у средњој школи 9. Планирање и припрема тачака за Савиндан 10.Планирање и припрема кандидата одсека за преслушавање поводом избора екипе школе за Фестивал музичких и балетских школа 2025.г. 			<ul style="list-style-type: none"> 6. Анализом постигнутих резултата одсек је уочио области на којима је потребно веће ангажовање у раду са ученицима са циљем побољшања резултата рада 7. Увидом у успех ученика 6.разреда ОМШ, изведено је бројно стање могућих кандидата за наставак школовања у средњој школи и урађен је план презентације одсека за Промоцију средње музичке школе 8. Изабране тачке којима ће се одсек представити на концерту поводом Савиндана 9. Изабрани кандидати којима ће се одсек представити на преслушавању 10.Анализа и интерпретација резултата истраживања, дефинисани кораци и план подршке ученицима и наставницима
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака за децембар 2. Организационе припреме за учешће у школској слави Св. Сави 3. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за фебруар 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консулта-ције, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. Списак ученика који ће учествовати у концерту и осталим активносима везаним за прославу Св. Саве предат директору школе 3. Израђени месечни планови рада 4. Помоћнику школе предати извештаји о реализацији интерних часова
Фебру-	1. Анализа реализације планираних задатака у пр-	чланови већа,	консулта-ције,	1. Донете мере о превазилажењу про-

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
ар	<p>вом полугодишту</p> <ol style="list-style-type: none"> Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у трећем класификацијском периоду Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада Припрема тачака за Концерт пријатељства са МШ „Михајло Вукдраговић” из Шапца и “Војислав Вучковић” из Београда. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за март Провера усклађености педагошке документације са новим законским актима и новим актима Школе Припрема и реализација плана учешћа ученика дувачког одсека на такмичењима (Међународно такмичење Даворин јенко, Сусрети флаутиста Тахир куленовић, , Фестивал музичких школа, Међународно такмичење флаутиста у Земуну... Припрема и преслушавање кандидата за фестивал музичких школа на нивоу одсека Месечна смотра ученика СМШ Семинар професорке Лауре Леваи Аксин. 	<p>директор, помоћник директора, педагог</p>	<p>договори, састанци</p>	<ol style="list-style-type: none"> блема у реализацији планираних задатака Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду Списак тачака за Јавни час школе предат директору школе Израђени месечни планови рада Све законске промене су унешене у педагошку документацију сваког члана Већа Извештај о успеху на такмичењу приказан на Огласној табли школе Преслушавања су у значајној мери допринела сигурности извођаштва ученика дувачког одсека. Мотивација ученика и унапређење континуитета у квалитету рада
Март	<ol style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за март Припрема тачака за Јавни час дувачког одсека Припрема тачака за Пролећни концерт Израда месечних планова образовно-васпитног рада за април 	<p>чланови већа, директор, помоћник директора, педагог</p>	<p>консулта-ције, договори, састанци</p>	<ol style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Списак тачака за Јавни час дувачког одсека приказан на Огласној табли школе

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Припрема и реализација учешћа ученика на поменутиим такмичењима 6. Интерни часови класа дувачког одсека 7. Месечна смотра ученика СМШ 			<ol style="list-style-type: none"> 3. Списак тачака за Јавни час школе предат директору школе 4. Израђени месечни планови рада 5. Извештај о успеху ученика на такмичењу приказан на Огласној табли школе 6. Помоћнику школе предати извештаји о реализацији интерних часова 7. Мотивација ученика и унапређење континуитета у квалитету рада
Април	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака у трећем класификационом периоду 2. Анализа успеха и резултата ученика на крају трећег класификационог периода 3. Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у четвртом класификационом периоду 4. Припрема тачака за Ускршњи концерт 5. Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада 6. Планирање броја првака за упис у следећу школску годину 7. Организација плана годишњих испита ученика завршних разреда и припремне наставе 8. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за мај 9. Припрема и реализација учешћа ученика на поменутиим такмичењима 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током предходног периода 3. Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду 4. Списак тачака за Ускршњи концерт школе предат директору школе 5. Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду 6. Предлог фондова наставника за наредну школску годину предат директору школе 7. Термини годишњих испита објављени на Огласној табли у школи 8. Израђени месечни планови рада 9. Извештај о успеху ученика на так-

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
				мичењима приказан на огласној табли школе
Мај	<ol style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за април Организација годишњих испита за ученике завршних разреда Учешће у реализацији концерта поводом прославе 71 година постојања школе Реализација испита за ученике завршних разреда Анализа успеха и резултата ученика завршних разреда на крају школске године Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јун Припрема и реализација учешћа ученика на поменутих такмичењима Реализација пријемних испита у СМШ Реализација школскиг такмичења дувачког одсека. Тематска недеља, Сећање 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Термини годишњих испита објављени на Огласној табли школе Прославу дана школе дувачки одсек ће обележити наступима различитог садржаја и тематике што ће допринети још значајнијој популаризацији школе у локалној средини Списак тачака за концерт поводом Дана школе предат директору школе У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика завршних разреда на крају школске године Извештај о успеху ученика завршних разреда на годишњем испиту унесен у Свеску одсека Израђени месечни планови рада Извештај о постигнутом успеху ученика на такмичењу приказан на Огласној табли школе Међународно такмичење младих флаутиста у Шапцу и Међународно такмичење дувача у Земуну, мај 2025.г. Реализацијом школског такмичења дувачког одсека остварен апсолутни

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
				увид у рад и напредовање ученика, што је утицало на још већи степен уједначеног критеријума рада и процењивања на нивоу одсека.
Јун	<ol style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за мај Реализација пријемних испита за ОМШ Матурски испити Реализација годишњих испита Анализа рада стручног већа у протеклој школској години 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у ОМШ Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у СМШ Списак тачака за Годишњи концерт предат директору школе Извештај о успеху ученика на годишњим испитима унесен у Свеску одсека Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака
Јул	<ol style="list-style-type: none"> Учешће на курсевима и семинарима организованим у летњем периоду 	чланови већа		<ol style="list-style-type: none"> Извештаји са учешћа на курсевима и семинарима предат директору школе
Август	<ol style="list-style-type: none"> Конституисање већа и избор председника већа за наредну школску годину Израда годишњег плана рада већа за предстојећу школску годину Израда глобалних и оперативних планова рада наставника Успостављање приоритетних задатака стручног 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> Списак чланова већа и предлог за председника већа предати директору школе Усвојен годишњи план рада већа за наредну школску годину Усвојени глобални и оперативни планови рада сваког наставника

Месец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>већа у школској години</p> <p>5. Дефинисање индивидуалних задужења чланова већа на праћењу појединих проблема реализације наставног процеса</p> <p>6. Израда плана стручног усавршавања наставника у наредној школској години</p> <p>7. Доношење плана иновација у настави током наредне школске године</p> <p>8. Бачки и наставнички ПОРТФОЛИО</p> <p>9. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за септембар наредне школске године</p>			<p>4. Усвојени приоритетни задаци стручног већа у наредној школској години</p> <p>5. Усвојене појединачне обавезе чланова већа у наредној школској години</p> <p>6. Донет план стручног усавршавања сваког члана већа у наредној школској години</p> <p>7. Усвојен план иновација у настави за наредну школску годину</p> <p>8. Усвојени начини праћења рада и напредовања ученика, као и стручног усавршавања наставника у току школске године</p> <p>9. Израђени месечни планови рада</p>

шеф Одсека
Слободанка Васиљевић Љујић

8.9.6. Одсек певача

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> Израда распореда часова и организација родитељских састанака Отварање матичних књига за ученике првог разреда ОМШ Израда плана набавке наставних средстава и помагала Тематски дан: „Песмом будимо креативност“, Иницијално тестирање и израда програма и плана реализације допунске и додатне наставе и слободних активности Уједначавање критеријума оцењивања ученика Израда распореда интерних часова, преслушавања за јавне часове, смотри и годишњих испита Предлог плана сарадње са друштвеном средином Припрема ученика за учешће у програмима школе Израда месечних планова образовно-васпитног рада за октобар 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Урађени распореди часова и организовани родитељски састанци Отворене матичне књиге за ученике првог разреда ОМШ План набавке предат директору школе. Тематски дан реализован Израђен план реализације додатне и допунске наставе. Израђен оквирни план распореда интерних часова, преслушавања за јавне часове и такмичење, смотри и годишњих испита Дефинисани образовни стандарди на нивоу одсека Усвојен план сарадње са друштвеном средином План израђен и ученици обавештени о предстојећим активностима са циљем реализације плана Месечни планови предати педагогу школе

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за септембар Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада Припрема тачака за „Концерт добродошлице“ Припрема тачака за концерт поводом „Дана просветних радника“ Израда месечних планова образовно-васпитног рада за новембар Провера усклађености педагошке документације са новим законским актима и новим актима Школе Реализација дечије недеље „Подељена срећа, два пута је већа“ 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду Списак тачака за „Концерт добродошлице“ предат директору школе Списак тачака за „Дана просветних радника“ предат директору школе Израђени месечни планови рада Реализација дечије недеље „Подељена срећа, два пута је већа“
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака у првом класификационом периоду Анализа успеха и резултата ученика на крају првог класификационог периода Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у другом класификационом периоду Организација полугодишње провере знања ученика Израда месечних планова образовно-васпитног рада за децембар Одржавање интерних часова на нивоу класа Припрема ученика и учешће у програмима школе поводом „Дана просветних радника“ Припрема ученика за школско такмичење певача 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током претходног периода Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду Заказан датум и дефинисани захтеви за полугодишњу проверу знања ученика Месечни планови предати педагогу школе Припрема ученика за школско такмичење певача

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за новембар Припрема за Новогодишњи концерт школе Припрема и реализација СМОТРЕ за ученике за које је смотра предвиђена Школским програмом Анализа успеха и резултата ученика на крају првог полугодишта Реализација полугодишње провере знања ученика Реализација Јавног часа одсека Реализација школског такмичења певача Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јануар 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Списак тачака за Новогодишњи концерт школе предат директору школе Реализација полугодишње смотре Извештај о одржаној СМОТРИ приказан на Огласној табли школе и унешен у Свеску одсека Извештај о одржаној СМОТРИ приказан на Огласној табли школе и унешен у Свеску одсека Списак тачака за Јавни час школе предат директору школе Извештај о успеху на школском такмичењу јавно приказан на огласним таблама школе Месечни планови предати педагогу школе
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за децембар Организационе припреме за учешће у школској слави Св. Сава Израда месечних планова образовно-васпитног рада за фебруар 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Списак ученика који ће учествовати у концерту и осталим активносима везаним за прославу Св. Саве предат директору школе Извештај о резултатима провере знања унешен у Свеску одсека Месечни планови предати педагогу школе

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака у првом полугодишту Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у трећем класификационом периоду Одржавање интерних часова на нивоу класа Организација преслушавања ученика- представника на такмичењима Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада Израда месечних планова образовно-васпитног рада за март Провера усклађености педагошке документације са новим законским актима и новим актима Школе 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду Реализација Интерних часова Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду Израђени месечни планови рада
Март	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за март Организација преслушавања ученика - представника на такмичењима Организација припремне наставе за ученике завршних разреда ОМШ Израда месечних планова образовно-васпитног рада за април Мастер клас за ученике традиционалног певања 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Израђени месечни планови рада Извештај о мастер класу предат фиректору школе

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Април	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака у трећем класификационом периоду Анализа успеха и резултата ученика на крају трећег класификационог периода Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у четвртом класификационом периоду Припрема тачака за „Васкршњи концерт“ Организација преслушавања ученика- представника на такмичењима Организација плана годишњих испита ученика завршних разреда и припремне наставе Израда месечних планова образовно-васпитног рада за мај Мастер клас за соло певаче 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током предходног периода Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду Термини годишњих испита објављени на Огласној табли у школи Списак тачака за „Васкршњи концерт“ предат директору школе Реализована преслушавања ученика- представника на такмичењима Израђени месечни планови рада Реализован мастер клас за соло певаче

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Мај	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за април Реализација „недеље сећања и заједништва“ Одржавање интерних часова на нивоу класа Припрема ученика и учешће у програмима школе поводом прославе „Дана Школе“ Организација припремне наставе за ученике завршних разреда ОМШ Организација годишњих испита Реализација испита за ученике завршних разреда Анализа успеха и резултата ученика завршних разреда на крају школске године Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јун Припрема ученика и учешће за реализацију Годишњег концерта одсека 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Реализована тематска недеља Термини годишњих испита објављени на огласним таблама у школи Реализација Интерних часова Списак тачака за концерт поводом „Дана школе“ предат директору школе Реализација припремне наставе за ученике завршних разреда ОМШ Извештај о успеху ученика завршних разреда на годишњем испиту унесен у Свеску одсека Израђени месечни планови рада Списак тачака за Годишњи концерт предат директору школе
Јун	<ul style="list-style-type: none"> Анализа реализације планираних задатака за мај Реализација годишњих испита Реализација пријемних испита за ОМШ Анализа рада стручног већа у протеклој школској години Организација дипломских и годишњих испита и смотри за ученике ОМШ и СМШ Припрема ученика и учешће за реализацију Годишњег концерта одсека 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака Извештај о успеху ученика на годишњим испитима унесен у Свеску одсека Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у ОМШ Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у СМШ Реализација годишњег концерта певачког одсека
Јул	<ul style="list-style-type: none"> Учешће на курсевима и семинарима организованим у летњем периоду 	чланови већа,		<ul style="list-style-type: none"> Извештаји са учешћа на курсевима и семинарима предати директору школе

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Август	<ul style="list-style-type: none"> Конституисање већа и избор председника већа за наредну школску годину Расподела ученика по класама Израда годишњег плана рада већа за предстојећу школску годину Израда глобалних и оперативних планова рада наставника Успостављање приоритетних задатака стручног већа у школској години Дефинисање индивидуалних задужења чланова већа на праћењу појединих проблема реализације наставног процеса Израда плана стручног усавршавања наставника у наредној школској години Доношење плана иновација у настави током наредне школске године Ђачки и наставнички ПОРТФОЛИО Израда месечних планова образовно-васпитног рада за септембар наредне школске године 	чланови већа, директор, помоћник директора, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> Списак чланова већа и предлог за председника већа предати директору школе Спискови ученика по класама и разредима предати директору школе Усвојен годишњи план рада већа за наредну школску годину Усвојени глобални и оперативни планови рада сваког наставника Усвојени приоритетни задаци стручног већа у наредној школској години Усвојене појединачне обавезе чланова већа у наредној школској години Донет план стручног усавршавања сваког члана већа у наредној школској години Усвојен план иновација у настави за наредну школску годину Усвојени начини праћења рада и напредовања ученика, као и стручног усавршавања наставника у току школске године Израђени месечни планови рада

шеф Одсека певача
Милена Урошевић

8.9.7. Одсек теоретских музичких предмета

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Сеп-тем-бар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отварање матичних књига за ученике првог разреда СМШ и дневника рада 2. Израда плана набавке стручне литературе, наставних средстава и помагала 3. Израда програма и планова реализације допунске и додатне наставе, ЧОС-а, Отворена врата, слободних активности, Музичког забавишта и Припремног разреда 4. Израда плана реализације писмених задатака, тестова и провера знања 5. Распоред одржавања седница Одсека за теоретске предмете 6. Уједначавање критеријума оцењивања ученика 7. Израда распореда јавних наступа хора ОМШ и СМШ, Музичког забавишта, Припремног разреда, провера знања, Школског такмичења, као и осталих такмичења 8. Предлог плана сарадње са друштвеном средином 9. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за октобар) 10. План стручног усавршавања (предлог тема) 11. Реализација часова у склопу прве тематске наставне недеље, а по смерницама Министар- 	чланови већа, директор, шеф рачуноводства, педагог	седнице, консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спискови ученика по класама и разредима предати директору школе 2. Отворене матичне књиге за ученике првог разреда СМШ и Дневници рада 3. План набавке предат директору школе Израђен план реализације додатне и допунске наставе, ЧОС-а, 4. Отворених врата, слободних активности, Музичког забавишта и Припремног разреда 5. Израђен план реализације писмених задатака, тестова и провера знања 6. Усвојени термини одржавања седница Одсека за теоретске предмете 7. Дефинисани образовни стандарди на нивоу одсека 8. Израђен оквирни план јавних наступа хора ОМШ и СМШ, Музичког забавишта, Припремног разреда, провера знања, Школског такмичења, као и осталих такмичења. 9. Усвојен план сарадње са друштвеном средином 10. Месечни планови предати педагогу школе 11. Предлог плана стручног усавршавања предат Директору Школе <ul style="list-style-type: none"> • Одређене теме и реализовани темат-

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	ства просвете- тема: Музиком негуј човека у себи 12. Планирање и реализација иницијалне провере знања 13. Анализа избора уџбеника, њихово вредновање током коришћења у извођењу наставе и усаглашавање са списком одобрених уџбеника од стране Министарства просвете			ски часови у оквиру прве наставне недеље <ul style="list-style-type: none"> • Реализована иницијална процена знања • Списак са предлогом уџбеника и литературе за наредну школску годину предат педагогу школе
Октобар	1. Анализа реализације планираних задатака за септембар 2. Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада 3. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за новембар 4. Реализација тематског дана у склопу Дечије недеље	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду 3. Месечни планови предати педагогу школе 4. Реализован концерт Музичке школе у склопу Дечије недеље
Новембар	1) Анализа реализације планираних задатака у првом класификационом периоду 2) Анализа успеха и резултата ученика на крају првог класификационог периода 3) Разматрање предлога и закључака одељенских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у другом класификационом периоду	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	1) Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2) У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током претходног периода 3) Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду 4) Месечни планови предати педагогу школе 6) Одређени термини смотри из хармоније и солфеђа за крај

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	4)Израда месечних планова образовно- васпитног рада за децембар 5)Одеређивање термина смотри из солфеђа и хармоније			децембра
Де-цем-бар	1)Анализа реализације планираних задатака за новембар 2)Припрема тачака за Новогодишњи концерт 3)Бачки и наставнички ПОРТФОЛИО – договор о начину праћења рада и напредовања ученика и стручном усавршавању наставника 4)Интерни попис инструмената и нотног материјала на теоретском одсеку 5)Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јануар 6)Одржавање смотри из хармоније и солфеђа 7)Припрема и реализација наступа на Републичком так мичењу солфеђа и теорије музике у Београду (ОМШ и СМШ)	чланови већа, директор, шеф рачуноводства педагог	консултације, договори, састанци	1)Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2)Списак тачака за Полугодишњи концерт предат директору школе 3)Сви чланови већа су оформили личне портфолије и портфолије ученика 4)Извештај о попису инструмената и нотног материјала достављен шефу рачуноводства школе 5)Месечни планови предати педагогу школе 6)Објављивање резултата смотри у свесци одсека 7)Извештај о резултатима са Републичког такмичења солфеђа и теорије музике у Београду објављен на огласној табли школе
Јану-ар	1)Анализа реализације планираних задатака за децембар 2)Организационе припреме за учешће у школској слави Св. Сави 3) Израда месечних планова образовно-васпитног рада за фебруар 4)Анализа реализације планираних задатака у првом полугодишту	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	1)Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2)Списак тачака за концерт и остале активности везане за прославу Св. Саве предат директору школе 3) Месечни планови предати педагогу школе 4)У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током претходног периода

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Фебруар	<p>1)Разматрање предлога и закључака одељенских већа који се односе на побољшање резултата образовно-ва спитног рада у трећем класификационом периоду</p> <p>2)Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада</p> <p>3)Израда месечних планова образовно- васпитног рада за март</p>	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<p>1 Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2 Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду</p> <p>3 Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду</p> <p>4 Месечни планови предати педагогу школе</p>
Март	<p>1 Анализа реализације планираних задатака за март</p> <p>2 Израда месечних планова образовно-васпитног рада за април</p> <p>3 Организација провере знања за ученике СМШ</p>	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<p>1 Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2 Месечни планови предати педагогу школе</p> <p>3 Заказан датум и дефинисани захтеви за проверу знања ученика СМШ</p>
Април	<p>1 Анализа реализације планираних задатака у трећем класификационом периоду</p> <p>2 Анализа успеха и резултата ученика на крају трећег класификационог периода</p> <p>3 Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у четвртом класификационом периоду</p> <p>4 Реализација провере знања за ученике СМШ</p> <p>5 Припрема и реализација наступа на Међународном такмичењу из солфеђаи хармоније у Београду (ОМШ,</p>	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<p>1 Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2 У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током претходног периода</p> <p>3 Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду</p> <p>4 Извештај о резултатима провере знања за СМШ унет у Свеску одсека</p> <p>5 Извештај о успеху на такмичењима јавно приказан на огласним таблама школе</p> <p>6 Усвојене стратегије и протоколи о конкрет-</p>

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>СМШ) „ХорФест” у Ваљеву</p> <p>6 Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада</p> <p>7 Планирање броја првака за упис у следећу школску годину</p> <p>8 Организација годишњих и матурских испита ученика завршних разреда ОМШ и СМШ</p> <p>9 Организација пријемног испита ученика који су похађали Припремни разред за I р. ОМШ</p> <p>10 Израда месечних планова образовно-васпитног рада за мај</p> <p>11 Организација концерата: Концерт за децу обданишта и Концерт за ученике II р. ваљевских основних школа</p> <p>12 Организација школског такмичења из солфеђа, хармоније и музичких облика</p> <p>13 Припрема и реализација одласка Девојачког хора СМШ на Републичком такмичењу у Београду</p>			<p>ним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду</p> <p>7 Предлог фондова наставника за наредну школску годину предат директору школе</p> <p>8 Термини годишњих и матурских испита објављени на огласним таблама у школи</p> <p>9 Термин пријемног испита објављен на огласној табли школе</p> <p>10 Месечни планови предати педагогу школе</p> <p>11 Дефинисани датуми и концепција концерата: „Мој први концерт” за ваљевске основце и Концерт за децу обданишта</p> <p>12 Извештај о успеху на такмичењима јавно приказан на огласним таблама школе</p>
Мај	<p>Анализа реализације планираних задатака за април</p> <p>Организација годишњих испита ОМШ и СМШ</p> <p>Учешће у реализацији концерта поводом прославе Дана школе</p> <p>Припрема пријемних испита за ОМШ и СМШ</p> <p>Реализација испита за ученике завршних разреда</p> <p>Анализа успеха и резултата ученика завршних разреда на крају школске године</p> <p>Израда месечних планова образовно-васпитног</p>	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<p>1 Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака</p> <p>2 Термини годишњих испита објављени на огласним таблама у школи</p> <p>3 Списак тачака за концерт поводом Дана школе предат директору школе</p> <p>4 У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика завршних разреда на крају школске године</p> <p>5 Извештај о успеху ученика завршних разреда на годишњем</p>

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	рада за јун Припрема документације за Извештај у школској 2024/25. години Реализација концерата: „Мој први концерт” за ученике ваљевских основних школа Организација свечане доделе диплома матурантима (завршни разреди ОМШ и СМШ)			испиту унесен у Свеску одсека 7 Месечни планови предати педагогу школе 8 Одређени термини за потребну документацију за Извештај у школској 2024/25 години 10 Ученици Музичког забавишта и Припремног разреда узели учешће у реализацији „Мог првог концерта” 11 Дефинисан термин свечане доделе диплома матурантима
Јун	Анализа реализације планираних задатака за мај Припрема и реализација Међународног такмичења хора „Lege Artis” у Тузли Реализација пријемних испита за ОМШ Реализација пријемних испита за СМШ Реализација свечане доделе диплома матурантима завршних разреда ОМШ и СМШ Реализација годишњих испита Анализа рада Одсека у протеклој школској години Анализа постојећих фондова наставника	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	1 Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2 Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у ОМШ 3 Усвојен извештај чланова који су учествовали у раду пријемне комисије за упис у СМШ 4 Ученици СМШ узели учешће у реализацији свечане доделе диплома матурантима 5 Извештај о успеху ученика на годишњим испитима унесен у Свеску одсека 6 Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 7 Предати постојећи фондови наставника директору школе
Август	1 Предлог поделе предмета на наставнике за школску 2025/26. годину 2 Предлог распореда СМШ за школску 2025/26. годину 3 Осврт на сва такмичења успехе и постигнућа ученика ОМШ и СМШ теоретских предмета у	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	1 Предлог поделе предмета на наставнике за школску 2025/26 предат директору школе на разматрање 2 Предлог распореда СМШ за школску 2025/26. годину предат директору школе на разматрање

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	<p>школској 2024/25. години</p> <p>4 Израда педагошке документације</p> <p>Конституисање већа и избор председника већа за наредну школску годину</p> <p>5 Израда годишњег плана рада већа за предстојећу школску годину</p> <p>6 Израда глобалних планова рада наставника</p> <p>7 Успостављање приоритетних задатака Одсека у школској години</p> <p>8 Дефинисање индивидуалних задужења чланова већа на праћењу појединих проблема реализације наставног процеса</p> <p>9 Израда плана стручног усавршавања наставника у текућој школској години</p> <p>10 Доношење плана иновација у настави током текуће школске године</p> <p>11 Израда месечних планова образовно-васпитног рада за септембар</p> <p>12 Припрема и одлазак Девојачког хора СМШ на Међународно такмичење хорова у Охриду</p>			<p>3 Извештај о успеху са такмичења, укупан број награда унет у свеску Одсека</p> <p>4 Педагошка документација предата педагогу школе на увид</p> <p>5 Списак чланова већа и предлог за председника већа предати директору школе</p> <p>6 Усвојен годишњи план рада већа за наредну школску годину</p> <p>7 Усвојени глобални планови рада сваког наставника</p> <p>8 Усвојени приоритетни задаци Одсека у наредној школској години</p> <p>9 Усвојене појединачне обавезе чланова већа у наредној школској години</p> <p>10 Донет план стручног усавршавања сваког члана већа у наредној школској години</p> <p>11 Усвојен план иновација у настави за наредну школску годину</p> <p>12 Усвојени начини праћења рада и напредовања ученика, као и стручног усавршавања наставника у току школске године</p> <p>13 Месечни планови предати педагогу школе</p>

шеф Одсека
Милица Степановић Баба-Милкић

8.9.8. Одсек општеобразовних предмета

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
Септембар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда и анализа иницијалног тестирања ученика 2. Израда плана набавке наставних средстава и помагала 3. Израда програма и планова реализације допунске и додатне наставе и слободних активности 4. Уједначавање критеријума оцењивања ученика 5. Предлог плана сарадње са друштвеном средином 6. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за октобар 7. Израда и прикупљање материјала за школски билтен (септембар – април) 	директор, педагог стручно веће професора општеобразовне наставе и ученици	седнице, консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај иницијалног тестирања 2. План набавке предат директору школе. 3. Израђен план реализације додатне и допунске наставе. 4. Дефинисани образовни стандарди на нивоу одсека 5. Усвојен план сарадње са друштвеном средином 6. Месечни планови предати педагогу школе 7. Ученици су развили вештину писања на српском, енглеском и италијанском језику као и вештину превођења; ученици сарађују и раде у тиму; прикупљен је део материјала који може бити искоришћен за школски билтен
Октобар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака за септембар 2. Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада 3. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за новембар 4. Провера усклађености педагошке документације са новим законским актима и новим актима Школе 5. Уједначавање критеријума праћења напредовања и постигнућа ученика у Педагошким свескама 	чланови већа, директор, педагог, ученици, родитељи	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду 3. Месечни планови предати педагогу школе 4. Све законске промене су унешене у педагошку документацију сваког члана Већа 5. Сви наставници одсека у Педагошким свескама имају уједначене елементе оцењивања 6. Часови наставе, Родитељски састанци на почетку школске године

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	6. Упознавање ученика и родитеља са начином праћења њиховог напредовања			7. Ученици и родитељи упознати са начином праћења напредовања код ученика
Новембар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака у првом класификационом периоду 2. Анализа успеха и резултата ученика на крају првог класификационог периода 3. Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у другом класификационом периоду 4. Организација полугодишње провере знања ученика 5. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за децембар 6. Огледни часови који ће повезати одсеке индивидуалне наставе са одсецима општеобразовне и теоретске наставе 7. Школска такмичења из општеобразовних предмета 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци Педагошки колегијум, Наставничко веће	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду 3. Заказан датум и дефинисани захтеви за полугодишњу проверу знања ученика 4. Месечни планови предати педагогу школе 5. Реализован један заједнички огледни час током школске године 6. Спроведено школско такмичење из општеобразовних предмета
Децембар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака за новембар 2. Припрема тачака за Новогодишњи концерт 3. Ђачки и наставнички ПОРТФОЛИО – договор о начину праћења рада и напредовања ученика и стручном усавршавању наставника 4. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јануар 5. Школска такмичења из општеобразовних предмета 	чланови већа, директор, шеф рачуноводства педагог	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. Списак учесника за Полугодишњи концерт предат директору школе 3. Сви чланови већа су оформили личне портфолије и портфолије ученика 4. Месечни планови предати педагогу школе 5. Спроведено школско такмичење из општеобразовних предмета
Јануар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака 	чланови већа,	консулта-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реали-

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
ар	<ul style="list-style-type: none"> за децембар 2. Организационе припреме за учешће у школској слави Св. Сави 3. Анализа избора уџбеника, њихово вредновање током коришћења у извођењу наставе и усаглашавање са списком одобрених уџбеника од стране Министарства просвете 4. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за фебруар 5. Припреме за регионална и државна такмичења 	директор, педагог	ције, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> зацији планираних задатака 2. Списак ученика који ће учествовати у концерту и осталим активносима везаним за прославу Св. Саве предат директору школе 3. Извештај о резултатима провере знања унесен у Свеску одсека 4. Списак са предлогом уџбеника и литературе за наредну школску годину предат педагогу школе 5. Месечни планови предати педагогу школе 6. На часовима додатне ученици се припремају за регионална и државана такмичења
Фе-бруар	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака у првом полугодишту 2. Анализа успеха и резултата ученика на крају првог полугодишта 3. Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у трећем класификационом периоду 4. Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада 5. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за март 6. Провера усклађености педагошке документације са новим законским актима и новим актима Школе 	чланови већа, директор, педагог	консул- ције, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током предходног периода 3. Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду 4. Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном период 5. Месечни планови предати педагогу школе 6. Све законске промене су унешене у педагошку документацију сваког члана Већа
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака за март 2. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за април 3. Презентовање стручног усавршавања из- 	чланови већа, директор, педагог	консул- ције, договори, састанци	<ul style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатак 2. Месечни планови предати педагогу школе 3. На састанцима одсека поднет извештај/презентација о новостеченом усавршавању

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	ван установе, у школи			
Април	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака у трећем класификационом периоду 2. Анализа успеха и резултата ученика на крају трећег класификационог периода 3. Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата образовно-васпитног рада у четвртном класификационом периоду 4. Припрема и реализација такмичења 5. Разматрање начина међупомоћи наставника у обављању образовно-васпитног рада 6. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за мај 	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. У Свеску одсека унети статистички подаци о успеху и резултатима ученика током предходног периода 3. Донете мере за превазилажење проблема и унапређивања квалитета рада у наредном периоду 4. Извештај о успеху на такмичењу јавно приказан на огласним таблама школе 5. Усвојене стратегије и протоколи о конкретним видовима сарадње међу наставницима у наредном периоду 6. Месечни планови предати педагогу школе
Мај	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака за април 2. Матурски испит из српског језика и књижевности за ученике завршног разреда СМШ 3. Учешће у реализацији програма поводом прославе Дана школе 4. Анализа успеха и резултата ученика завршних разреда на крају школске године 5. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за јун 6. Уређивање школског билтена 7. Заједничке посете ученика, наставника и родитеља културно- историјским и уметничким знаменитостима и манифестацијама у окружењу. 	чланови већа, директор, педагог Стручно веће професора општеобразовне наставе и ученици одељенске старешине, Запослени, Ученици, Родитељи	консултације, договори, састанци	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака 2. Списак учесника за концерт поводом Дана школе предат директору школе 3. Извештај о успеху ученика завршних разреда на матурском испиту из српског језика и књижевности унесен у Свеску одсека 4. Месечни планови предати педагогу школе 5. Израда и објављивање школског билтена 6. Путовање
Јун	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације планираних задатака 	чланови већа,	консулта-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Донете мере о превазилажењу проблема у реали-

Ме-сец	Садржај рада / активности	Носиоци активности и сарадници у раду	Начин рада	Очекивани резултати / реализација
	за мај 2. Анализа рада стручног већа у протеклој школској години	директор, педагог	ције, договори, састанци	зацији планираних задатака
Јул	1. Анализа реализације планираних задатака за јун 2. Анализа успеха и резултата ученика завршних разреда на крају школске године	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	1. Донете мере о превазилажењу проблема у реализацији планираних задатака
Ав-густ	1. Конституисање већа и избор председника већа за наредну школску годину 2. Израда годишњег плана рада већа за предстојећу школску годину 3. Израда глобалних и оперативних планова рада наставника 4. Успостављање приоритетних задатака стручног већа у школској години 5. Израда плана стручног усавршавања наставника у текућој школској години 6. Доношење плана иновација у настави током текуће школске године 7. Ђачки и наставнички ПОРТФОЛИО 8. Израда месечних планова образовно-васпитног рада за септембар	чланови већа, директор, педагог	консултације, договори, састанци	1. Списак чланова већа и предлог за председника већа предати директору школе 2. Усвојен годишњи план рада већа за наредну школску годину 3. Усвојени глобални и оперативни планови рада сваког наставника 4. Усвојени приоритетни задаци стручног већа у наредној школској години 5. Донет план стручног усавршавања сваког члана већа у наредној школској години 6. Усвојен план иновација у настави за наредну школску годину 7. Усвојени начини праћења рада и напредовања ученика, као и стручног усавршавања наставника у току школске године 8. Месечни планови предати педагогу школе

шеф одсека
Ана Шекеровић

8.10. Стручни актив за развојно планирање

Чланови актива:

1. мр Сузана Радовановић Перић, директор школе
2. Ана Миљковић, помоћник директора и координатор Актива
3. Тамара Милосављевић, наставник теоретских стручних предмета
4. Мина Аврамовић, наставник теоретских стручних предмета
5. Катарина Марковић, представник Школског одбора
6. Марија Петровић, представник Савета родитеља
7. Марија Ђурић, представник локалне заједнице
8. Симон Бојичић, представник Ученичког парламента
9. Виолета Огњеновић, стручни сарадник – педагог

Планиране активности Стручног актива за развојно планирање

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Доказ/евалуација	Очекивани исходи
Израда плана рада актива за текућу школску годину Састанак поводом израде акционог плана за текућу школску годину	септембар 2024.	Чланови СА за ШРП	Састанци актива. Свако добија своје задатке чија се решења обједињују на састанцима.		Реално дефинисан акциони план.
Анализа и евалуација реализације Акционог плана Развојног плана за школску годину.	јун 2025.	Чланови СА за ШРП Наставничко веће	У оквиру својих задатака, свако од чланова подноси свој извештај. Извештаји се обједињују на састанку и презентују на седници Наставничког већа.		80 % реализован план

Акциони план реализације Развојног плана школе за текућу годину

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Р.Б.	Задаци / активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.1.	Планирање редовне наставе на годишњем, месечном и дневном нивоу уз јасно дефинисање циљева и примену савремених наставних метода, техника, облика рада и наставних материјала (примена активне наставе и ИКТ технологија)	Сваки наставник по једном у полугоди-шту реализује активну наставу и примењује ИКТ технологију	2024/25.	Педагог Директор	ПИР	Извештај о посећеним часовима	јун 2025.	Директор Педагог
1.2.	Стручно усавршавање у установи на нивоу одсека „Научили на семинару“	Сваки одсек једном у току године реализује састанак на ову тему	2024/25.	Шефови одсека	Састанци	Записници одсека	јун 2025.	Шефови одсека
1.3.	Израда годишњег плана рада огледних и угледних часова (применом савремених наставних метода)	У плану сваки наставник у току школске године одржао један оледни/угледни час као резултат наученог на обуци, тј. програму стручног усавршавања	2024/25.	Тим за професионални развој запослених, Наставници	Састанци Огледни/угледни часови	Извештај Тима за професионални развој запослених	јун 2025.	Тим за професионални развој запослених
2.1.	Уједначавање критеријума праћења напредовања и постигнућа ученика у Педагошким свескама по одсесима – дефинисати критеријуме за сваки предмет	Критеријуми оцењивања постоје за сваки предмет и налазе се на сајту школе	септе-мбар	Наставници, шефови одсека, педагог	Састанци	Критеријуми на сајту школе су ажурни	јун 2025.	Шефови одсека
2.2.	Упознавање родитеља са критеријумима оцењивања	Не постоје жалбе на оцену.	септембар	Одељењске старешине Предметни наставници Шефови одсека	Родитељски састанци Отворена врата Сајт школе	Записници	јун 2025.	Директор
2.3.	Предавање “Психолошки утицај оцењивања на ученике”	Одржано предавање	2024/25.	Педагог, психолог	Предавање са дискусијом	Извештај, фотографије	јун 2025.	педагог

План рада школе са школску 2024/25. годину

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
3.1	Едукација наставника о пројектима у настави	Извршена едукација	2024/25.	директор	обука	Извештај Тима за Професионални развој запослених	јун 2025.	Тим за професионални развој
4.1.	Заједничко креирање елемената формативног и сумативног оцењивања ученика и наставника и обезбеђивање транспарентности	Установљени предлози елемената формативног и сумативног оцењивања из сваког предмета у свим одељењима	септе-мбар	Наставници, ученици	Часови, састанци	Предлози елемената/критеријуми оцењивања сваког предмета (разматрају се на састанцима одека)	јун 2025.	Предметни наставници
4.2.	Укључивање ученика у процену сопственог постигнућа (ученици оцењују једни друге и саме себе) на основу договорених критеријума („Данас ја оцењујем“)	Сваки наставник једном у полугодшту организује активност ученика „Данас ја оцењујем“	2024/25.	Тим за подршку ученицима, наставници ученици	Часови	Извештај Тима за подршку ученицима	јун 2025.	Тим за подршку ученицима

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
5.2.	Планирање индивидуализоване наставе теоретских предмета ОМШ	Месечни планови рада наставника и припреме за часове садрже индивидуализовану наставу	У току школске године	Наставници педагог	Угледни час	Планови рада Извештај ПИР-а	јун 2025.	Теоретски одсек
5.4.	Континуирано извештавање о раду тимов, тј. о реализацији планираних активности	Тим извештава о свом раду у току школске године	У току школске године	Наставничко веће (сви стручни активни и тимови)	Презентација (стручно усавршавање у установи)	Извештаји	јун 2025.	Наставничко веће
5.6.	У плановима рада предвидети примену савремених наставних метода	Оперативни планови наставника и дневне припреме садрже методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу	У току школске године	Одсеци, педагог	Састанци	Планови рада, Извештај ПИР-а	На крају школске 2024/25.	Педагошки колегијум

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Р.Б.	Задаци / активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
6.1.	Презентовање планирања рада по ИОП-у	Постојање ИОП-а	У току школске године	Тим за инклузивно образовање	Састанци	Записник са Наставничког већа	јун 2025.	Тим за инклузивно образовање
6.3	“Данас сам ја наставник”	Свака класа и свака група (одељење) реализује по један час “Данас сам ја наставник” годишње	У току школске године	Шефови одсека	Часови, састанци	Извештај одсека	јун 2025.	Шефови одсека
6.4.	Музичке радионице за децу из осетљивих група на основу договора на састанцима са родитељима.	Реализована радионица.	У току школске године	Тим за инклузивно образовање, Удружење за децу из осетљивих група	Састанци, радионице	Извештај	јун 2025.	Тим за инклузивно образовање, Директор
7.2.	Реализација родитељских састанака пре пријемног испита ради упознавања са специфично-стима похађања музичке школе и едукација о инструменти-ма који нису довољно познати (основна школа)	Реализован по један родитељски састанак годишње	мај/јун 2025.	Директор, педагог	Састанак	Извештај	јун 2025	Директор

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Р.Б.	Задаци / активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
8.2	Легализација школске зграде	Добијање власничког листа	2024/25.	Директор, секретар Служба за катастар града Ваљева	Сарадња са релевантним службама	Власнички лист	2025/26.	Директор, секретар

План рада школе са школску 2024/25. годину

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
8.5	Адаптација Концертне сале	Адаптирана сала	2024/25.	Директор, извођач радова	Извођење радова	Извештај о обављеним радовима	јун 2025.	Директор
8.8	Покретање музичке школе за одрасле-додатна делатност школе	Постојање музичког образовања за одрасле	2023-2028.	Директор	Састанак	Извештај	2027/28.	Директор
9.2	Опремање свих учионица групне наставе потребним средствима за мултиме-дијалне садржаје	Опремљене учионице групне наставе	2024-2028.	Шеф теоретског одсека и Опште-образовне наставе, Директор, Шеф рачуноводства	Састанци, набавка	Извештај о набавци	јун 2025.	Директор
9.3	Формирање електро-нске базе адреса бивших ученика школе у циљу мотивисања за помоћ школи	Формир. електро-нска база	2023-2028.	Директор, помоћници директора, шефови одсека	Састанци	Извештај, електро-нска база	2026/27.	Директор
10.2	Уређивање Портголија професионалног развоја запослених (дигитални)	50 % наставни-ка има дигитални портфолио професионалног развоја	2024/25.	Тим за професионални развој запослених	Састанци	Записник Тима	јун 2025.	Запослени

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
11.2.	Јачање партнерског односа са родитељи-ма	Родитељи присуствују значајним школским манифеста-цијама	2024/25.	Директор, Савет родитеља, секретар	Састанци, концерти, културне активности	Извештај	јун 2025.	Директор
11.3.	Едукација родитеља I разреда о значају музичког образовања деце (од чега зависи успех ученика у музичкој школи)	На почетку школске године одржан групни родитељски састанак	септембар 2024.	Директор, педагог	Родитељски састанак	Извештај	јун 2025.	Директор

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
11.4.	Укључивање родитеља у избор и реализацију ваннаставних активности-Недеља сећања	Родитељи износе своје ставове о школи и унапређењу рада	2024/25.	Директор, Савет родитеља, Родитељи, Одељ. старешине	Састанци, Кутија у холу школе	Извештај	јун 2025.	Директор

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
12.2	Уређивање дигиталног Ученичког портфолија	50% наставника има уређена Ученичка портфо-лија	2024/25.	Наставници ученици	Састанци одсека, индивиду-дуално	Увид у портфолија ученика	јун 2025.	Шефови одсека

Координатор
Ана Миљковић

8.11. Стручни актив за развој школског програма

Закон о основама система образовања и васпитања предвиђа формирање Стручног актива за развој школског програма. Стручни актив за развој школског програма чине представници наставника и стручних сарадника. Чланове стручног актива за развој школског програма именује Наставничко веће.

Чланови стручног актива:

1. мр Сузана Радовановић Перић – директорка школе
2. Славиша Јездимировић – помоћник директора
3. Ана Миљковић – помоћник директора
4. Марија Павловић, координатор ИО Осечина, помоћник директора
5. Андреа Марковић, психолог
6. Славица Рајевац – клавијирски одсек
7. мр Снежана Стевановић – гудачки одсек
8. Слободанка Васиљевић Љујић– дувачки одсек
9. Милица Степановић Баба Милкић – теоретски одсек
10. Ана Шекеровић – одсек општеобразовне наставе
11. Милош Поповић – одсек гитаре
12. Милена Урошевић – одсек певања
13. Теодора Дамњановић - координатор ИО Лајковац
14. Ивана Стојановић – координатор ИО Мионица

Активности планиране за школску 2024/2025. годину

Активност	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани исходи	Доказ
Састанак Стручног актива за развој школског програма Израда годишњег плана рада Стручног актива за развој школског програма	Август, септембар 2024.	Стручни актив за развој школског програма	Дефинисан и усвојен План рада Стручног актива	Записник са састанка Стручног актива Годишњи План рада школе
Анализа реализације иницијалног процењивања у школи;	септембар 2024.	Стручни актив за развој школског програма	Извршена анализа иницијалног процењивања.	Записник са састанка Стручног актива

Активност	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани исходи	Доказ
Праћење реализације планова додатне и допунске наставе	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма	Редовно праћена реализација планова додатне и допунске наставе.	Записници са састанака Стручног актива
Праћење реализације тематске наставе у школи	У току школске године		Редовно праћена реализација тематске наставе	Записници са састанака Стручног актива
Праћење реализације плана учешћа на такмичењима на нивоу целе школе	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма	Редовно праћена реализација плана учешћа на такмичењима на нивоу целе школе.	Записници са састанака Стручног актива
Праћење реализације плана концертне активности школе	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма	Праћење реализације плана концертне активности школе	Записници са састанака Стручног актива
Праћење реализације огледних и угледних часова на нивоу школе	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма	Континуирано праћене реализације огледних и угледних часова на нивоу школе	Записници са састанака Стручног актива
Праћење реализације плана Сарадње са осталим образовним институцијама у граду у циљу унапређивања образовно – васпитног процеса у школи	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма Стручни актив за развој школског програма	Праћена реализација плана Сарадње са осталим образовним институцијама у граду у циљу унапређивања образовно – васпитног процеса у школи	Записници са састанака Стручног актива
Праћење реализације плана Сарадње са музичким школама у окружењу и региону	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма	Праћена реализација плана Сарадње са музичким школама у	Записници са састанака Стручног актива

Активност	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани исходи	Доказ
Праћење реализације плана сарадње са музичким академијама у виду реализације „master class” програма универзитетских професора намењених ученицима и наставницима школе	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма	окужењу и региону. Праћена реализација плана сарадње са музичким академијама у виду реализације „master class” програма универзитетских професора намењених ученицима и наставницима школе.	Записници са састанака Стручног актива
Анализа успеха на Републичком такмичењу музичких школа Србије и Фестивалу музичких и балетских школа Србије. Праћење реализације плана такмичења у организацији школе	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма	Извршена анализа успеха на такмичењима.	Записници са састанака Стручног актива
Анализа заинтересованости ученика завршних разреда ОМШ за упис у средњу музичку школу и предузимање мера за пораст интересовања	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма	Урађена анализа заинтересованости ученика завршних разреда ОМШ за упис у средњу музичку школу и предузимање мера за пораст интересовања	Записници са састанака Стручног актива
Праћење плана реализације слободних активности – секција	У току школске године	Стручни актив за развој школског програма	Континуирано праћен план реализације слободних активности – секција.	Записници са састанака Стручног актива

8.12. ТИМОВИ

8.12.1. Тим за инклузивно образовање

Чланови:

1. Ангелина Новаковић, наставник индивидуалне инструменталне наставе
2. Ана Миљковић, наставник општеобразовне наставе
3. др Ана Милиновић, психијатар, (класа: Милош Поповић), представник родитеља
- 4. Андреа Марковић, наставник психологије, стручни сарадник, координатор**

Школа, кроз рад Тима за инклузивно образовање дефинише свој инклузивни развој, односно своју инклузивну културу, политику и праксу. Кроз сарадњу са стручним сарадником, одељењским старешинама и Тимом за подршку ученицима у школи се дефинише инклузивни развојни план.

МШ „Живорад Грбић” је школа отворена за све ученике који на пријемном испиту покажу потребан ниво способности за музичко образовање, уз посебно усмеравање пажње на децу са сметњама у развоју и децу из маргинализованих група, али и децу за изузетним музичким способностима. Сва деца треба да буду део школске заједнице без обзира на њихове снаге и слабости у појединим областима и њихова права уважена и поштована.

Индивидуални образовни план

Члан 76 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС” 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 2/20, 129/21 и 92/03) прописује да ученику коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу, ризика од раног напуштања школовања и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека, прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, доношење и остваривање индивидуалног образовног плана.

Ученику који постиже резултате који превазилазе очекивани ниво образовних постигнућа, установа обезбеђује прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, доношење и остваривање индивидуалног образовног плана.

Индивидуални образовни план (у даљем тексту: ИОП) је посебан акт чији је циљ оптимални развој детета и ученика и остваривање исхода образовања и васпитања, у складу са прописаним циљевима и принципима, односно задовољавања образовно-васпитних потреба детета и ученика.

ИОП израђује тим за додатну подршку ученику у сарадњи са родитељем/ другим законским заступником, на основу претходно остварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета, ученика и одраслог, а остварује се након сагласности родитеља, односно другог законског заступника.

Ако родитељ/други законски заступник, не оправда своје одбијање да учествује у изради или давању сагласности на ИОП, установа је дужна да о томе обавести надлежну установу социјалне заштите у циљу заштите најбољег интереса детета, односно ученика.

Врсте ИОП-а:

1) ИОП1 - прилагођавање начина рада и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад; учење језика на коме се одвија образовно-васпитни рад;

2) ИОП2 - прилагођавање циљева садржаја и начина остваривања програма наставе и учења и исхода образовно-васпитног рада;

3) ИОП3 - проширивање и продубљивање садржаја образовно-васпитног рада за ученика са изузетним способностима.

ИОП доноси педагошки колегијум установе на предлог тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученику.

Тим за пружање додатне подршке ученику у школи чини наставник наставник предметне наставе, одељењски старешина, стручни сарадник, родитељ/други законски заступник, а у складу са потребама ученика и педагошки асистент, односно лични пратилац ученика, на предлог родитеља/другог законског заступника.

Доношењу ИОП-а 2 претходи доношење, примена и вредновање ИОП-а 1, а обавезно је прибављање мишљења интерресорне комисије за процену потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком детету и ученику.

Мишљење интерресорне комисије за процену потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком детету и ученику, може да предвиди и измену плана наставе и учења.

У првој години рада по ИОП-у, ИОП се вреднује тромесечно, а у свакој наредној години два пута у току радне, односно школске године.

Циљ рада тима:

Организација активности које ће ученицима којима је потребна додатна подршка омогућити боља образовна постигнућа, међусобно поштовање, развој позитивних моралних вредности, сарадњу и солидарност уз уважавање различитости, спречити осипање ученика услед напуштања школе и развијати добру социјалну климу у школи.

Задаци Тима:

- осмишљавање мера за спровођење инклузивног образовања
- јачање наставничких компетенција у области инклузивног образовања
- идентификација деце из осетљивих група
- праћење спровођења ИОП-а и евалуација
- успостављање и развој сарадње родитеља и наставника на плану инклузивног образовања
- промоција јаких страна ученика
- рад са даровитом децом

План рада Тима за инклузивно образовање

Време (месец)	Садржај активности	Носиоци активности	Очекивани исход	Праћење / доказ
IX	<ul style="list-style-type: none"> Конституисање тима за ИО Израда Годишњег плана рада тима Расподела задужења међу члановима Тима и договор о раду. Анализа стања у школи са аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика 	Тим за инклузивно образовање	Дефинисан Тим за инклузивно образовање. Дефинисан и усвојен План рада Тима.	Записник са састанка Годишњи план рада школе.
X	<ul style="list-style-type: none"> Идентификовање ученика са посебним образовим, здравственим и социјалним потребама и евидентирање у посебно креираном обрасцу Пружање помоћи наставницима у изради педагошких профила за ученике и осмишљавању индивидуализованог приступа Израда плана сарадње школе са институцијама и појединцима у циљу подршке ученицима из осетљивих група 	Предметни наставници Одељењске старешине Шефови одсека Тим Педагошки колегијум	Постоји уређен списак ученика којима је подршка Дефинисани индивидуални образовни планови на нивоу школе	Планови рада наставника Потрфолиа ученика Евиденциони лист Годишњи извештај школе
XI	<ul style="list-style-type: none"> Усвајање индивидуализованих образовних планова 	Педагошки колегијум Наставничко веће	Усвојени ИОП	Записник са састанка ИОП
XII	<ul style="list-style-type: none"> Обележавање Светског дана особа са инвалидитетом Пружање помоћи наставницима и родитељима у праћењу реализације ИОП-а 	Тим за инклузивно образовање Директор Организације	Обележен Светски дан особа са инвалидитетом	Годишњи Извештај школе
I	<ul style="list-style-type: none"> Анализа и евалуација ИОП-а Извештај о реализацији програма инклузивног образовања у првом полугодишту - примери добре праксе 	Тим Наставничко веће	Усвојен извештај	Записник са састанка Записник наставничког већа

Време (месец)	Садржај активности	Носиоци активности	Очекивани исход	Праћење / доказ
II и/или VIII	<ul style="list-style-type: none"> Организација и реализација акредитованог семинара на тему инклузије у образовању и/или Презентовање стручног усавршавања изван установе – семинара на тему инклузије у образовању, у школи. 	Тим за професионални развој запослених Директор школе Реализатори семинара	Реализован/презентован семинар и знања усвојена на њему примењена у организацији инклузивне политике школе.	Извештај о реализованом семинару Годишњи извештај школе
III IV	<ul style="list-style-type: none"> Пружање помоћи наставницима и родитељима у реализацији и евалуацији индивидуалних образовних планова Тромесечни извештај о реализацији ИОП-а 	Тим Предметни наставници	Усвојен извештај	Записник тима
V	<ul style="list-style-type: none"> Психолошка помоћ ученицима и родитељима којима је потребна додатна подршка – предавање/трибина Он је мој друг - дебата Музичке радионице за децу из осетљивих група на основу договора са састанака са родитељима. 	Психолог Психијатар Директор	Реализовано предавање, дебата и музичка радионица	Годишњи извештај школе
VI	<ul style="list-style-type: none"> Анализа резултата примене и реализације ИОП-а на крају наставне године. Припрема и писање извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године Евалуација рада тима 	Тим за инклузивно образовање Тим за подршку	Успешност реализације предвиђених активности – 80%	Записник са састанка.. Годишњи извештај школе

8.12.2. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања чине:

1. Виолета Огњеновић, педагог – координатор
2. мр Сузана Радовановић Перић, директор школе
3. Љиљана Делић, секретар школе
4. Лепосава Тебић Станојловић, школски полицајац
5. Славиша Јездимировић, помоћник директора

6. Андреа Марковић, психолог
7. Драгица Голубовић, помоћна радница
8. Сузана Бојичић, родитељ
9. Душан Павловић, ученик

Сарадници у реализацији плана:

Ученици, родитељи, савет родитеља, школски одбор, колектив школе, школска управа, правосудни органи, МУП Србије, Центар за социјални рад, Здравствени центар Ваљево...

Делокруг рада:

Безбедност ученика у школи

Задаци:

- 1) припрема програм заштите;
- 2) информише децу и ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућности тражења подршке и помоћи од тима за заштиту;
- 3) учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција запослених потребних за превенцију и интервенцију у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања;
- 4) предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности;
- 6) прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту деце и ученика и даје одговарајуће предлоге директору;
- 7) сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- 8) води и чува документацију;
- 9) извештава стручна тела и орган управљања.

Акциони план рада тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – превентивне активности

Месећ	Планиране активности	Носиоци активности	Циљна група	Очекивани исход	Динамика извештавања
Септембар	Конституисање тима, подела задужења, динамика рада	Директор Тим	Тим	Конституисан тим	До 15.09.
Септембар	Анализа Програма заштите ученика од насиља и Плана рада за школску 2024/2025.	Директор Тим	Ученици Родитељи Наставници	План и програм рада чини саставни део Годишњег плана рада школе	До 15.09.

Месец	Планиране активности	Носиоци активности	Циљна група	Очекивани исход	Динамика извештавања
Септембар	Сагледавање безбедносне ситуације у школи	Тим, Школски полицајац Ученички парламент	Тим	Одређен ниво безбедности ученика у школи – школа је безбедна средина	До 15.09.
Септембар	Информисање свих интересних група о садржају Програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Промоција платформе и мобилне апликације „Чувам те“	Одељењске старешине Директор Педагог	Ученици Родитељи Наставници	Ученици, родитељи и запослени у школи упознати су са Програмом на часовима ОС, родитељским састанцима и Наставничком већу и исти се налази на сајту школе. У ходницима школе налазе се постери Ученици и родитељи првих разреда знају циљ платформе и користе њене ресурсе (обуке)	Крај I полугодишта
Октобар	Јачање безбедности и подршке ученицима - презентација	Педагог	Ученици Родитељи	Ученици првог разреда СМШ придржавају се правила понашања	Крај I полугодишта
Новембар	Обележавање светског Дана толеранције	Психолог	Ученици Наставници	Ученици СМШ не показују дискриминативно понашање.	Крај I полугодишта
Новембар	Јачање компетенција наставника за превенцију проблема менталног здравља – приказ програма СУ <i>Сигнали за узбуну</i> - обука ученика	Педагог Психолог	Наставници Ученици	Наставници знају проблеме менталног здравља и поступање. Ученици препознају особе којима је потребна помоћ	Крај I полугодишта
Децембар	Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља	Наставник информатике	Ученици	Ученици похађали обуку на платформи „Чувам те“. Нема случајева злоупотребе ученика на интернету	Крај I полугодишта
Децембар	Безбедно коришћење дигиталне технологије и улога породице	Педагог	Родитељи ученика СМШ	Родитељи похађали обуку обуку на платформи „Чувам те“.	Крај I полугодишта
Децембар	Евалуација рада Тима и извештавање на седници Наставничког већа	Тим Координатор	Тим Директор	Усвојен полугодишњи извештај.	Крај I полугодишта
Јануар	Анализа дежурства наставника	Тим	Наставници	Евиденција о дежурству се уредно води.	Крај II полугодишта
Март	Психолошке радионице за ученике СМШ о мирном решавању сукоба	Психолог	Ученици I и III разреда	Одржана радионица са ученицима I и III разреда	Крај II полугодишта
Април	Анкетирање ученика о безбедности – мини истраживање	Педагог	Сви ученици СМШ	Спроведено истраживање чији ће резултати послужити даљем планирању рада.	Крај II полугодишта

Месец	Планиране активности	Носиоци активности	Циљна група	Очекивани исход	Динамика извештавања
Мај	Недеља сећања и заједништва, неговање културе сећања и одавања почасти невиним жртвама и промоција хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога (по посебном плану активности, трибине, музичко-сценско дело...).	Директор Педагог Психолог Библиотекар/нототекар Шефови одсека Ученички парламент Сви ученици и запослени	Ученици Родитељи Запослени	Сви актери живота школе учествовали у активностима.	Крај II полугодишта
Јун	Анализа дежурства наставника	Тим	Наставници	Евиденција о дежурству се уредно води	Крај II полугодишта
Јун	Евалуација рада Тима и извештавање на седници Наставничког већа	Тим Координатор	Тим Директор	Усвојен извештај.	Крај II полугодишта

Према програму заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, превентивне активности обављаће се и у оквиру редовне наставе.

Интервенте активности према нивоима насиља, злостављања и занемаривања

Установа је дужна да интервенише увек када постоји сумња или сазнање да дете и ученик трпи насиље, злостављање и занемаривање, без обзира на то где се оно догодило, где се догађа или где се припрема. Исти облици насиља, злостављања и занемаривања могу да се појаве на више нивоа, али се разликују у интензитету, степену ризика, учесталости, последицама и учесницима.

Интервенте активности према нивоима насиља, злостављања и занемаривања

Ниво насиља	Интервенција
I Ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, "прозивање", добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина, неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикација, узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом...	Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, у сарадњи са родитељем, у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељенском заједницом, групом ученика и индивидуално. Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није био делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако исто дете и ученик трпи поновљено насиље и злостављање за ситуације првог нивоа, установа интервенише активностима предвиђеним за други, односно трећи ниво.

Ниво насиља	Интервенција
<p>II Шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу, уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање, сплеткарство, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање, сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење, оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика...</p>	<p>Активности предузима одељењски старешина, у сарадњи са педагогом, психологом, тимом за заштиту и директором, уз обавезно учешће родитеља, у смислу појачаног васпитног рада. Уколико појачани васпитни рад није делотворан, директор покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру, у складу са законом.</p>
<p>III Туча, давлeње, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем, застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације, претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других, завођење од стране ученика и одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест, снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија.</p>	<p>Активности предузима директор са тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе). Уколико присуство родитеља није у најбољем интересу ученика, тј. може да му штети, угрози његову безбедност или омета поступак у установи, директор обавештава центар за социјални рад, односно полицију или јавног тужиоца. На овом нивоу обавезни су васпитни рад који је у интензитету применен потребама ученика, као и покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере, у складу са законом. Ако је за рад са учеником ангажована и друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и међусобно усклађују активности.</p>

Редослед поступања у интервенцији:

- Проверавање сумње или откривање насиља, злостављања и занемаривања обавља се прикупљањем информација - директно или индиректно;
- Зауостављање насиља и злостављања и смиривање учесника;
- Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција по потреби;
- Консултације у установи (одељењски старешина, дежурни наставник, педагог, тим за заштиту, директор, ученички парламент). Уколико у току консултација у установи директор и тим за заштиту, услед сложених околности не могу са сигурношћу да процене ниво насиља, злостављања и занемаривања, као и да одреде меру и активности, у консултације укључују надлежне органе и друге организације.

је и службе: министарство надлежно за послове образовања и васпитања (у даљем тексту: Министарство) - надлежну школску управу, центар за социјални рад, полицију, правосудне органе, здравствену службу и др.

- Мере и активности предузимају се за све нивое насиља и злостављања уз учешће ученика и у складу су са његовим развојним могућностима. Оперативни план заштите сачињава се за конкретну ситуацију другог и трећег нивоа за сву децу и ученике - учеснике насиља и злостављања (оне који трпе, који чине и који су сведоци насиља и злостављања) и зависи од: врсте и тежине насилног чина, последица насиља по појединца и колектив, броја учесника и сл.
- Ефекте предузетих мера и активности прати установа (одељењски старешина, тим за заштиту педагог) ради провере успешности, даљег планирања заштите и других активности установе. Установа прати понашање детета и ученика које је трпело и које је извршило насиље и злостављање, али и деце и ученика који су индиректно били укључени (сведоци). Прати се и укљученост родитеља и других надлежних органа, организација и служби. Ефекте предузетих мера прате и надлежне службе Министарства.

Документација, анализа и извештавање

У спровођењу превентивних и интервентних мера и активности установе:

1. прати остваривање програма заштите установе;
2. евидентира случајеве насиља, злостављања и занемаривања другог и трећег нивоа;
3. прати остваривање конкретних планова заштите другог и трећег нивоа;
4. укључује родитеља у васпитни рад у складу са врстом и нивоом насиља и праћење ефеката предузетих мера и активности;
5. анализира стање и извештава.

Тим за заштиту ученика ће поступати у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Координатор тима
Виолета Огњеновић, педагог школе

8.12.3. Тим за самовредновање квалитета рада школе

Чланови:

1. Виолета Огњеновић, педагог школе – координатор
2. мр Сузана Радовановић Перић, директор школе
3. Александра Миливојевић Јоцић, наставник индивидуалне инструменталне наставе
4. Теодора Дамњановић, наставник групне наставе теоретских музичких предмета

5. Ана Миљковић, наставник општеобразовне наставе
6. Бојана Перић, Савет родитеља (класа: проф. Александра Миливојевић Јоцић)
7. Катарина Марковић, Школски одбор
8. Анђелка Драгић, Ученички парламент

Самовредновање квалитета рада установе је процена коју спроводи установа на основу стандарда и показатеља квалитета рада установе, прописаних Правилником, као и додатним показатељима у складу са сопственим потребама и специфичностима. Самовредновање је континуирани процес преиспитивања постојеће праксе који се спроводи систематски и транспарентно унутар установе од стране запослених и служи за унапређивање рада запослених и развој установе у циљу остваривања добробити деце, односно ученика. Самовредновањем се подржава аутономија установе и развија одговорност за резултате рада.

Самовредновањем установа процењује: квалитет остваривања програма образовања и васпитања, односно наставе и учења, све облике и начин остваривања образовно-васпитног рада, стручно усавршавање и професионални развој запослених, услове у којима се остварује образовање и васпитање, задовољство деце, ученика и родитеља, односно других законских заступника деце и ученика.

Установа је дужна да самовредновање спроводи сваке године по појединим областима квалитета, а сваке четврте или пете године – у целини.

Извештај о самовредновању квалитета рада установе подноси директор наставничком већу, савету родитеља, ученичком парламенту и органу управљања, као и надлежној школској управи.

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исход	Евалуатор плана	Динамика извештавања
Именовање чланова тима	Септембар 2024.	Директор	Н.В.	Именован тим	Директор	До 15.09.
Конституисање тима	Септембар 2024.	Тим	Н.В. Састанак тима	Формиран тим	Директор	До 15.09.
Подела задужења у оквиру тима	Септембар 2024.	Тим	Састанак тима	Обављени задаци сваког члана Тима	Директор	До 15.09.
Израда плана рада за школску 2024/2025. год.	Септембар 2024.	Тим	Састанак тима	Урађен план рада	Директор	До 15.09.

Планиране активности	Време релаизације	Носиоци активно-сти	Начин реализације	Очекивани исход	Евалуатор плана	Динамика извештавања
Договор око начина самовредновања области квалитета: Образовна постигнућа и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Разматрање плана са тимом за обезбеђење квалитета рада школе. Упознавање свих актера живота школе са планом	Септембар 2024.	Тим	Састанак тима Тим за обезбеђење квалитета Наставничко веће Ученички парламент Савет родитеља Школски одбор	Одређен начин, динамика самовредновања, подељени задаци члановима тима. Примењена адекватна методологија рада (анкетирање, анализа документације, информационих система, праћење, посматрање, разговори...)	Директор Тим за обезбеђење квалитета	/
Прикупљање и обрада података	Током I и II тромесечја	Тим	Часови, родитељски састанци, већа...	Подаци обрађени	Директор	/
Анализа добијених резултата, оцењивање у складу са стандардима и израда извештаја самовредновања	Јануар 2025.	Тим	Састанак тима	Процењен ниво самовредновања и предлог мера за унапређење квалитета рада школе	Директор	До 31.01.2025.
Достављање извештаја о самовредновању директору школе	Јануар 2025.	Тим Директор	Састанак тима	Директор школе извештава наставничко веће, ученички парламент, савет родитеља, школски одбор и школску управу. Тим за обезбеђивање квалитета рада израђује план унапређења квалитета рада школе.	Директор	До 01.03.2025.

8.12.4. Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе

Чланови тима:

1. мр Сузана Радовановић Перић, директор школе – координатор
2. Славиша Јездимировић, помоћник директора, одсек хармонике
3. Ана Миљковић, помоћник директора
4. Марија Павловић, помоћник директора, координатор ИО Осечина
5. Виолета Огњеновић, педагог
6. Андреа Марковић, психолог
7. Ана Шекеровић, општеобразовна настава
8. Милица Степановић Баба Милкић, теоретски одсек
9. мр Снежана Стевановић, гудачки одсек
10. Славица Рајевац, клавијирски одсек
11. Милош Поповић, одсек гитаре
12. Слободанка Васиљевић Љујић, одсек дувача
13. Милена Урошевић, одсек певача
14. Теодора Дамњановић, координатор ИО Лајковац
15. Ивана Стојановић, координатор ИО Мионица
16. Марија Павловић, координатор ИО Осечина

Тим за унапређење квалитета рада и развој установе, на основу резултата самовредновања у школској 2023/24. години и акционог плана Развојног плана школе за школску 2024/25. годину донео је следећи план рада за школску 2024/25. годину:

Област 1, Планирање, програмирање, извештавање

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исход
Праћење реализације акционог плана Развојног плана школе кроз анализу реализације годишњег плана рада школе и годишњих планова рада одсека	У току школске године	Чланови Тима	Састанци тима Састанци одсека	Успешност Реализације акционог плана Развојног плана 80%

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исход
Праћење Извештавања Тимова у школи	У току школске године	Чланови Тима	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице Наставничког већа	На Седницама Наставничког већа на кварталном нивоу Тимови износе извештаје, а наставничко веће врши евалуацију

Област 2: Настава и Учење

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исход
Праћење уједначавања критеријума оцењивања на одсецима	У току школске године	Чланови Тима	Састанци тима Састанци одсека Родитељски састанци Часови одељенског старешине	Успешност Реализације 80%
Праћење укључивања ученика у процену сопственог постигнућа	У току школске године	Наставници, Ученици	ПИР Састанак Тима Састанци одсека	Сваки наставник једном у полугодишту организује активност ученика „Данас ја оцењујем
Праћење примене знања стеченог кроз стручно усавршавање наставника у настави	У току школске године	Чланови Тима Тим за професионални развој Одсеци у школи	Засебни и заједнички састанци тимова, Састанци одсека седнице Наставничког већа ПИР	Кроз реализацију ПИР-а видљива је примена нових знања у настави
Праћење видљивости и примене међупредметних компетенција у настави	У току школске године	Чланови Тима Тим за професионални развој Одсеци у школи	Састанци Тима Састанци одсека Огледни и угледни часови у школи Настава Ваннаставне активности	Кроз реализацију ПИР-а видљиво је познавање међупредметних компетенција код наставника и њихово присуство у реализацији часа

Област 3: Подршка ученицима

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекиван исход
Праћење реализације тематске наставе	У току школске године	Чланови Тима	Састанци тима, састанци одсека, седнице наставничког већа	План реализације тематске наставе у школској 2024/2025 реализован у потпуности
Праћење презентовања рада по ИОП-у	У току школске године	Чланови Тима Тим за инклузивно образовање	Састанци одсека	Реализовани планови по ИОП-у
Унапређење учешћа ученика у наставном процесу	У току школске године	Шефови одсека Наставници, Ученици	Часови, Огледни часови, ваннаставне активности	Кроз реализацију ПИР-а видљива је боља оцењеност индикатора којима се вреднује активност ученика у настави (оствареност стандарда:4)
Унапређење активности школе посвећених деци са интелектуалним потешкоћама	У току школске године	Чланови Тима Тим за инклузију Наставници, Ученици	Реализација тематских активности посвећених деци са интелектуалним потешкоћама у сарадњи са Удружењима „Корак Напред“ и „Наши Снови“	Реализоване активности
Праћење заједничких активности ученика матичне школе и издвојених одељења	У току школске године	Тим	Састанци Тима	У матичној школи су реализоване заједничке активности ученика матичне школе и издвојених одељења Ученици Издвојених одељења учествују на школским такмичењима и другим такмичењима у земљи и иностранству Ученици издвојених оде-

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекиван исход
				љења реализују целовечерње концерте у матичној школи Ученици матичне школе реализују концерте у Издвојеним одељењима
Праћење сарадње школе са музичким академијама	У току школске године	Тим	Састанци одсека Састанци Тима за професионални развој Анкетирање ученика и запослених	У школи су реализоване мастерклас радионице професора музичких академија за сваки одсек

Област 4: Образовна постигнућа ученика

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекиван исход
Праћење припреме ученика за учешће на такмичењима	У току школске године	Чланови Тима Тим за подршку ученицима Одељенске старешине	Састанци Тима Интерни и Јавни часови Родитељски састанци Састанци одсека	Већи број ученика учествује на категоризованим такмичењима. Пласман ученика на републичким такмичењима је бољи него у претходној школској години.
Праћење унапређења промоције ученичких постигнућа	У току школске године	Чланови Тима Тим за подршку ученицима Одељенске старешине	Сарадња са медијима Редовно и ефектно промовисање ученичких постигнућа на фб и инстаграм страници школе Портфолиа Ученика	Осмишљен јединствен образац за дигитални портфолио ученика на нивоу школе
Праћење унапређења постигнућа ученика са слабијим успехом	У току школске године	Чланови Тима Тим за инклузију Тим за подршку	Састанци Тима Састанци Тима за инклузију	Смањено осипање ученика у школи Остварен успех праћених уче-

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекиван исход
		ученицима Наставници, Ученици	Састанци Тима за подршку ученицима Настава Ваннаставне активности	ника бољи него претходне године

Област 5: Етос

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекиван исход
Праћење јачања партнерског односа са родитељима	У току школске године	Чланови Тима Тим за подршку ученицима Одељенске старешине Савет родитеља	Састанци Тима Састанци Савета родитеља Састанци одсека	Учешће родитеља у животу школе кроз реализацију трибина, радионица, предавања Учешће родитеља у унапређењу просторних и садржинских капацитета школе
Праћење унапређења едукације родитеља по питању музичког образовања и њихове улоге у њему	У току школске године	Чланови Тима Одељенске старешине Савет родитеља	Тематски родитељски састанци на нивоу школе, одсека и класе	Смањивање процента оспипања ученика у првом циклусу музичког образовања

Област 6: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекиван исход
Праћење активности директорке у унапређењу просторних и садржинских капацитета школе	У току школске године	Тим Директорка школе	Састанци Тима Извештаји директорке школе	Реализоване активности везане за овај развојни циљ, а предвиђене за школску 2024/2025

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекиван исход
Праћење Унапређивања опремљености школског простора у складу са нормативом и захтевима савремене наставе	У току школске године	Тим Директорка школе	Састанци Тима Састанци одсека Извештаји директорке школе	Реализоване активности везане за овај развојни циљ, а предвиђене за школску 2024/2025.
Праћење јачања Професионалног усавршавања запослених	У току школске године	Чланови Тима Тим за професионални развој Наставници, Ученици	Састанци Тима Састанци одсека Састанци Тима за професионални развој ПИР	Кроз реализацију ПИР-а видљив је утицај професионалног усавршавања запослених на квалитет наставе

Тим за професионални развој

Чланови Тима:

1. мр Сузана Радовановић Перић, директор
2. Ана Миљковић - помоћник директора , координатор
3. Славиша Јездимировић – помоћник директора и наставник предметне наставе
4. Павле Чанић – наставник предметне наставе
5. Радица Ђедовић– наставник предметне наставе
6. Ана Томић – наставник теоретских предмета
7. Јелена Јокић – општеобразовна настава
8. Бојан Величковић – наставник предметне наставе
9. Лука Јездић – наставник предметне наставе
10. Оливера Меанџија- наставник клавира

Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника, васпитача и стручног сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце и ученика и нивоа постигнућа ученика.

Стручно усавршавање представља стални, плански и систематизовани и програмирани процес а којим се обезбеђује: стицање нових и што савременијих педагошких, психолошких методичких и дидактичких знања и усавршавање тих знања до нивоа њихове примене у раду са

ученицима и родитељима ученика, стално праћење нових достигнућа у струци, продубљивање и развој стеченог знања из области педагогије, психологије и методике у функцији остваривање наставних садржаја, полазећи од узраста детета и ученика, њихових психолошких карактеристика, могућности и потреба, увођење нових знања у образовни и васпитни рад са ученицима.

Задаци Тима за стручно усавршавање:

- јачање компетенција наставника;
- унапређивање образовно-васпитног рада;
- остваривање циљева и стандарда постигнућа ученика.

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника, васпитача и стручних сарадника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства ученика и родитеља (или других законских заспуника) деце и ученика и других показатеља квалитета образовно-васпитног рада.

Лични план професионалног развоја наставника и стручних сарадника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника (у даљем тексту: компетенције).

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

- Предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то: .
 - извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;
 - излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања,
 - студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом;
 - остваривањем:
- истраживања пројекта образовно-васпитног карактера у установи;
- програма од националног значаја у установи;
- програма огледа, модел центар;
- облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених;
 - Спроведе се по одобреним програмима обука и стручних скупова.

Сарадници у реализацији плана:

Наставници, професори музичких академија, реализатори акредитованих програма стручног усавршавања од стране ЗУОВ-а, културне институције Србије, музичке школе у Србији и региону.

План рада Тима за професионални развој

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Очекивани исходи	Доказ
Састанак Тима за професионални развој и анализа рада у овој области у току школске 2023/24. године	Упознавање Тима са Правилником о вредновању сталног стручног усавршавања у МШ „Живорад Грбић”.	Координатор Тима	Август	Реализован састанак и анализиран рад у овој области.	Записник са састанка Тима за професионални развој.
Расподела задужења међу члановима Тима и договор о раду. Израда годишњег плана рада Тима за професионални развој.	Расподела задужења	Координатор Чланови Тима	Септембар	Извршена расподела задужења и направљен договор о динамици са стајања Тима. Израђен годишњи Акциони план рада Тима за професионални развој.	Записник са састанка Тима за професионални развој. Акциони план рада Тима за професионални развој.
Анализа потреба стручних већа за стручним усавршавањем Израда Годишњег плана стручног усавршавања запослених ван установе за школску 2023/24. год.	Прикупљање података од стручних већа и израда годишњег плана СУ на нивоу школе	сваки члан Тима у оквиру свог одсека	Септембар	Прикупљени подаци о избору семинара које чланови стручних већа желе да похађају у школској 2023/24. Години. Израђен годишњи план стручног усавршавања школе изван установе.	Записник са састанака Тима за професионални развој Акциони план за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника ван установе за школску 2023/24. годину
Анализа и ажурирање Правилника о вредновању сталног стручног усавршавања у МШ „Живорад Грбић”.	Упознавање Наставничког већа са Правилником. Усвајање Правилника на Школском одбору.	Тим за професионални развој Директор школе Секретар школе	Октобар, новембар	Са Правилником о вредновању стручног усавршавања унутар установе упознат Тим за професионални развој, Директор школе, Наставничко веће и Правилник усвојен на Школском одбору	Записник са састанка Тима за професионални развој Записник са седнице Наставничког већа Записник са седнице Школског одбора
Израда личних планова	Усмеравање, помоћ у	Тим за професионал-	Септембар, октобар	Сви наставници и	Електронска база и до-

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Очекивани исходи	Доказ
стручног усавршавања и усклађивање са Развојним планом школе	изради и прикупљање личних планова професионалног развоја	ни развој		стручни сарадници имају план стручног усавршавања у установи и ван установе за школску 2023/24. годину	кументација у папиру
Организација и реализација акредитованих семинара у сарадњи са директором школе.	Активности организације и реализације семинара	Тим за професионални развој Директор школе	У току школске године	Заказани семинари.	Извештај са одржаних семинара Уверења
Реализација семинара на тему међупредметних компетенција	Активности организације и реализације семинара	Тим за професионални развој Директор школе	У току школске године	Реализован семинар.	Извештај са одржаног семинара. Уверења.
Презентовање стручног усавршавања изван установе, у школи.	Припрема презентације.	Тим за професионални развој	У току школске године	Реализована презентација.	Годишњи извештај.
Израда годишњег плана рада огледних и угледних часова са применом савремених наставних метода.	Активности организације и реализације огледних и угледних часова	Тим за професионални развој Директор школе	У току школске године	Реализовани часови.	Извештај са одржаних огледних и угледних часова
Евиденција о стручном усавршавању.	Наставници и стручни сарадници достављају Тиму за професионални развој доказе (фотографије, извештаје, сертификате, уверења, потврде...) о стручном усавршавању.	Тим за професионални развој	У току школске године	Постоји евиденција о стручном усавршавању у електронском облику и у папиру	Електронска база и папирна документација, фотографије
Формирање и ажурирање већ постојеће електронске базе и папирне документације о СУ.	За све наставнике и стручне сараднике постоји документација	Тим за професионални развој, Наставници,	континуирано	Постоји електронска база података о стручном усавршавању	Увид у електронску базу и портфолије (фасцикле са

Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Очекивани исходи	Доказ
	ција која се допуњава и евалуира	Стручни сарадници		вању као и папирна документација, која се налази код координатора Тима за професионални развој	документацијом)
Израда интерних (школских) уверења о стручном усавршавању у установи.	Израда уверења након сваког стручног усавршавања у установи.	Тим за професионални развој	У току школске године	Постоје интерна уверења.	Годишњи извештај.
Реализација пројекта и иновативних активности које промовишу предузетништво ученика и доприносе квалитету развоја установе.	Аплицирање на конкурсе за пројекте који промовишу предузетништво ученика и реализација иновативних активности у школи које доприносе квалитету развоја установе.	Тим за професионални развој, Наставници, Стручни сарадници	У току школске године	Реализовани пројекти и иновативне активности које промовишу предузетништво ученика	Електронска база и папирна документација
Евалуација стручног усавршавања у школи на тромесечном нивоу.	Анализа стручног усавршавања са аспекта примене стечених компетенција и у функцији побољшања образовних постигнућа ученика.	Стручна већа. Тим за образовне стандарде и постигнућа. Тим за професионални развој.	Новембар, фебруар, мај, август	Стално стручно усавршавање је у функцији побољшања образовних постигнућа ученика	Извештај стручних већа Записник са седница већа Извештај о раду школе Евалуација акционог плана за образовне стандарде и постигнућа Извештај о остварености циљева и активности у школском развојном плану

Координатор Тима

8.12.5. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Чланови Тима:

1. мр Сузана Радовановић Перић – директор
2. Ана Миљковић, помоћник директора – координатор
3. мр Снежана Стевановић – наставник предметне наставе и шеф Гудачког одсека
4. Милена Урошевић – наставник српског традиционалног певања и шеф Вокалног одсека певача

Годишњи план рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани исход	Евалуатор
Конституисање тима, подела задужења, динамика рада	септембар, 2024.	Директор Тим	Конституисан тим, подељена задужења.	Директор, тим
Израда годишњег плана рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	септембар, 2024.	Тим	План и програм рада чини саставни део Годишњег плана рада школе.	Директор, тим
Обележавање годишњица рођења уметника.	2024/2025.	Ученици основне и средње школе, Библиотечко-новинарска секција, одсеци и наставници школе.	Реализоване презентације, изложбе у холу школе, огледни и угледни часови-сарадња одсека	Директор, тим
Организована посета позоришту (балет, опера, мјузикл)	2024/2025.	Директор, наставници, ученици	Посећена позоришна представа са дискусијом, запажањима и утисцима	Директор, тим
Објављивање и промоција трећег броја школског часописа	септембар, октобар 2024.	Директор, помоћник директора, Библиотечко-новинарска секција, ученици и наставници	Сакупљени текстови објављени у трећем броју часописа, који је промовисан	Директор, тим
Припремање текстова за четврти број школског часописа.	током школске 2024/2025.год.	Директор, помоћник директора, Библиотечко-новинарска секција, ученици и наставници	Сакупљање текстова за четврти број школског часописа	Директор, тим

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани исход	Евалуатор
Пројекат реконструкције Концертне сале у години јубилеја	2024/2025.	Директор, помоћник директора, ученици и наставници	Извршена промоција реконструисане Концертне сале.	Директор, тим
Пројекат сарадње са Епархијом ваљевском	2024/2025.	Директор, ученици, наставници	Учешће у “Божјином сеоцету”, одржан Васкршњи концерт	Директор, тим
Пројекат концертне сезоне школе	2024/2025.	Директор, наставници, ученици	Реализовани концерти уметника, ученика и наставника током школске године	Директор, тим
Пројекат обележавања 160 година од рођења Бранислава Нушић	октобар, новембар 2024.	Директор, Наставници, ученици (сарадња стручних већа и секција)	Реализован програм посвећен Нушићу кроз сарадњу стручних већа и секција школе	Директор, тим
Пројекат обележавања 340 година од рођења Баха	март, април 2025.	Директор, наставници, ученици (сарадња стручних већа и секција)	Реализован програм посвећен Баховим делима кроз сарадњу стручних већа и секција школе	Директор, тим
ВАУС – сарадња у реализацији.	новембар 2024.	Директор, помоћник директора, ученици и наставници	Реализован ВАУС.	Директор, тим
ВАРТ – међународно такмичење гитаре; Тематски новогодишњи концерт школе; Тематски Светосавски концерт школе.	децембар 2024. и јануар 2025.	Директор, помоћник директора, ученици и наставници одсека гитаре Директор, педагог, помоћник директора, ученици и наставници школе Директор, педагог, помоћник директора, ученици и наставници школе	Реализовано такмичење ВАРТ. Реализован тематски новогодишњи концерт.	Директор, тим
Мастер класови професора са музичких академија- радионице звука.	јануар 2025.	Директор, помоћник директора, професори са	Реализовани мастер класови.	Директор, тим

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани исход	Евалуатор
		музичких академија, ученици и наставници школе		
Организација и реализација. Међународног фестивала „Сусрети флаутиста – Тахир Куленовић”.	фебруар 2025.	Директор, секретар школе, педагог, помоћник директора, организациони одбор фестивала, ученици и наставници школе	Реализован Међународни фестивал „Сусрети флаутиста – Тахир Куленовић”.	Директор, тим
Организација и реализација ХОРФЕСТА.	април 2025.	Директор, секретар школе, организациони одбор фестивала, наставници и ученици школе	Реализован ХОРФЕСТ.	Директор, тим
Реализација тематских концерата поводом обележавања Дана МШ „Живорад Грбић” и Недеље сећања и заједништва. Реализација промотивних музичких радионица школе намењених ученицима другог разреда основних школа Ваљева Организација и реализација Међународног такмичења гудача „Златне степенице”.	мај 2025.	Директор, помоћник директора, педагог, ученици и наставници школе Директор, педагог, ученици средње школе, наставници музичке школе, директори и наставници раз. наставе ваљевских основних школа Директор, секретар школе, организациони одбор фестивала, наставници и ученици школе	Реализовани тематски концерти школе поводом прославе Дана МШ „Живорад Грбић”. Реализоване промотивне музичке радионице школе у ваљевским основним школама Организовано и реализовано Међународно такмичење гудача „Златне степенице”.	Директор, тим
Сарадња са другим институцијама :“Исидор Бајић”, “Вучковић”, “Славенски”, школе из Велења, Лознице, Шапца, Музичка академија из Источног Сарајева, Музеј града Ваљева	2024/2025.	Директор, помоћник директора, педагог, ученици и наставници школе	Реализовани догађаји у сарадњи са другим институцијама	Директор, тим
Едукација наставника о развијању предзетничког духа у школи и настави и мар-	2024/2025.	Директор, помоћник директора, педагог и настав-	Реализована едукација	Директор, тим

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Очекивани исход	Евалуатор
кетинга у музици.		ници школе		
Реализација пројеката и иновативних активности које промовишу предузетништво ученика и доприносе квалитету развоја установе (сарадња са установама које се баве децом са инвалидитетом)	2024/2025.	Директор, помоћници директора, педагог, ученици и наставници школе	Реализовани пројекти и иновативне активности које промовишу предузетништво ученика (Дечија недеља, установе које се баве децом са инвалидитетом), едукативне радионице, спортске секције	Директор, тим
Евалуација реализације плана тима.	јун 2025.	Директор, тим	Извршена евалуација плана и написан извештај о реализацији годишњег плана рада тима за међупредметне компетенције и предузетништво.	Директор, тим

Координатор Тима
Ана Миљковић

8.12.6. Тим за подршку ученицима

Тим у школској 2024/2025. години чине:

1. мр Сузана Радовановић Перић, директор школе
2. Вања Урошевић, одељењски старешина 1. разреда
3. Ана Миљковић, одељењски старешина 2. разреда
4. Тамара Милосављевић, одељењски старешина 3. разреда
5. Милица Степановић Баба-Милкић, одељењски старешина 4. разреда

План рада Тима за подршку ученицима у школској 2024/2025. години

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исходи
Израда плана рада тима за текућу школску годину Израда акционог плана подршке ученицима за школску 2024/2025.	септембар	Чланови Тима за подршку ученицима	Састанци тима У оквиру тима свако добија своје задатке чија се решења обједињују на састанцима.	Реално дефинисан акциони план
Праћене остваривања активности везаних за подршку ученицима у учењу	Током школске године	Тим за подршку ученицима, Тим за унапређење квалитета и развој установе, Педагошки колегијум	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице наставничког већа	У школи се остварују све активности дефинисане Програмом подршке
Праћење остваривања активности везаних за васпитну подршку ученицима, Превенција насиља кроз радионице, трибине, предавања, дискусије Платформа „Чувам те“	Током школске године	Тим за подршку ученицима, Тим за унапређење квалитета и развој установе, Педагошки колегијум, Тим за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице наставничког већа	У школи се остварују активности дефинисане Програмом подршке по препоруци Министарства просвете. У школи се организују презентације, трибине и предавања о превенцији насиља Активности које су реализоване: разговори са ученицима и родитељима
Праћење остваривања активности везаних за превенцију напуштања школе од стране ученика и убрзано напредовање ученика	Током школске године	Тим за подршку ученицима, Тим за унапређење квалитета и развој установе, Тим за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом, Педагошки колегијум	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице наставничког већа	У школи се остварују активности дефинисане Програмом подршке
Праћење остваривања мере пружања подршке породице/законског заступника	Током школске године	Тим за подршку ученицима, Тим за унапређење квалитета и развој установе, Педагошки колегијум, Тим за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице наставничког већа	У школи се остварују активности дефинисане Програмом подршке

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исходи
Праћење подршке ученицима кроз реализацију активности у сарадњи са другим културним и образовним институцијама	Током школске године	Тим за подршку ученицима, Тим за унапређење квалитета и развој установе Педагошки колегијум	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице наставничког већа	У школи се остварују активности дефинисане Програмом подршке
Праћење реализације активности подршке ученицима приликом преласка из једног у други циклус образовања	Током школске године	Тим за подршку ученицима Тим за унапређење квалитета и развој установе Тим за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом, Педагошки колегијум	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице наставничког већа	У школи се остварују активности дефинисане Програмом подршке
Праћење активности везаних за подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика	Током школске године	Тим за подршку ученицима Тим за унапређење квалитета и развој установе Педагошки колегијум	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице наставничког већа	У школи се остварују активности дефинисане Програмом подршке
Праћење активности пружања подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	Током школске године	Тим за подршку ученицима Тим за унапређење квалитета и развој установе Тим за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом Тим за инклузију	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице наставничког већа	У школи се остварују активности дефинисане Програмом подршке
Социјална заштита ученика	Током школске године	Тим за подршку ученицима Тим за пружање додатне подршке детету, ученику и одраслом	Засебни и заједнички састанци тимова, седнице наставничког већа	У школи се остварују активности дефинисане Планом социјалне заштите ученика
Анализа и евалуација реализације плана рада Тима за подршку ученицима квартално, на Наставничким већима	Током школске године	Чланови Тима за подршку ученицима	Састанци Тима Седнице наставничког већа	На наставничким већима чланови Тима извештавају колеге о реализованим активностима
Анализа и евалуација реализације	јануар-јун-	Чланови Тима за подршку	Састанци Тима	90% реализован план

Планиране активности	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исходи
зације плана рада Тима за подршку ученицима	август	ученицима	Седнице наставничког већа	

Акциони план реализације Плана Тима за подршку ученицима

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У УЧЕЊУ (планиране активности)

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	Израда распореда коришћења учионица за вежбање	Ученицима омогућен простор за вежбање	септембар, 2024/25.	Шефови одсека	Састанак	Истакнут распоред, записник	октобар 2025.	Директор, педагог
2.	Израда распореда коришћења клавира у школи	Ученицима омогућени термини за вежбање	септембар, током школске године	Директор, педагог, шефови одсека	Састанак	Истакнут распоред, записници	октобар 2025.	Шефови одсека, директор, педагог
3.	Реализација мастерклас програма академских професора у земљи и иностранству	Одржани мастеркласови	2024/25.	Тим за професионални развој запослених, наставници, директор	Састанци, мастеркласови	Извештај Тима за професионални развој запослених, извештаји	јун 2025.	Тим за професионални развој запослених
4.	Израда списка ученика који ће користити школске инструменте	Направљен распоред по ком ће ученици моћи да користе инструменте у школи	септембар, током школске године	Директор, шефови одсека	Састанци	Спискови и распоред	октобар 2024.	Директор, шефови одсека
5.	Обогаћивање фонда библиотеке	Ученицима доступан проширен библиотечки фонд	Септембар, Током школске године	Директор, библиотекар	Састанци	Записници, Евиденција библиотеке	јун 2025.	Директор, библиотекар

ОБЛАСТ: ВАСПИТНА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА (планиране активности)

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	Реализација радионице “Психолошки утицај оцењивања на ученике”	Реализована радионица	У току школске године	Психолог, педагог	радионица	Извештај, фотографије	јун 2025.	Психолог, педагог

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
2.	Стално унапређивање платформе “Чувам те”	Континуирано коришћење платформе	2024/2025.	Директор, наставници, педагог, психолог	обуке на платформи	извештај	Јун 2025.	Тим за професионални развој
3.	Превенција насиља кроз трибине, радионице, предавања, дискусије	Одржане трибине, радионице, дискусије, предавања о превенцији насиља	У току школске године	Педагог, психолог, наставници	Радионице, трибине, предавања	Извештаји, фотографије	јун 2025.	Наставничко веће, Тим за заштиту ученика од насиља
4.	Реализација радионице “Примети ме, заштити ме”	Реализована радионица	У току школске године	Педагог, психолог, наставници	Радионице, трибине, предавања	Извештаји, предавања	јун 2025.	Тим за заштиту ученика од насиља, педагог, психолог

ОБЛАСТ : ПРЕВЕНЦИЈА НАПУШТАЊА ШКОЛЕ ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА И УБРЗАНО НАПРЕДОВАЊЕ (планиране активности)

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	Реализација општих тематских родитељских састанака	Реализовани родитељски састанци	У току школске године	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине	Састанци	Записник	јун 2025.	Директор, педагог, психолог
2.	Пласирање подкаста “Зомирање” на тему “Кад настану прве кризе у музичком образовању”	Пласиран подкаст	У току школске године	Тим за ИОП	Презентација подкаста	Извештај	јун 2025.	Тим за ИОП
3.	Праћење активности Тима за инклузију и реализација континуиране сарадње између тимова	Сарадња и рад тимова оставрени	У току школске године	Тим за инклузивно образовање, Удружење за децу из осетљивих група	Састанци, радионице	Извештај	јун 2025.	Тим за инклузивно образовање, Директор

ОБЛАСТ: ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ ПОРОДИЦЕ/ ЗАКОНСКОГ ЗАСТУПНИКА (планиране активности)

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	Праћење реализације активности “Плана сарадње са породицом”	Оставрени облици сарадње са родитељима предвиђени Планом	2024/25.	Директор, педагог, психолог	Састанци	Извештај	јун 2025/26.	Директор, педагог, психолог

ОБЛАСТ: РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ У САРАДЊИ СА ДРУГИМ КУЛТУРНИМ И ОБРАЗОВНИМ ИНСТИТУЦИМАМА

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	Сарадња са другим школама и образовним институцијама :“Исидор Бајић”, “Војислав Вучковић”, “Јосип Славенски”, Ваљевска Гимназија, школе из Велења, Лознице, Шапца, Музичка академија из Источног Сарајева	Остварена сарадња	2024/25.	Директор, наставници	Састанци, концерти, културне активности	Извештај	јун 2025.	Директор
2.	Сарадња са Епархијом ваљевском	Остварена сарадња	септембар 2024.	Директор	Пројекти	Извештај	јун 2025.	Директор
3.	Сарадња са културним институцијама града Ваљева-Музеј, Библиотека	Оставрена сарадња	2024/25.	Директор, наставници	Састанци, концерти, културне активности	Извештај, фотографије	јун 2025.	Директор

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ПРИЛИКОМ ПРЕЛАСКА ИЗ ЈЕДНОГ ЦИКЛУСА У ДРУГИ (планиране активности)

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	Реализација општег родитељског састанка директора, педагога, психолога школе	Одржан општи родитељски састанак	август 2024.	Директор, педагог, психолог, одељењски старешина	Састанци	Извештај	јун 2025.	Директор
2.	Заједничка сарадња одељењских старешина, педагога, психолога школе са циљем праћења ученика на почетку другог циклуса образовања	Оставрена сарадња	септембар 2024.	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине	Састанци	Извештај	јун 2025.	Директор

ОБЛАСТ: ПОДСТИЦАЊЕ ЛИЧНОГ, ПРОФЕСИОНАЛНОГ И СОЦИЈАЛНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА (планиране активности)

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	Реализација радионице “Решавање конфликта”	Радионица реализована	2024/25.	Педагог, психолог	радионица	Извештај	јун 2025.	Педагог, психолог
2.	Реализација радионице “Моћ емоција”	Радионица реализована	2024/2025.	Психолог, педагог	радионица	Извештај	јун 2025.	Педагог, психолог

Р.Б.	Задаци / активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
3.	Реализација трибина, предавања и радионица од стране градских институција и удружења (Црвени крст, Каритас, Дом здравља, Школска управа)	Реализоване радионице, трибине, предавања	2024/25.	Директор, наставници	Трибине, предавања, радионице	Извештај	јун 2025.	Директор

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА И УЧЕНИЦИМА СА ИЗИЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА

Р.Б.	Задаци / активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	Музичке радионице за децу из осетљивих група на основу договора на састанцима са родитељима	Реализована радионица	2024/25.	Директор, наставници	радионице	Извештај	јун 2025.	Тим за професионални развој
2.	“Данас сам ја наставник”	Свака класа и свака група (одељење) реализује по један час “Данас сам ја наставник” годишње	2024/2025.	Шефови одсека	час	Извештаји, фотографије	јун 2025.	Шефови одсека
3.	Презентовање планирања рада по ИОП-у	Постојање ИОП-а	2024/2025.	Тим за Инклузивно образовање	Састанци	Записници	Јун 2025.	Тим за инклузивно образовање
4.	Пројекат на тему интегрисања деце са инвалидитетом у Музичку школу (сарадња са установама и друштвима која се баве децом са инвалидитетом)	Реализован пројекат	2024/2025.	Тим за ИОП, наставници	Концерти, културне активности, радионице	Извештаји, фотографије	Јун 2025.	Тим за ИОП
6.	Радионице звука- мастер класови професора са музичких академија	Раализовани мастер класови	2024/25.	Директор, Шефови одсека	часови	Извештај	јун 2025.	Директор

ОБЛАСТ: СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА (планиране активности)

План рада школе са школску 2024/25. годину

Р.Б.	Задаци /активности	Исход / Критеријум успеха	Време реализације	Носиоци активности	Начин реализације	Докази за евалуацију	Време евалуације	Одговорност
1.	Евидентира-ње социјално угрожених ученика	Направљена евиденција	2024/25.	Директор, педагог, психолог, одељењске старешине	Састанци,	Извештај, евиденција ученика	јун 2025.	Директор
2.	Омогућа-вање бесплатног коришћења инструмента	Омогућено бесплатно коришћење инструмената	2024/2025.	Директор, одељењске старешине	Састанак	Извештај	јун 2025.	Директор
3.	Уплата котизације за такмичења угроженим ученицима	Плаћена котизација за такмичења ученицима који су угрожени	2024/25.	Директор	Уплата новца	Извештај	јун 2025.	Директор
4.	Реализација хуманитарних активности у организацији Ученичког парламента у циљу помоћи угроженим ученицима	Рализоване хуманитарне активности	2024/2025.	Директор, шефови одсека, наставници	Концерти, културне активности	Извештај	Јун 2025.	Директор, шефови одсека

9. Стручни сарадници

9.1. Педагог

Циљ:

Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

Задаци:

- Учешће у стварању оптималних услова за развој деце и ученика и остваривање образовно-васпитног рада,
- Праћење и подстицање целовитог развоја ученика,
- Подршка наставнику у креирању програма рада са ученицима, предлагање и организовање различитих видова активности, које доприносе развоју и напредовању ученика,
- Пружање подршке наставнику на унапређивању и осавремењивању образовно-васпитног рада,
- Пружање подршке родитељима, односно старатељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање ученика,
- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- Сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе,
- Самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

Сарадници: директор, помоћници директора, психолог, библиотекар/ нототекар, секретар, наставници, родитељи, руководиоци Стручних већа, председник УП-а, ученици, председници одељењске заједнице, актив стручних сарадника Ваљева, Педагошко друштво Србије и др.

Структура и распоред обавеза стручног сарадника – педагога у оквиру 40-то часовне радне недеље

Области рада		Број сати	
		Недељно	Годишње
Непосредни рад	I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	4	176
	II Праћење и вредновање образовно – васпитног рада	4	176
	III Рад са наставницима	6	264
	IV Рад са ученицима	6	222
	V Рад са родитељима, односно старатељима	3	132
	VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	2	130
	VII Рад у стручним органима и тимовима	4	176
	VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	1	44
	Укупно	30	1320

Остало	IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	10	440
Укупно		40	1760

Подручје рада: I – Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
1. Учествовање у изради Годишњег плана рада школе; 2. Учествовање у планирању рада тимова (заштита од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, самовредновања, тима за инклузију); 3. Учествовање у планирању рада Ученичког парламента; 4. Учествовање у планирању сарадње школе и родитеља, професионалне оријентације, каријерног вођења и саветовања; 5. Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Завод за јавно здравље, Дом здравља, школе, предшколска установа, Црвени крст, Каритас...); 6. Учествовање у планирању активности рада школе (по месецима), дежурства наставника, реализације годишњих испита и смотри, промотивних концерата; 7. Учествовање у избору ваннаставних активности; 8. Учествовање у планирању и набави наставних средстава и опреме; 9. Планирање и спровођење анализа и истраживања ради унапређења квалитета рада школе; 10. Планирање педагошко-инструктивног рада са наставницима (у сарадњи са директором школе); 11. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, припремне наставе, плана рада одељењског старешине, секција; 12. Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава; 13. Припремање годишњих и месечних планова рада педагога;	IX X Током године	Директор Стручни сардници Помоћници директора Секретар ОС Наставници Просветни саветници Ученици

Подручје рада: II – Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
1. Систематско праћење и вредновање наставног процеса развоја и напредовања ученика, 2. Праћење реализације образовно-васпитног рада, 3. Праћење ефеката иновативних активности, пројеката и нових организационих облика рада, 4. Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе, 5. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника, 7. Иницирање и учествовање у истраживањима образовно-васпитне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања образовно-васпитног рада, 8. Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма образовно-васпитног рада (праћење рада стручних органа, тимова, педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом), 9. Учествовање у праћењу постигнућа ученика, 10. Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање, 11. Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средњу музичку школу, 12. Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика, 13. Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха, 14. Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.	Током целе године	Директор Стручни сардници Помоћници ОС Наставници Ученици

Подручје рада: III – Рад с наставницима

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
1. Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева, задатака и исхода образовно-васпитног рада, 2. Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе), 3. Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посеб-	Током целе године	Директор Стручни сардници Помоћници директора Секретар

<p>них стандарда, 4. Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења, 5. Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци, 6. Анализирање реализације праћених часова редовне наставе и других облика образовно-васпитног рада којима је присуствовао и давање предлога за њихово унапређење, 7. Праћење начина вођења педагошке документације наставника, 8. Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика, 9. Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју), 10. Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју, 11. Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија, 12. Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада, 13. Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, стручним скуповима и родитељским састанцима, 14. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција, 15. Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика, 16. Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часова одељењске заједнице, 17. Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом, 18. Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу, 19. Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.</p>		<p>ОС Наставници Просветни саветници</p>
--	--	--

Подручје рада: IV – Рад с ученицима

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Праћење ученичког развоја и напредовања, 2. Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости ученика), 3. Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, рад са ученицима око промене образовних профила, инструмената, преласка ученика између циклуса школовања, школе, промене статуса из редовног у ванредног ученика, 4. Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке, 5. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација, 6. Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању, 7. Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу, 8. Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности, 9. Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација, 10. Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена, 11. Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота, 12. Учествовање у изради педагошког профила ученика за децу односно ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана, 13. Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији, 14. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.</p>	<p>Током целе године</p>	<p>Директор Стручни сарадници ОС Наставници Тим за заштиту Тим за подршку ученицима Тим за инклузију УП Ученици Родитељи</p>

Подручје рада: V – Рад са родитељима

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада,</p>	<p>Током целе</p>	<p>Директор Стручни</p>

<p>2. Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама, 3. Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе, 4. Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији, 5. Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе, 6. Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена ученика, 7. Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о ученицима, 8. Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.</p>	<p>године</p>	<p>сарадници ОС Наставници Родитељи</p>
---	---------------	---

Подручје рада: VI – Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење, 2. Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација, 3. Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, 4. Сарадња са директором и психологом на формирању група и расподели одељењских старешинстава, 5. Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи, 6. Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција, 7. Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план, 8. Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.</p>	<p>Током целе године</p>	<p>Директор Стручни сарадници Помоћници директора Просветни саветници</p>

Подручје рада: VII – Рад у стручним органима и тимовима

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција), 2. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, стручних већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, 3. Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе.</p>	<p>Током целе године</p>	<p>Директор Стручни сарадници Секретар Наставници Ученици Тимови</p>

Подручје рада: VIII – Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе, 2. Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа, 3. Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих, 4. Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација, 5. Сарадња са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе, 6. Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја ученика и услова за раст и развој, 7. Сарадња са националном службом за запошљавање.</p>	<p>Током целе године</p>	<p>Директор Стручни сарадници Наставници Ученици Локална заједница</p>

Подручје рада: IX – Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу, 2. Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе, 3. Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога, 4. Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога, 5. Стручно се усавршавање: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара и обука, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.	Током целе године	Актив стручних сарадника, Стручни сарадници Директор

Виолета Огњеновић, педагог

9.2. Психолог

Циљ:

Применом теоријских и практичних сазнања психологије као науке психолог доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

Задаци:

- Стварање оптималних услова за развој деце и остваривање васпитно-образовног рада,
- Учествовање у праћењу и подстицању развоја ученика,
- Подршка јачању наставничких компетенција и њиховог професионалног развоја,
- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагање мера које доприносе обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности рада школе,
- Учествовање у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика и предлагање мера за унапређивање,
- Подршка отворености школе према педагошким иновацијама,
- Развијање сарадње установе са породицом и подршка васпитним компетенцијама родитеља, односно старатеља,
- Сарадња са другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за установу,
- Стално стручно усавршавање и праћење развоја психолошке науке и праксе.

Наведени циљ и задатке психолог остварује обављањем следећих стручних послова:

1. психолошка процена и примена стандардизованих психолошких мерних инструмената,
2. психолошка превенција и едукација,
3. психолошко саветовање,
4. психолошко истраживање и евалуација.

Психолог има самосталност да у складу са проценом ситуације, својим стручним знањем и етиком струке процењује које ће стандардизоване психолошке мерне инструменте примењивати, на који начин ће прикупљати податке потребне за свој рад, која ће истраживања спроводити, кога ће укључити у одређене активности.

Сарадници: директор, помоћници директора, психолог, библиотекар/ нототекар, секретар, наставници, родитељи, руководиоци Стручних већа, председник УП-а, ученици, председници одељењске заједнице, актив стручних сарадника Ваљева, Друштво психолога Србије и др.

Структура и распоред обавеза стручног сарадника – психолога са 50% радног ангажовања

Области рада		Број сати	
		Недељно	Годишње
Непосредни рад	I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	1	51
	II Праћење и вредновање образовно – васпитног рада	1	51
	III Рад са наставницима	3	132
	IV Рад са ученицима	4	148
	V Рад са родитељима, односно старатељима	2	95
	VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	1	51

	VII Рад у стручним органима и тимовима	2	88
	VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	1	44
	Укупно	15	660
Остало	IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	5	220
	Укупно	20	880

Подручје рада: I – Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
1. Учествовање у планирању рада тимова (заштита од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, тима за инклузију); 2. Учествовање у планирању рада Ученичког парламента; 3. Учествовање у планирању сарадње школе и родитеља, професионалне оријентације, каријерног вођења и саветовања, превенције болести зависности; 4. Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама (Завод за јавно здравље, Дом здравља, школе, Црвени крст, Каритас...); 5. Припремање годишњих и месечних планова рада психолога; 6. Припремање плана стручног усавршавања психолога.	IX X Током године	Директор Стручни сарадници Помоћници директора Наставници Ученици

Подручје рада: II – Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
1. Континуирано праћење и подстицање напредовања ученика у учењу и развоју; 2. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу, 3. Иницирање и учествовање у истраживањима образовно-васпитне праксе у циљу унапређивања образовно-васпитног рада,	Током целе године	Директор Стручни сарадници Наставници

Подручје рада: III – Рад с наставницима

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
9. Саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце, 10. Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама детета, односно ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, односно вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу, 11. Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, 12. Упознавање наставника са психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилovima и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење, 13. Саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи, 14. Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Координисање израде и у сарадњи са наставником и родитељем, тимско израђивање педагошког профила ученика. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа, 15. Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагање поступака који доприносе њиховом даљем развоју, 16. Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним ра-	Током целе године	Директор Стручни сарадници Наставници Тим за инклузију

<p>зликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,</p> <p>17. Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење,</p> <p>18. Оснаживање наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,</p> <p>19. Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу ученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у групама, односно одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење,</p> <p>20. Пружање подршке васпитачима, односно наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,</p>		
---	--	--

Подручје рада: IV – Рад с ученицима

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Учешће у праћењу процеса адаптације и подршка ученицима у превазилажењу тешкоћа адаптације,</p> <p>2. Учешће у праћењу напредовања у развоју и учењу ученика,</p> <p>3. Учешће у тимском: идентификовању деча којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду са децом,</p> <p>4. Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,</p> <p>5. Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,</p> <p>6. Пружање подршке ученицима који се школују по индивидуализованој настави и индивидуалном образовном плану,</p> <p>7. Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група,</p> <p>8. Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој. Учествовање у процени могућности за убрзано школовање ученика са изузетним способностима,</p> <p>9. Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,</p> <p>10. Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),</p> <p>11. Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу кроз рад ученичког парламента,</p> <p>12. Пружање психолошке помоћи ученику, групи, односно одељењу у акцидентним кризама,</p> <p>13. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,</p> <p>14. Организовање и реализовање предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије.</p>	Током целе године	Директор Стручни сарадници Наставници Тим за заштиту Тим за инклузију УП Ученици

Подручје рада: V – Рад са родитељима

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,</p> <p>2. Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима деча, односно ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,</p> <p>3. Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деча у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља,</p> <p>4. Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,</p>	Током целе године	Актив стр. сарадника Директор Стручни сарадници Секретар ОС Наставни-

<p>5. Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке деци, односно ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,</p> <p>6. Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја, Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима деце, односно ученика (општи и групни, односно одељењски родитељски састанци и друго),</p> <p>7. Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,</p> <p>8. Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи.</p>		<p>ци Просветна инспекција Просветни саветници Родитељи</p>
--	--	---

Подручје рада: VI – Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: распоредом рада, поделом одељенског старешинства и друго. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада,</p> <p>2. Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа,</p> <p>3. Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,</p> <p>4. Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака и сл.) за наставнике у оквиру установе,</p> <p>5. Сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања,</p> <p>6. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао васпитача, односно наставника, стручног сарадника,</p> <p>7. Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи,</p> <p>8. Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану.</p>	Током целе године	Директор Стручни сарадници

Подручје рада: VII – Рад у стручним органима и тимовима

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање васпитачких, односно наставничких компетенција),</p> <p>2. Учествовање у раду тимова школе,</p> <p>3. Учествовање у раду педагошког колегијума,</p>	Током целе године	Директор Стручни сарадници Наставници

Подручје рада: VIII – Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<p>1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,</p> <p>2. Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,</p> <p>3. Учествовање у раду стручних удружења, њихових органа, комисија, одбора,</p> <p>4. Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: национална служба за запошљавање, центар за социјални рад, домови здравља, заводи за патологију говора, ментално здравље и друге здравствене установе, институт за психологију, матични факултет, заводи за вредновање и унапређење образовно-васпитног рада и др.</p>	Током целе године	Директор Ученици Локална заједница Друштво психолога

Подручје рада: IX – Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Активности	Реализација	
	месец	сарадници
<ul style="list-style-type: none"> Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика, 	Током целе	Стручни сарадници

<ul style="list-style-type: none">• Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др.,• Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,• Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима,• Стручно усавршавање праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења (Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара, ауторством акредитованог семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању.	године	Директор Друштво психолога
---	--------	----------------------------------

Андреа Марковић, психолог

9.3. Нототекар

Стручни сарадник - школски библиотекар/нототекар/медијатекар, реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и библиотечких, нототечко, односно медијатечко-информацијских из домена културних активности школске библиотеке, нототеке, односно медијатеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно праћења целокупног образовног процеса.

Као члан школских тимова, има задатке: развијања и неговања навике упознавања књижевне и музичке литературе и коришћења библиотеке, нототеке, односно медијатеке код ученика и наставника, развијања и промовисања правилне употребе свих облика извора информација, стварања услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу, мотивисања за учење и подстицања на оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота, сарадње са наставницима, ученицима и њиховим родитељима, праћења и подстицања развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју, пружања помоћи обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама, вођења аутоматизованог библиотечког, нототечког, односно медијатечког пословања (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и други послови).

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Активности	Време реализације	Сарадници
Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике. Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова. Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци, нототеци, односно медијатеци. Планирање развоја школске библиотеке, нототеке, односно медијатеке и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада.	Август Септембар Током целе године	Директор Педагог Наставници Ученици

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Активност	Време реализације	Сарадници
Учешће у изради годишњег плана рада и у раду школских тимова. Вођење аутоматизованог библиотечког, нототечког, односно медијатечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе. Помоћ у одабирању и припремању литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.). Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада. Побољшање информационе, медијске и ин-	Август Током целе године	Наставници Руководиоци секција Педагог

форматичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.		
--	--	--

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Активност	Време реализације	Сарадници
<p>Сарадња са наставницима на промоцији упознавања литературе ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада.</p> <p>Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација.</p> <p>Организовање наставних часова из појединих предмета у школској нототеци, односно медијатеци.</p> <p>Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде литературе, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке, нототеке, односно медијатеке.</p> <p>Коришћење ресурса библиотеке, нототеке, односно медијатеке у процесу наставе.</p> <p>Систематско информисање корисника школске библиотеке, нототеке, односно медијатеке о новим издањима, стручним часописима и другој грађи, тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, усмено или писмено приказивање појединих издања литературе и часописа.</p> <p>Организовање и реализација активности библиотечно-новинарске секције, у сарадњи са наставницима који учествују у реализацији активности.</p> <p>Сарадња са наставницима који учествују у ставрању школског часописа.</p>	Током целе године	Наставници Директор Педагог

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Активности	Време реализације	Сарадници
<p>Припрема (обучава) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње.</p> <p>Систематски обучава ученике за употребу информационог библиотечног, нототечног, односно медијатечног апарата, у складу са њиховим способностима и интересовањем.</p> <p>Пружа помоћ ученицима код учења ван школе и усвајања метода самосталног рада .</p> <p>Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме.</p> <p>Упознаје ученике са методама и техникама научно истраживања и библиографског цитирања.</p> <p>Ради на развијању позитивног односа према упознавању литературе, важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању</p>		Ученици Наставници Педагог

<p>за самостално коришћење.</p> <p>Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку, нототечку, односно медијатечку грађу, да развијају навик долажења у школску и јавну библиотеку, нототеку, односно медијатеку и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама.</p> <p>Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.</p> <p>Ради са ученицима у читаоници, и ради или сарађује у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката.</p>		
---	--	--

РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Активности	Време реализације	Сарадници
<p>Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о корисничким интересовањима и потребама ученика, ради развијања навика упознавања литературе и формирања личних и породичних нототека, односно медијатека.</p> <p>Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем навика упознавања литературе код ученика.</p>	Током целе године	Одељењске старешине Родитељи, старатељи

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Активности	Време реализације	Сарадници
<p>Сарадња са стручним већима наставника, педагогом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке, нототеке, односно медијатеке.</p> <p>Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе.</p> <p>Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора.</p> <p>Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица, за организовање културних догађаја.</p> <p>Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку, нототеку, односно медијатеку, коју користе ученици, наставници и стручни сарадници.</p> <p>Сарадња на припреми и организовању културних ак-</p>	Током целе године	Директор Педагог Стручна већа

<p>тивности школе (трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету. Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе.</p>		
--	--	--

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Активности	Време реализације	Сарадници
<p>Рађ у школским тимовима на израђи годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању - пројектне наставе. Рађ у стручним тимовима у складу са решењем директора.</p>	Током целе године	Директор Педагог Наставници

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Активности	Време реализације	Сарадници
<p>Сарадња са другим школама, школским, народним и другим библиотекама, нототекама, односно медијатекама на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међунототечке, односно међумедијатечке позајмице. Сарадња са локалном самоуправом по питању промоције рада библиотеке, нототеке, односно медијатеке и школе. Сарадња са просветним, научним, културним и другим институцијама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијском центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама). Учешће у раду Друштва школских библиотекара, нототекара, односно медијатекара Србије и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији.</p>	Током целе године	Директор Културне, просветне и научне институције

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Активности	Време реализације	Сарадници
<p>Припремање тематских библиографија и израђа анотација, пописа и скупљања података у вези с наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова. Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци, нототеци, односно медијатеци. Вођење документације о раду школске библиотеке, нототеке, односно медијатеке и школског библиотекара, нототекара, односно медијатекара - анализа и</p>	Током целе године	Директор Матична библиотека

<p>вредновање рада школске библиотеке, нототеке, односно медијатеке у току школске године. Стручно усавршавање - учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари, нототекари, односно медијатекари.</p>		
---	--	--

Ана Миљковић

10. Секретаријат

10.1. Секретар школе

Обавља управне, нормативно-правне и друге правне послове и то:

Септембар

- Кадровски послови (активности везане за радно – правни статус запослених, израда уговора о раду, решења о утврђивању плате, израда уговора о извођењу наставе, споразума о преузимању, пријаве и одјаве запослених на обавезно социјално осигурање, израда свих других решења којима се утврђују права, обавезе и одговорности запослених)
- Припремање седница школског одбора и савета родитеља и израда одлука са истих
- Праћење закона и других прописа, по потреби усклађивање општих аката школе са новом регулативом
- Израда решења за менторе и спровођење поступка за полагање испита за лиценцу
- Израда аката у поступку остваривања права ученика
- Унос података у информациони систем ЈИСП
- Израда аката везаних за одржавање испита
- Учешће у раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Октобар

- Кадровски послови (израда отказа уговора о раду, одјаве и пријаве радника на обавезно социјално осигурање, сарадња са НСЗ поводом расписаних конкурса, израда одлука по конкурс)
- Припрема података и информација везаних за инспекцијски надзор
- Праћење закона и других прописа, по потреби усклађивање општих аката школе са новом регулативом
- Праћење промена и унос података у информациони систем ЈИСП

Новембар – децембар

- Израда аката везаних за одржавање испита
- Праћење закона и других прописа, по потреби усклађивање општих аката школе са новом регулативом
- Припремање седница органа управљања и савета родитеља и израда одлука са истих
- Кадровски послови
- Праћење промена и унос података у информациони систем ЈИСП
- Учешће у раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Јануар - април

- Припремање седница органа управљања и савета родитеља, учешће у раду, израда одлука
- Праћење закона и других прописа, по потреби усклађивање општих аката школе са новом регулативом
- Кадровски послови
- Израда аката у поступку остваривања права ученика
- Израда аката везаних за одржавање испита
- Правно-технички послови везани за јавне набавке, израда уговора

- Праћење промена и унос података у информациони систем ЈИСП
- Праћење закона и других прописа, по потреби усклађивање општих аката школе са новом регулативом

Мај

- Израда аката везаних за одржавање испита (годишњи, разредни, матурски, пријемни испит за упис у средњу школу)
- Припремање одлука по приговору и жалби ученика
- Израда аката у спровођењу васпитно-дисциплинског поступка против ученика
- Кадровски послови
- Припрема седнице органа управљања, учешће у раду
- Праћење промена и унос података у информациони систем ЈИСП
- Праћење закона и других прописа, по потреби усклађивање општих аката школе са новом регулативом
- учешће у раду тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Јун

- Израда аката везаних за одржавање испита (годишњи, разредни, поправни, пријемни испит за упис у први разред средње школе, пријемни испит за упис у основну музичку школу)
- Припремање одлука по приговору и жалби ученика
- Издавање дупликата јавних исправа
- Правно-технички послови који се односе на упис ученика
- Израда решења за годишњи одмор запослених
- Праћење промена и унос података у информациони систем ЈИСП
- Праћење закона и других прописа, по потреби усклађивање општих аката школе са новом регулативом

Јул - август

- Послови везани за архивирање и чување архивираних документације
- Преглед матичних књига
- Кадровски послови (израда решења о отказу уговора о раду, одјава радника са обавезног социјалног осигурања)
- Праћење промена и унос података у информациони систем ЈИСП
- Праћење закона и других прописа, по потреби усклађивање општих аката школе са новом регулативом

Љиљана Делић

10.2. Референт за правне, кадровске и административне послове

План рада

Месец	Планиране активности	Сарадници у раду
СЕПТЕМБАР	Текући послови: – евидентирање и издавање свих врста уверења за ученике и запослене (из делокруга кадровске службе) – вођење општег деловодника, пописа аката, завођење и развођење аката, задуживање аката – пријем свих врста писама које се достављају школи, било поштом било непосредно – дактилографски послови из делокруга свог рада – вођење прописаних евиденција и ажурирање података ИСКРА – припрема плана рада за 2024/25. годину	секретар директор шеф рачуноводства обрачунски радник
ОКТОБАР	Текући послови који су наведени за претходни месец Повремено ажурирање података у ЈИСП-у	секретар директор шеф рачуноводства обрачунски радник
НОВЕМБАР	Текући послови који су наведени за претходна два месеца Сарадња са лицем задуженим за безбедност и здравље на раду: саставити списак са новим кругом запослених који треба да прођу обуку за здрав и безбедан рад за 2024/25.годину	секретар директор шеф рачуноводства обрачунски радник
ДЕЦЕМБАР	Текући послови који су наведени за претходне месеце Припрема и умножавање материјала за рад, подела (разредним старешинама) и овера ђачких књижица	Секретар Директор Шеф рачуноводства Обрачунски радник
ЈАНУАР	Текући послови који су наведени за претходне месеце	Секретар Директор Шеф рачуноводства Обрачунски радник
ФЕБРУАР	Текући послови који су наведени за претходне месеце Техничка подршка у припреми појединачних аката и прикупљање и припремање документације приликом израде аката Набавка, чување и подела потрошног канцеларијског материјала	Секретар Директор Шеф рачуноводства Обрачунски радник
МАРТ	Текући послови који су наведени за претходне месеце Техничка подршка у припреми појединачних аката и прикупљање и припремање документације	Секретар Директор Шеф рачуноводства Обрачунски радник

Месец	Планиране активности	Сарадници у раду
АПРИЛ	Текући послови који су наведени за претходне месеце Уколико је потребно састављање уговора везаних за одржавање „ ХОРФЕСТА “	Секретар Директор Шеф рачуноводства Обрачунски радник
МАЈ	Текући послови који су наведени за претходне месеце	Секретар Директор Шеф рачуноводства Обрачунски радник
ЈУН	Бодовање и рангирање ученика за упис у ПРВИ разред СМШ Пријем документације ученика за упис и упис ученика у ПРВИ разред СМШ Припрема појединачних аката Овера сведочанстава и ђачких књижица Израда решења о годишњем одмору	Секретар Директор Шеф рачуноводства Обрачунски радник Помоћник директора педагог
Јул	Текући послови који су наведени за претходне месеце: сређивање и архивирање записника о полагању годишњих и ванредних испита ученика	Секретар Директор Шеф рачуноводства Обрачунски радник педагог
Август	Текући послови који су наведени за претходне месеце Израда решења о престанку, продужењу и заснивању радног односа запослених лица Припрема неопходних података за унос у ЈИСП Подношење извештаја о раду за 2024/25. годину	секретар директор шеф рачуноводства педагог

Ружица Теовановић

11. Финансијско-рачуноводствена служба

11.1. Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове

Месец	Послови / активности	Сарадници у раду
Септембар	<p>предлог плана за текућу годину израда извештаја за директора и органе управљања текући послови:</p> <ul style="list-style-type: none"> – послови платног промета, пријављивање обавеза и извршење истих кроз ЦРФ – рад у апликацији е-фактуре (преузимање електронских рачуна и остале документације) – књижење финансијске документације, – подношење захтева одељењу друш. делатности – подношење захтева одељењу за буџет и финансије општинама Лајковац, Мионица и Осечина – обрачун превоза радника и пореза преко неопорезивог износа – рад у апликацији ИСПФИ (информациони систем за подношење финансијских извештаја) – рад у апликацији ИФИСУП (софтвер за праћење финансирања у образовању) – остало по потреби посла и налогу директора 	директор, секретар, друштвене делатности, трезор
Октобар	<p>квартални извештај УЈН израда периодичног финансијског извештаја – Образац 5, текући послови приказани кроз претходни месец</p>	директор, секретар, сарадник за ЈН у општини
Новембар	<p>припреме за попис, формирање комисија, усаглашавање стања у пословним књигама текући послови</p>	директор, секретар, председници комисија за попис
Децембар	<p>попис имовине, усаглашавање пописа са пословним књигама текући послови</p>	директор, секретар, председници комисија за попис

Месец	Послови / активности	Сарадници у раду
Јануар	израда елабората о попису, послови око ЗАВРШНОГ РАЧУНА израда периодичног финансијског извештаја – Образац 5, квартални извештај УЈН текући послови (у текуће послове поред горе наведених у септембру месецу од јануара 2024.године почиње свакодневни рад у систему СПИРИ-систем за припрему, извршење, рачуноводство и извештавање)	директор, секретар, друштвене делатности, трезор
Фебруар	израда годишњег финансијског извештаја - ЗАВРШНОГ РАЧУНА, текући послови	директор, секретар,
Март	текући послови	директор, секретар,
Април	израда периодичног финансијског извештаја – Образац 5, квартални извештај УЈН текући послови израда пореског биланса	директор, секретар, друштвене делатности, трезор
Мај	текући послови	директор, секретар,
Јун	текући послови	директор, секретар, друштвене делатности, трезор
Јул	израда периодичног финансијског извештаја – Образац 5, израда Извршења за првих шест месеци за Општине квартални извештај УЈН текући послови	директор, секретар, друштвене делатности, трезор
Август	текући послови	директор, секретар, друштвене делатности, трезор

Јована Савић

11.2. Референт за финансијско-рачуноводствене послове

Ме-сец	Послови / активности	Сарадници у раду
То-ком целе годи-не	<ul style="list-style-type: none"> – Обрачун и исплата плата; – Обрачун пореза и доприноса; – Обрачун и исплата по уговору о делу, уговору о допунском раду, уговору о ауторском делу и уговору о привременим и повременим пословима; – Обрачун и исплата других примања по основу рада, путних трошкова, дневница и др. – Евиденција о административним забранама, израда и издавање потврда о платама; – Издавање путних налога; – Оверавање обрасце за кредите и врши њихов обрачун на терет корисника кредита; – Попуњава и доставља надлежном органу обрасце приликом вршења разних исплата; – Руковођење благајном школе, подизање готовине и вршење готовинских исплата – Обавља и друге послове по налогу директора школе. 	<p>Директор, секретар, шеф рачуновства, запослени у установи, службеници у трезору Ваљево и финансиски саветник у школској управи Ваљево као и остале установе (фонд дечије заштите и фонд здравственог осигурања)</p>

Гордана Максић

12. Помоћно особље

12.1. Чистачица

- Одржавање хигијене свих просторија школе (чишћење учионица и ходника два пута дневно, потирање учионица и ходника по завршетку наставе у другој смени, а чишћење, потирање или усисавање канцеларија по завршетку рада службеника, пражњење корпи за смеће, чишћење тоалета најмање два пута у смени, а обавезно након великог одмора),
- одржавање чистоће прозора, врата и инвентара,
- одржавање чистоће инструмената (клавира),
- проветравање,
- чишћење дворишта и простора око школе,
- у зимском периоду чишћење снега на прилазима школи,
- обавештавање директора о насталим и уоченим штетама у школи,
- одржавање цвећа и зеленила у школи и школском дворишту,
- припремање и послуживање топлих напитака (кафа, чај), послуживање хране и пића приликом одржавања концерата, свечаности, такмичења ученика и сл.,
- по завршетку наставе прегледање просторија, искључивање електричних апарата, проверавање и затварање славина, затварање прозора и закључавање свих врата,
- дежурство у просторијама школе приликом одржавања концерата, такмичења и друге јавне делатности школе,
- обављање других послова по налогу директора школе.

12.2. Домар

- Послови одржавања и свих поправки у школској згради, дворишту и прилазу школи, свих инсталација у школи (осим инсталација централног грејања) столарије, браварије, намештаја и инвентара и одговара за његово исправно функционисање,
- свакодневно обилази просторије школе и школско двориште, врши увид у настале кварове и оштећења и о томе обавештава директора школе,
- обавештава директора школе о проблемима и потребама у вези одржавања и поправки, предлаже начин одржавања и поправки,
- прерађује, дорађује и поправља постојеће инвентарске предмете, инсталације и уређаје, одржава столарију школе,
- чисти снег и лед око школске зграде и прилазима школи,
- коси траву у школском дворишту, одржава живу ограду,
- са помоћним радницима учествује у свим пословима одржавања хигијене објекта приликом генералног и свих ванредних спремања школских просторија,
- стара се о набавци потрошног материјала за рад, алата и средстава потребних за свој рад, набавља их, уноси и смешта,
- одговоран је за безбедност ученика и запослених у вези са својим радом у школској згради и дворишту, дужан је да их упозори на евентуалну опасност,
- води одговарајућу евиденцију о свом раду, повереним средствима као и о утрошку материјала за све поправке, одржавање, поправку инвентарских предмета,
- сарађује при изради планова и предрачуна за послове одржавања и поправки,
- обавља курирске послове (преузимање и допрема пакета) везане за рад школе по налогу директора школе,
- обавља и друге послове по налогу директора школе.

13. Ученичке организације

13.1. Ученички парламент

Ученички парламент је регулисан Законом о основама система образовања и васпитања који ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу. Ученички парламент своју улогу и значај за младе потврђује кроз промоцију и унапређење њихових права и интереса, али и подстицањем друштвеног активизма младих. Улога парламента се огледа и у подстицању уважавајућег односа према ученицима, с једне стране, и наставника и управе школе, с друге стране, као и да утиче на развој целокупног друштвеног живота локалне заједнице кроз сарадњу са институцијама и организацијама које се баве младима. На овај начин ученички парламент не само да промовише учешће младих у јавном животу на локалном нивоу, већ промовише и међугенерациску сарадњу.

Ученички парламент у школској 2024/25. години чине следећи чланови:

- I разред: Магдалена Лазић, Ива Голубовић и Андреа Голубовић
- II разред: Лена Ранковић, Калина Петровић, Елена Лазаревић
- III разред: Николија Кулинчевић, Ања Томић и Вук Стевановић
- IV разред: Вања Штулић, Анђелка Драгић и Мартина Николић

На састанку Ученичког парламента одржаном 3. 9. 2024. године извршен је следећи избор:

- Председник: Калина Петровић
- Заменик: Дамњан Симић
- Записничар: Андреа Марковић

Представници Ученичког парламента у Школском одбору су:

- Давид Додовић
- Магдалена Лазић

Представници ученика у стручним активима и тимовима школе за ову школску годину су:

- СА за развојно планирање – Симон Бојчић
- Тим за самовредновање – Анђелка Драгић
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – Душан Павловић.

План рада Ученичког парламента

Време (месец)	Садржај активности	Носиоци активности	Праћење/ докази
IX	Избор представника одељења (кандидатура, избори) Конституисање Ученичког парламента Избор руководства Парламента. Упознавање чланова Парламента са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе (Статут; Програм рада школе); Законом о основама система (део који се односи на учени-	ОС Ученици Директор Педагог Психолог	Записник

Време (месец)	Садржај активности	Носиоци активности	Праћење/ докази
	ке); Правилником о понашању ученика; Пословником о раду парламента и сл.		
X	План излета у Београд са посетом позоришту/опери Сарадња са невладиним организацијама Планирање хуманитарних акција/концерт Рад са члановима Парламента о начинима доношења одлука, преузимању одговорности, тимском раду и планирању акција, израда обележја (мајице), Кретање у школском простору.	ОС Ученици Директор Педагог Психолог	Записник
XI	Међународни дан толеранције; Светски дан деце; Дан Конвенције о правима детета Дан борбе против AIDS- а; Болести зависности – трибина.	Ученици Психолог Педагог	Извештај
XII	Класификациони период – план остварења циљева Анализа јаких и слабих страна школе из перспективе ученика Предлози за осавремењивање наставе	ОС Педагог	Извештај
I	Криза идентитета Здрав и безбедан живот младих Прослава школске славе Св. Сава	Завод за јавно здравље Директор Педагог Психолог	Извештај
II	Прављење Инстаграм странице Ученички парламент Прослава Дана заљубљених Културно-забавни живот ученика активности – осмишљавање	Директор Ученици Психолог	План и извештај
III	Критеријуми за избор и набавку уџбеника Професионална оријентација, каријерно вођење и саветовање	Предметни наставници Педагог Психолог	Записник
IV	Чување и заштита животне средине Уређење школског простора Анализа постигнућа ученика, планирање остваривања циљева	Директор ОС Локална заједница	Записник
V-VI	Дебата – утицај медија на младе Матурски испит; матурско вече.	ОС Ученици Директор	Пано
VI	Евалуација и израда извештаја рада УП	Психолог Педагог Директор	Извештај

13.2. Одељењске заједнице

13.2.1. План рада одељењске заједнице I разреда

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
Одељењска заједница	Септембар 2024. године	Одељењски старешина и ученици првог разреда	Усвојен план рада ОЗ; Изабрано руководство ОЗ; Изабрани представници ученика у Ученичком парламенту; Ученици упознати са правилима понашања у одељењу, важности стварања подстицајне атмосфере и специфичном почетку ове школске године ; Ученици упознати са Кућним редом школе.
Превенција насиља	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Ученици првог разреда, родитељи ученика и сви запослени у школи	Реализоване радионице на тему ненасилне комуникације, толеранције, прихватања различитости, демократске културе; Коришћена Национална платформа Чувам те. Пробуђена свест ученика о одговорном односу према коришћењу информационих технологија.
Каријерно вођење	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, педагог, ученици првог разреда и професори са музичких академија из региона	Учешће ученика првог разреда у програмима које школа организује у сарадњи са музичким академијама из региона (округли сто, презентација, мастерклас, трибина...) .
Здравствена заштита	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици првог разреда, наставник физичког васпитања, Дом здравља-Ваљево	Остварене ваннаставне спортске активности; Одржана презентација о здравим стиловима живота; Обављени систематски/ стоматолошки прегледи.
Заштита животне средине	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина и ученици првог разреда, наставник физичког васпитања	Учествовање у уређењу учионице; Одржана презентација о улози појединца у заштити животне средине и одговорном односу према окружењу; Учествовање у еколошким акцијама на нивоу града.
Социјална заштита	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици првог разреда	Учествовање у хуманитарним акцијама и њихово иницирање у школи и локалној заједници (друштвена одговорност и ангажованост); Чоз/Чос: Остварени разговори на теме Кад се многе руке сложе/удруже, Помоћ

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
			друг-другу, Емпатија, Толеранција, Другарство, Позитивне вредности – путокази кроз живот, Асертивна комуникација, Лични допринос у стварању демократског друштва(Буди промена коју желиш у свету)
Култура и забава	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина и ученици првог разреда	Остварена посета опери/балету/позоришту; Реализован излет и/или стручно путовање; Остварена посета завичајном музеју или галерији; Остварена посета књижевној вечери у градској Библиотеци; Обележавање значајних датума за животе уметника у школској библиотеци.
Сарадња	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици првог разреда, Црвени крст – Ваљево; Ученички парламенти на нивоу града, Унија Ученичких парламената Србије	Реализована основна обука за волонтере; Учешће у раду Ученичких парламената на нивоу града и Унији Ученичких парламената Србије.

Одељењски старешина I разреда
Вања Урошевић

13.2.2. План рада одељењске заједнице II разреда

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
Одељењска заједница	Септембар 2024. године	Одељењски старешина и ученици другог разреда	Усвојен план рада ОЗ; Изабрано руководство ОЗ; Изабрани представници ученика у Ученичком парламенту; Ученици упознати са правилима понашања у одељењу; Ученици упознати са Кућним редом школе.
Превенција насиља	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне	Ученици другог разреда, родитељи ученика и сви запослени у школи	Остварене психолошке радионице на тему ненасилне комуникације; Коришћена Национална платформа Чувам те; Реализоване активности у оквиру Недеље

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
	године		сећања и заједништва (4-9.мај); Пробуђена свест ученика о одговорном односу према коришћењу информацио-них технологија.
Каријерно вођење	Од 1. септембра 2024.. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда и професори са Музичких академија из региона	Учешће ученика другог разреда у програмима које школа организује у сарадњи са Музичким академијама из региона (округли сто, презентација, мастерклас, трибина...)
Здравствена заштита	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда, наставник физичког васпитања, Дом здравља-Ваљево	Остварене ваннаставне спортске активности(фудбалска секција); Одржана презентација о здравим стиловима живота; Обављени систематски/ стоматолошки прегледи.
Заштита животне средине	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина и ученици другог разреда, наставник физичког васпитања	Учествовање у уређењу учионице; Одржана презентација о улози појединца у заштити животне средине и одговорном односу према окружењу; Учествовање у еколошким акцијама на нивоу града.
Социјална заштита	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда, Креативна радионица ритма, музике и говора Искра - Ваљево	Учествовање у хуманитарним акцијама; Чоз/Чос: Остварени разговори на теме Кад се многе руке сложе/удруже, Помоћ друг-другу, Емпатија, Толеранција, Другарство, Позитивне вредности – путокази за живот... Реализоване активности у оквиру Недеље сећања и заједништва
Култура и забава	Од 1. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина и ученици другог разреда	Остварена посета опери/балету/позоришту; Остварена посета Сајму књига; Остварена посета Музеју; Остварена посета књижевној вечери у градској Библиотеци (Обележавање значајних датума за животе уметника у школској библиотеци.); Реализован излет и/или стручно путовање; Реализоване активности у склопу Библиотечко-новинарске секције.
Сарадња	Од 1. септембра 2024.. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици другог разреда, Црвени крст – Ваљево; Ученички парламенти на нивоу града, Уни-	Реализована основна обука за волонтере; Учешће у раду Ученичких парламената на нивоу града и Унији Ученичких парламената Србије.

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
		ја Ученичких парламената Србије	

Одељењски старешина II разреда СМШ
Ана Миљковић

13.2.3. План рада одељењске заједнице III разреда

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
Одељењска заједница	Септембар 2024. године	Одељењски старешина и ученици трећег разреда	Усвојен план рада ОЗ; Изабрано руководство ОЗ; Изабрани представници ученика у Ученичком парламенту; Ученици упознати са правилима понашања у одељењу; Ученици упознати са Кућним редом школе.
Превенција насиља	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Ученици трећег разреда, родитељи ученика и сви запослени у школи	Остварене психолошке радионице на тему ненасилне комуникације; Коришћена Национална платформа Чувам те.
Каријерно вођење	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици трећег разреда и професори са Музичких академија из региона	Учешће ученика трећег разреда у програмима које школа организује у сарадњи са Музичким академијама из региона (округли сто, презентација, мастерклас, трибина...)
Здравствена заштита	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици трећег разреда, наставник физичког васпитања, Дом здравља-Ваљево	Остварене ваннаставне спортске активности; Обављени систематски/ стоматолошки прегледи.
Заштита животне средине	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина и ученици трећег разреда, наставник физичког васпитања	Учествовање у уређењу учионице; Учествовање у еколошким акцијама на нивоу града.
Социјална заштита	Од 2. септембра 2024.	Одељењски старешина, ученици	Учествовање у хуманитарним акцијама; Чоз/Чос: Остварени разговори на теме:

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
	године и у континуитету током наставне године	трећег разреда, Креативна радионица ритма, музике и говора Искра - Ваљево	Музиком негуј човека у себи, Заједно можемо све, Толерација, Емпатија...
Култура и забава	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина и ученици трећег разреда	Остварена посета опери/балету/позоришту; Реализован излет и/или стручно путовање;
Сарадња	Од 2. септембра 2024. године и у континуитету током наставне године	Одељењски старешина, ученици трећег разреда, Црвени крст – Ваљево; Ученички парламенти на нивоу града, Унија Ученичких парламената Србије	Реализована основна обука за волонтере; Учешће у раду Ученичких парламената на нивоу града и Унији Ученичких парламената Србије.

Одељењски старешина III разреда СМШ
Тамара Милосављевић

13.2.4. План рада одељењске заједнице IV разреда

План рада одељењске заједнице четвртог разреда СМШ

Тема	Активности	Начин реализације	Време	Одговорне особе
Одељенска заједница	– План рада – Избор руководства – Избор представника у Ученичком парламенту	– Разговор – Демократски начин – избора	– IX	– ОС
Превенција насиља	– Правила понашања у одељењу – Правила понашања у школи – Кућни ред школе – Психолошке радионице на тему ненасилне комуникације	– Дискусија – Разговор – Радионице	– IX – IX – XI, III	– ОС – ОС – Наставник психологије, педагог
Каријерно вођење	– Професионална оријентација – Избор факултета – занимање које волим – Све о пријемним испитима	– Тестирање – Разговор – Презентација	– XII – I – III	– Психолог – Педагог – Педагог, ОС, Наставници
Здравствена заштита	– Здрави стилови живота – Дан борбе против СИДЕ	– Презентација	– XI – XII	– ОС, – Тим за

Тема	Активности	Начин реализације	Време	Одговорне особе
	<ul style="list-style-type: none"> – Систематски и стоматолошки прегледи – Спортске активности 	<ul style="list-style-type: none"> – Предавање – Прегледи – Пливање, крос, турнири, пешачке туре... 	<ul style="list-style-type: none"> – X – V – IX, X IV, V, VI 	<ul style="list-style-type: none"> здравственоу – заштиту, Дом здравља, наставник физичког
Заштита животне средине	<ul style="list-style-type: none"> – Уређење учионице и школског доришта – Еколошке акције на нивоу града 	<ul style="list-style-type: none"> – Акција 	<ul style="list-style-type: none"> – IX – По плану 	<ul style="list-style-type: none"> – ОС, – Тим за заштиту животне средине
Социјална заштита	<ul style="list-style-type: none"> – Учествовање у хуманитарним акцијама – Помоћ друг-другу 	<ul style="list-style-type: none"> – Организација, учешће 	<ul style="list-style-type: none"> – По потреби 	<ul style="list-style-type: none"> – ОС, Тим за социјалну заштиту ученика и сарадњу са породицом
Култура и забава	<ul style="list-style-type: none"> – Излети – Стручна путовања – Посете опери, балету, позоришту – Матурско вече – Гостовање и наступи у другим школама 	<ul style="list-style-type: none"> – Предлагање, учешће – организација – Учешће 	<ul style="list-style-type: none"> – Према плану – ну школе – Током године 	<ul style="list-style-type: none"> – ОС, Директор, Секретари КУД – Директор, Педагог
Сарадња	<ul style="list-style-type: none"> – Ученички парламенти на нивоу града – Унија Ученичких парламената Србије – Црвени крст 	<ul style="list-style-type: none"> – Учешће у раду и акцијама 	<ul style="list-style-type: none"> – Током године 	<ul style="list-style-type: none"> – Директор, Педагог

Одељенски старешина IV разреда СМШ
Милица Степановић Баба- Милкић

14. Посебни програми предвиђени Школским програмом

14.1. Културне активности школе

Једна од најпрепознатљивијих и најприсутнијих активности музичке школе јесу концерти. Тренд започет 2014/15. који је изнедрио реализацију концерата школе и у другим градским просторима, али и одређеном тематиком прецизније дефинисао програме у оквиру школе, намеравамо да развијемо и у овој школској години.

Планирамо да ову активност реализујемо кроз две кључне активности:

1. Програми у институцијама
2. Програми ван простора музичке школе

ПРОГРАМИ У МУЗИЧКОЈ ШКОЛИ

Музичка школа своју концертну сезону реализоваће од октобра до јуна.

Циљ музичке школе и у овој школској години биће промоција квалитетне музике наших ученика, професора, гостујућих уметника и некадашњих ученика, садашњих студената музичких академија, а специфичност реализације, чешћа извођења на отвореном простору (паркови, тргови, и остале јавне површине погодне за организацију концертних програма у Граду).

У школској 2024/25. години планирамо четири типа концертних активности, обједињених у концертну сезону школе. Концертна сезона 2024/25. почеће у првој недељи октобра, „Концертом добродошлице”, посвећеном првенствено нашим првацима, али и свим осталим ученицима школе као и заинтересованом грађанству. На концерту ће наступити професори и ученици школе.

Концерти ученика школе

Поред сталних интерних и јавних часова класа и одсека предвиђених у годишњим плановима стручних актива школе, у 2024/25. планирани су следећи концерти:

- октобар: Мој први концерт – концерти за предшколце ваљевских предшколских установа
- новембар: Концерт посвећен Дану просветних радника у сарадњи са Ваљевском гимназијом
- децембар: Новогодишњи концерт школе
- јануар: Светосавски концерт
- март: Пролећни концерт
- април: Васкршњи концерт
- мај: Циклус концерата поводом Дана школе, промотивни концерти школе намењени ученицима другог разреда ваљевских основних школа
- јун: Матурски концерти

И ове године, палету програма у извођењу напих ученика употпунићемо и тзв. „тематским концертима”, који ће бити реализовани у оквиру школске године. Намера нам је да овим

концертима представимо и наше ученике који су свој музички израз открили у другим врстама музике (филмска музика, народна музика, музика за плес...)

Концерти гостујућих уметника

У складу са предлозима стручних актива, реализоваће се сезона концерата гостујућих уметника у периоду од октобра до маја 2025.

Концерти професора школе

Један од највећих квалитета МШ „Живорад Грбић” јесте високо професионалан, извођачки потврђен наставни кадар. Из тог разлога и ове године школа ће наставити циклус концерата професора у динамици која ће бити усклађена са осталим активностима ученика и професора школе.

Концерт студената

С обзиром да је захваљујући квалитету наставе, све већи број Вљеваца на музичким академијама како у земљи тако и у иностранству, план је да се и у овој школској години реализује циклус посвећен њиховом извођаштву. Концерти ће бити реализовани у складу са слободним терминима учесника. На овај начин, наставља се са промоцијом значајног броја младих ваљевских музичара, који су својим квалитетом потврђени на музичким академијама у земљи и у иностранству, али кроз њихове концерте, и промоцијом квалитета рада МШ „Живорад Грбић”, захваљујући којем су ови млади људи успели да остваре своје прве професионалне циљеве и упишу жељене факултете.

ПРОГРАМ ВАН ПРОСТОРА МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ

Успешна сарадња остварена са свим културним институцијама у граду, али и са многим културним институцијама и музичким школама у земљи и иностранству, и у 2024/25. иницираће и концерте ван простора музичке школе. Ови програми ће се реализовати у складу са осталим активностима у школи.

Марија Павловић,
помоћник директора

14.2. Професионална оријентација, каријерно вођење и саветовање

Професионална оријентација ученика и каријерно вођење и саветовање, усмерене су на подстицање даљег професионалног сазревања ученика, као и на помоћ ученицима у планирању њиховог даљег професионалног развоја.

Циљ рада на професионалној оријентацији и каријерном вођењу и саветовању у школи је подстицање професионалног развоја ученика и пружање помоћи појединцу да формира реалну слику о својим способностима, особинама личности, интересовањима и да у односу на садржај, услове и захтеве појединих образовних профила и занимања што успешније планира свој професионални развој.

У складу са постављеним циљем задаци музичке школе су:

- Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да и сами свесно доприносе сопственом професионалном развоју;
- Информисање ученика о свету рада и занимања, систему образовања и њихово оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на свет рада и систем образовања;
- Формирање правилних ставова према раду;
- Подстицање ученика на испитивачко понашање према себи и свету рада;
- Оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношење реалних и зрелих одлука у вези са избором занимања и правцима стручног оспособљавања.

Поред одељењског старешине, психолога и педагога школе, родитеља ученика, лекара, у професионалну оријентацију и каријерно вођење и саветовање укључени су сви наставници, а у средњој музичкој школи нарочито наставник грађанског васпитања, чији се наставни план једним делом бави управо овим питањима, као и истакнути стручњаци разних области, сарадници са факултета и уметници.

Акциони план професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања

Активност	Начин реализације	Носиоци	Време реализације														
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
1. Састављање програма и акционог плана професионалне оријентацију, каријерно вођење и саветовање	У оквиру ГПР	Стручни сарадници Одељењске старешине	x														x
2. Предавање на тему „Правилан избор занимања и пријемни испити на факултету”	Кроз теме на ЧОС-у III и IV разреду СМШ	Одељењске старешине						x	x								
3. Тестирање ученика у ПО	Тестирање	Психолог				x											

Активност		Начин реализације	Носиоци	Време реализације										
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII
4.	Презентације одсека	Јавни часови одсека Родитељски састанци	Одељењске старешине Директор Педагог				x	x			x	x		
5.	Испитивање интересовања ученика о наставку музичког образовања и анализа резултата - ПИ	Анкете	Помоћник директора	x			x				x			
6.	Обавештавање ученика о НПП СМШ и програмима Факултетима	Истицањем плаката и других материјала у холу школе Презентације факултета	Педагог							x	x	x	x	
7.	Мастер класови и предавања водитеља на тему „Уметник данас” и „Пут музичара од школовања до света рада“	Мастер клас	Директор Водитељ мастер класа		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
8.	Посете родитеља школским часовима са циљем промоције њиховог занимања Предавања/трибине на тему „Родитељ - промотер свог занимања“	Предавања, трибине	Предметни наставници Директор Родитељи			x	x	x	x	x	x	x	x	
9.	Разговори, трибине, предавања на тему предузетништва	Предавања, трибине	Тим за предузетништво			x					x			
10.	Индивидуална и групна саветовања	Саветодавни рад Родитељски састанци	Педагог, Психолог одељењске старешине	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Активност		Начин реализације	Носиоци	Време реализације										
				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VIII
11.	Развој правилних ставова о раду Упознајем себе Мој план професионалног развоја	Радионице Предавања	Психолог Наставник грађанског васпитања		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
12.	Промоција ван-наставних активности	Концерти, приредбе, прославе школске славе, Дана школе...	Директор Ментори секција Ученици			x	x	x	x	x	x	x	x	
13.	Организовање презентација факултета и виших школа од стране њихових професора	На ЧОС-у за ученике завршног разреда.	Педагог, одељењске старешине						x	x	x			
14.	Праћење уписа ученика на факултете	Извештај Наставничком већу	Одељењски старешина матураната Педагог	x										x
15.	Извештавање о реализацији програма ПО и КВС	Извештај Наставничком већу	Стручни сарадници					x					x	x

14.3. Школски спорт

Циљ школског спорта је да се разноврсним моторичким активностима достигне: свестран развој личности ученика, развој моторичких способности, усавршавање и примена моторичких умења, подстицање и јачање свести о важности редовне физичке активности.

Задачи:

- Оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада
- Формирање морално-вољних квалитета личности
- Промовисање позитивних социјалних интеракција
- Развијање креативности
- Развијање позитивне слике о себи
- Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом и плесом

План реализације програма школског спорта

Планиране активности	Време релаизације	Носиоци активности	Начин реализације
Крос РТС-а” Пешачка тура дуж реке „Градац Дан пешачења ПСД "Маглеш" Спортски дан на отвореном базену у Петници	Септембар	Професор физичког васпитања	Учешће ученика свих разреда
Спортске активности у парку „Пећина“ Учешће на атлетској трци "Генерал Ђукић"	Октобар		
Турнир у одбојци на нивоу наше школе	Новембар		
Одлазак на затворени базен „Техничке школе”	Децембар		
Учешће на „Светосавској трци”	Јануар		
Турнир у стоном тенису на нивоу наше школе	Фебруар		
Турнир у кошарци на нивоу наше школе Предавање о здравом начину живота	Март		
Пешачка тура дуж реке „Градац”	Април		
Бицикличка тура Турнир у фудбалу за ученике и ученице на нивоу наше школе	Мај		
Одлазак на базен у СРЦ „Петница”	Јун		

Професор физичког васпитања
Немања Радовић

14.4. Сарадња са локалном заједницом

Свест о неопходности сарадње са свим културним и образовним институцијама у Ваље-ву ради што бољег позиционирања школе у својој средини али и грађења имица модерне, квалитетне и потврђене образовне институције, покренула је у МШ „Живорад Грбић” велики број квалитетних и од стране градске јавности прихваћених програма. У току школске 2024/2025. МШ „Живорад Грбић” планира да настави сарадњу реализацијом заједничких програма са Ваљевском гимназијом, Пољопривредном и Техничком школом, ЦЗНКТ, основним школама и предшколским установама на територији Ваљева, Мионице, Лајковца и Осечине. У склопу промоције рада основне музичке школе и припремања амбијента за пријемни испит, предвиђени су концерти за ученике другог разреда свих ваљевских основних школа, али и концерти у ваљевским вртићима и у Центру за културу. Ради што видљивије присутности у културном животу града у току школске 2024/2025. биће реализовани и програми у сарадњи са Модерном Галеријом, Народним Музејом, Градском библиотеком „Љубомир Ненадовић”, ИУС „Трнавац” и Центром за културу.

План сарадње са локалном заједницом

Установа, институција, организација	Активност / област сарадње	Време реализације	Носиоци посла	Сарадници
Министарство просвете, науке и технолошког развоја, ШУ Ваљево	Сарадња са просветним саветницима и инспекторима ради израде школских законских докумената / школски програм, Годишњи план, Развојни план, израда правилника, састанци са начелницом ШУ ради организације рада школе	Током године	Директор	Секретар Шеф рачуноводства Педагог Наставничко веће Савет родитеља Школски одбор
	Финансирање планираних послова и активности	Током године	Директор	Секретар Шеф рачуноводства
Локална самоуправа	Сарадња са локалном самоуправом – локалном влашћу у месним заједницама у насељима у којима се налази школа и ИО ради финансирања школских програма, набавке опреме и наставних средстава, учешће ученика и наставника на манифестацијама у организацији локалне самоуправе и наставком реализације пројекта реконструкције концертне сале и енергетске ефикасности зграде	Током године	Директор	Савет родитеља Школски одбор
Јавна (градска) предузећа	Унапређивање услова рада школе	Током године	Директор	Секретар Шеф рачуноводства Савет родитеља Школски одбор

Установа, институција, организација	Активност / област сарадње	Време реализације	Носиоци посла	Сарадници
Министарство унутрашњих послова	Сарадња са јединицама задуженим за безбедност у школама	Током године	Директор Одељењски старешина	Родитељи Тим за безбедност ученика
Дом здравља	Организација систематских прегледа ученика и запослених Организација програма едукације	Током године	Директор Одељењски старешина	Одељењске старешине Родитељи
Национална служба за запошљавање	Професионална оријентација ученика	Током године	Директор	Педагог Одељењске старешине Родитељи
Црвени Крст	Програми едукације, помоћи и подршке ученицима	Током године	Директор	Педагог Одељењске старешине
Удружење „Каритас“	Програми едукације за ученике и запослене	Током године	Директор	Педагог Одељењске старешине
Епархија Ваљевска	Организација и реализација Божићног сеоцета и Васкршњег концерта	Мај 2024	Директор	Педагошки колегијум
„ЦНЗТК“	Сарадња у локалним пројектима културе	Током године	Директор	Наставници Ученици
Народни музеј, Модерна Галерија, Центар за културу, ИУ „Миодраг Мића Трнавац“	Одржавање концерата ученика и наставника школе	Током године	Директор	Наставници Ученици

14.5. Сарадња са другим образовним институцијама у земљи и окружењу

Сарадњу са школама у земљи и окружењу у току школске 2024/2025 планирамо да реализујемо на следеће начине:

- Реализација заједничких концерата у Ваљеву.
- Концертна гостовања школе ван Ваљева.
- „Master class” програми професора музичких академија.
- Такмичења у организацији школе.
- Програми стручног усавршавања у установи

Реализација заједничких концерата у Ваљеву

Ове године МШ „Живорад Грбић” планира да настави сарадњу са МШ „Вук Караџић” из Лознице и МШ „Михајло Вукдраговић” из Шапца кроз реализацију заједничких концерата ученика, али покрене и сарадњу са другим музичким школама у земљи и окружењу. Планирамо и покретање сарадње са МШ „Исидор Бајић” из Новог Сада и МШ „Др. Војислав Вучковић” из Београда.

Концертна гостовања ван Ваљева

Ове године МШ „Живорад Грбић” планира да настави сарадњу са МШ „Вук Караџић” из Лознице и МШ „Михајло Вукдраговић” из Шапца кроз реализацију заједничких концерата ученика, али покрене и сарадњу са другим школама и културним институцијама у земљи и окружењу,

„Master class” програми професора музичких академија

Једно од обележја квалитетног рада МШ „Живорад Грбић”, што традиција сарадње са музичким академијама свакако јесте, ове године ће бити настављена реализацијом „masterclass” програма професора музичких академија. Ови програми ће бити реализовани у складу са планом рада тима за професионалан развој у школској 2024/2025, као и у складу са годишњим плановима рада одсека.

Међународна сарадња

Гостовање МШ „Фран Корун Кожељски” из Велења

У току 2024/2025. године, МШ „Живорад Грбић” планира да буде домаћин концертног гостовања ученика МШ „Фран Корун Кожељски” из Велења. Надамо се реализацији концертног програма одсека харфе из ове словеначке школе употпуњене наступима наших ученика и наставника. Сигурни смо ће посета ученика и професора велењске музичке школе, додатно унапредити културну сарадњу Ваљева и Велења и развити покренуте креативне иницијативе на овом пољу.

Гостовање МШ „Живорад Грбић“ у Сарајеву

У току ове школске године, МШ „Живорад Грбић“ планира наставак сарадње са Музичком Академијом у Источном Сарајеву, на основу потписаног споразума у априлу 2023. године. У оквиру плана сарадње, предвиђено је концертно гостовање наших ученика у Сарајеву у организацији Музичке Академије у Источном Сарајеву.

Сарадња са музичким академијама из Русије

На основу меморандума потписаном са музичким академијама „Гњесин“ и „Глинка“ из Русије, ове године планирамо и покретање сарадње са наведеним институцијама уз посредовање Руског дома из Београда.

14.6. Сарадња са породицом

Циљ програма је стварање простора и услова за флексибилније и непосредније укључивање родитеља у активности школе и јасно успостављање улога и одговорности свих актера у систему образовања. Школа треба да негује партнерски однос са родитељима који ће бити заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Задаци програма сарадње са породицом:

- развијање процедуре за подстицање сарадње са родитељима (израда и конкретизација плана сарадње у којем би родитељи били информисани о очекивањима и могућностима за сарадњу;
- редовно организовање и припремање родитељских састанака;
- учесталије упознавање родитеља ученика са евентуалним проблемима, успехом и понашањем ученика;
- пружање помоћи родитељима чија деца имају проблема у развоју и понашању у школи.
- пружање помоћи у васпитном раду са децом кроз организацију и реализацију радионица, састанака, дискусија и предавања на одређену тему;
- прикупљање података о социјално-економским условима ученика;
- информисање свих актера образовно-васпитног процеса о значају партиципације родитеља у подстицању квалитета образовања;
- остваривање сарадње са установама у којима раде родитељи ученика;

Сарадња са родитељима ученика треба да се одвија током читаве школске године.

Облици сарадње са родитељима су:

- Лични контакти наставника, одељењских старешина, директора, помоћника, педагога, психолога и осталих радника школе;
- Учешће представника родитеља у раду Школског одбора, Савета родитеља, стручних актива и тимова;
- Учешће родитеља у културној и јавној делатности школе, реализацији пројеката школе, заједничким активностима, раду ученичких организација;
- Општи и појединачни родитељски састанци (општи родитељски састанак са за ученике првог разреда и оне који отпочињу други циклус ОМШ, за ученике припремног разреда, за матуранте, за родитеље ученика 1. разреда СМШ...);
- Разговори са мањим групама родитеља на одређену тему;
- Предавања, трибине;
- Индивидуална сарадња;
- Интерни и јавни часови;
- Промоција успешности ученика за Дан школе;
- Информисање родитеља (огласна табла, мејл, сајт школе, друштвене мреже, локални медији...);
- „Дан отворених врата“ (Сваки наставник школе у свом распореду часова, једном недељно има уписан овај термин који користимо за посете родитељ и сарадњу са њима). Стручни сарадници имају објављен распореде рада за пријем родитеља...

Садржаји рада:

- Информисање родитеља о животу и раду школе;
- Промоција постигнућа ученика и запослених;
- Образовање родитеља о развојним карактеристикама ученика, превенцији болести зависности, очувања менталног здравља... у циљу успешнијег остваривања васпитне улоге породице;
- Сарадња у реализацији појединих делова програма рада школе: обавезних и осталих наставних и ваннаставних активности, каријерног вођења и саветовања, професионалног информисања, планова посета, студијских путовања, концертне делатности школе;
- Обезбеђење услова за успешнији рад школе, уређење, опремање, одржавање објекта и наставних средстава;
- Сарадња у области здравља и безбедности ученика...

Теме које ће се обрађивати на родитељским састанцима биће усклађене са израженим жељама на родитељским састанцима и актуелним ситуацијама. Током школске године сваки одељењски старешина би требало да одржи најмање по 5 родитељских састанка, од чега један одмах на почетку школске године, а остала четири на класификационим периодима.

Садржаји родитељских састанака класа и разреда

Родитељски састанак	Тема / садржај родитељског састанка	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исход
I родитељски састанак (Прве две недеље септембра)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање одељењског старешине и родитеља (ученици првог разреда ОМШ и СМШ); 2. Упознавање са НПП, обавезним и ваннаставним активностима, наставницима; 3. Упознавање са Статутом школе и Правилима понашања, националном платформом „Чувам Те“; 4. Упознавање са Календаром рада и значајним школским манифестацијама; 5. Критеријуми оцењивања; 6. Избор представника у Савет родитеља; 7. Добијање важних информација о ученику; 8. Договор о индивидуалним посетама, комуникацији и начину правдања изостанака ученика; 9. Професионално информисање ученика и родитеља... 	ОС Родитељи Директор Секретар Педагог	Разговори и упознавање са законским одредбама, упућивање на сајт школе, презентације рада школе	Родитељи упознати са животом школе и видовима сарадње.

Родитељски састанак	Тема / садржај родитељског састанка	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исход
II родитељски састанак (Новембар)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање родитеља са успехом ученика на првом класификационом периоду; 2. План јавних наступа, смотри и такмичења; 3. Упознавање родитеља са другим важним питањима у остваривању наставе. 4. Промотивне активности рада СМШ, анкетирање ученика и родитеља завршних разреда на тему заинтересованости наставка школовања 	ОС Родитељи	Разговори, предлози, закључци и мере.	Укључивање родитеља у квалитетније напредовање ученика.
III родитељски састанак (Децембар/ Јануар)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање родитеља са успехом ученика на полугодишту; 2. Дискусија са родитељима о критеријумима и начином оцењивања и разматрање конкретних предлога; 3. Информисање родитеља о додатној, допунској и припремној настави... 	ОС Родитељи	Разговори, предлози, закључци и мере.	Самопроцена постигнућа ученика и додатна подршка у циљу напредовања.
IV родитељски састанак (Април)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информисање родитеља о успеху ученика; 2. Проблем изостајања са наставе; 3. Разговор о важним узрасним карактеристикама ученика; 4. Разматрање уџбеника за наредну школску годину; 5. Недеља сећања... 6. Информисање родитеља о активностима реализације уписа у средњу музичку школу 	ОС Родитељи Педагог психолог	Разговор Размена искустава Закључци	Едукација родитеља Смањено изостајање ученика
V родитељски састанак (Јун)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Саопштавање коначног успеха на крају школске године; 2. Похвале и награде ученицима који су остварили одличан успех, постигли изузетне резултате на такмичењима; 3. Унапређење сарадње; 4. Упис у наредни разред. 	ОС Родитељи Педагог	Излагање Договор Свечаност	Афирмација успеха и рада школе и ученика

План рада општих родитељских састанака

Родитељски састанак	Тема / садржај родитељског састанка	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исход
I општи родитељски састанак (Друге недеље септембра)	Родитељи ученика првог разреда ОМШ и почетка другог циклуса музичког образовања: 1. Упознавање родитеља са организацијом радом школе и основним музичким образовањем; 2. Безбедност и подршка ученицима (платформа „Чувам те“, мере против осипања); 3. Значај музичког образовања деце; 4. Адаптација ученика; 5. Разно.	Директор Педагог Психолог ОС	Разговори, упућивање на сајт школе, презентације рада школе едукација	Родитељи упознати са животом школе, видовима сарадње, мерама подршке, значајем музичког образовања... Осипање током године је мање од 10%
II општи родитељски састанак (Децембар)	Родитељи ученика завршних разреда заинтересовани за средњошколско музичко образовање: 1. Промоција рада одсека и школе (наставних и ваннаставних активности); 2. Професионално информисање; 3. Разно.	Шефови одсека Предметни наставници Педагог Родитељи	Разговори, Мини концерти, презентације одсека	Најмање 16 ученика жели да упише СМШ
IV општи родитељски састанак (Април/мај)	За родитеље ученика припремног разреда: 1. Упознавање са конкурсом за упис ученика у први разред ОМШ; 2. Значај музичког школовања; 3. Избор инструмента; 4. Разно.	Ментори припремног разреда Директор Шефови одсека Педагог Психолог	Презентација, разговори, предавање	Школа уписује жељени број ученика у ОМШ; Осипање током године је мање од 10%
V општи родитељски састанак (Јун)	За родитеље ученика завршних разреда ОМШ и СМШ: 1. Свечана додела сведочанстава и диплома ученицима завршних разреда ОМШ и СМШ 2. Наставак школовања; 3. Разно.	Директор ОС Родитељи Педагог	Свечаност Излагање	Афирмација успеха и рада школе и ученика

Родитељски састанак	Тема / садржај родитељског састанка	Носиоци активности	Начин реализације	Очекивани исход
VI родитељски састанак (август)	<p>За родитеље ученика који су уписали први разред СМШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обраћање директора школе Обраћање одељењског старешине (упознавање и договор о сарадњи и начинима комуникације, подела распореда часова, распоређивање ученика по класама и осталим предметима, договор о уџбеницима, избор представника за Савет родитеља, изборни програми, реализација тематске наставе) Обраћање педагога школе (план наставе и учења, рад служби, информисање родитеља на сајту школе: распореди часова, критеријуми оцењивања, распоред писмених провера знања.. „отворена врата“, толеранција, сарадња, организација... Ученици који ће похађати две школе Разно 	Директор ОС Педагог	Презентација Излагање Разговори	Ученици испуњавају своје обавезе, поштују правила понашања, кодекс облачења, знају коме за шта треба да се обрате.

14.7. Излети, екскурзије, студијска путовања

МШ „Живорад Грбић” у току школске 2024/2025. године планира наставак сарадње са МШ „Фран Корун Кожељски” из Велења, МШ „Вук Карацић” из Лознице и МШ „Михајло Вукдраговић” из Шапца, али и покретање сарадње са Музичком Академијом у Источном Сарајеву и МШ „Исидор Бајић” у Новом Саду и МШ „Др. Војислав Вучковић” у Београду.. Концертна гостовања, као вид сарадње се планирају кроз реализацију самосталних и заједничких концерата у току целе школске године.

И ове године ће бити реализована једна до две посете културним институцијама у престоници. Програми ће бити изабрани на основу жеља ученика средње школе. У плану је и реализација посете Сајму књига у Београду.

Захваљујући одличној сарадњи са свим културним институцијама у граду, ученици и професори школе реализоваће и посете Народном Музеју, Модерној Галерији и Библиотеци „Љубомир Ненадовић”.

14.8. Безбедност и здравље на раду

План рада из области безбедности и здравља на раду садржи заједничке активности школе, родитеља и локалне самоуправе усмерене на развој свести за спровођење и унапређење безбедности и здравља на раду.

Активности за спровођење и унапређење безбедности и здравља на раду

Активност	Садржај	Носилац реализације	Време реализације
Периодични преглед и испитивање опреме за рад	– Средства и опрема за рад, електричне инсталације, грејање и друге инсталације одржавају се редовно у исправном стању у складу са техничким прописима и стандардима.	Координатор тима за безбедност, стручно лице са одговарајућом лиценцом	током наставне године, јул -август
Испитивање услова радне средине	– Микроклиме; – Хемијске штетности; – Физичке штетности; – Осветљеност.	Лице са одговарајућом лиценцом	Децембар 2024.
Акт о процени ризика	– Систематско евидентирање и процењивање могућих врста опасности и штетности на радном месту и радној околини, утврђивање начина и мера за отклањање, смањење или спречавање ризика.	Директор, лице са одговарајућом лиценцом	
Оспособљавање ученика и запослених	– Теоријско и практично оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад при заснивању радног односа. – Провера оспособљености запослених за безбедан и здрав рад. – Избор програмских садржаја за ученике, упознавање са опасностима с којима се могу суочити за време остваривања образовно-васпитног рада као и са начинима понашања којим се те опасности избегавају или отклањају.	Директор, лице са одговарајућом лиценцом, наставници, одељенске старешине	Током школске године
Сарадња са државним органима и органима града	– Министарство просвете – Министарство унутрашњих послова; – Органи Града Ваљева; – Сентар за социјални рад.	Директор, помоћник директора, стручни сарадник	Током школске године

14.9. Васпитни рад са ученицима

План васпитног рада са ученицима садржан је у плановима рада одељењских старешина, одељењских заједница, стручних сарадника, слободних активности, стручних актива, тимова, пројеката школе, као и плановима рада сваког наставника.

14.10. Спречавање осипања ученика

План рада школе на спречавању осипања ученика чини саставни део планова рада стручних актива (посебно Развојног плана рада школе), тимова (посебно тимова за подршку ученицима и инклузију), одељењских старешина, стручних сарадника...

14.11. Здравствена заштита и заштита животне средине

Планови рада здравствене заштите и заштите животне средине интегрисани су у планове рада одељењских заједница, одељењског старешине, школског спорта и плановима рада наставника.

15. Школски маркетинг

Интерни маркетинг

МШ „Живорад Грбић” ће у току 2024/2025. године реализовати следеће јавне активности:

- Програм у оквиру Дечје недеље
- интерни часови класа
- јавни часови одсека
- концерти ученика у школи
- концертна сезона
- 16. такмичење гитариста „ВАРТ 2024”
- међународно такмичење флаутиста „27. Међународни сусрети флаутиста – Тахир Куленовић”
- 8. Ваљевски фестивал хорова - ХОРФЕСТ
- 8. Међународно такмичење гудача „Златне Степенице”
- Концертна гостовања школе у земљи и иностранству
- Концерти школе на отвореном

Интерни и јавни часови у школи се реализују у складу са годишњим плановима одсека, најављују се до седам дана унапред, оглашавају на огласним таблама у школи, а евидентирају у свескама одсека, школској евиденцији концертних активности и у Летопису школе. Информације о осталим наведеним програмима пласирају се на:

- интернет презентацији школе (www.muzika.edu.rs)
- Facebook страници школе (<https://www.facebook.com/vamuzickaskola/>)
- Инстаграм страници школе

Ови програми ће бити приказани и у Годишњем извештају школе и у Летопису школе.

Концерти у школи ће редовно поред најаве, бити пропраћени и програмом и плакатом, а сва такмичења и у овој школској години, пласирана кроз дефинисан визуелни идентитет у виду промотивних плаката, књижица, флајера, диплома и дискова.

Екстерни маркетинг

МШ „Живорад Грбић” негује изузетну сарадњу са свим медијима у граду (портали: ugradu.info, Kolubarske, Vamedia; ваљевска посла, телевизије: Марш, ВТВ, ТВ ВА ПЛУС, новине „НАПРЕД”).

Све концертне активности школе до пет дана унапред ће бити најављене на наведеним медијима и пропраћене у складу са програмском шемом истих.

Новински чланци ће се архивирати и приказати и у Летопису школе.

Телевизијски прилози и порталски текстови ће бити видљиви у архиви наведених медија, а евидентирани и у Летопису школе и извештајима директора школе у току године.

Поред планираних програма, у оквиру интерног и екстерног маркетинга биће приказани и успеси ученика на такмичењима, концертна гостовања школе у земљи и иностранству, као и гостовања других музичких школа у простору МШ „Живорад Грбић”.

16. Праћење и евалуација Плана рада школе

У циљу што успешнијег остваривања циљева васпитања и образовања, као и бројних задатака образовно-васпитне праксе, одговарајући органи и службе пратиће токове образовно-васпитног рада и предузимати конкретне мере. Међу овим мерама истичу се следеће:

- анализа поједних питања образовно-васпитног процеса,
- реализација тематске, редовне, допунске и додатне наставе,
- успех ученика и њихова дисциплина,
- праћење и коришћење наставних средстава и подстицање наставника на подизање нивоа наставе,
- праћење остваривања васпитне функције школе и предузимање мера у циљу јачања радног, моралног, естетског и здравственог васпитања,
- ниво здравствених и хигијенских услова рада мора се стално пратити како би се обезбедили оптимални услови у неговању и очувању животне средине,
- унапређење образовно-васпитног рада ради подизања на квалитетнији ниво,
- радна дисциплина наставног и другог особља у школи чије ће праћење допринети већој ангажованости сваког члана колектива.

Годишњи план рада биће анализиран на седницама Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора. На седници органа управљања констатоваће се степен реализације појединих делова и плана у целини.

Тим школе задужен за самовредновање рада школе наставиће вредновање по планираним кључним областима и о томе извештавати све релевантне органе и институције.

Ради потпунијег сагледавања постигнутих резултата, директор школе ће користити извештаје стучних већа, одељењских старешина, извештаје и мишљења Министарства просвете и његових служби и других надлежних институција.

Директорка школе
мр Сузана Радовановић Перић

17. Одлука о усвајању



На основу члана 119. став 1. тачка 2. и члана 62. став 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС” 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) школски одбор МШ „Живорад Грбић” Ваљево на седници одржаној дана 16.09.2024.. године донео је следећу:

ОДЛУКУ

Доноси се План рада МШ „Живорад Грбић” Ваљево за школску 2024/25 годину.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Годишњи план рада је, на основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања, акт којим се утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања. Годишњи план рада школе се доноси у складу са школским календаром, развојним планом и школским програмом, до 15. септембра. Закон о основама система образовања и васпитања у члану 119. став 1. тачка 2. прописује да годишњи план рада доноси орган управљања.

Ценећи да Годишњи план рада садржи све потребне елементе и да је у складу са школским календаром и актима школе, Школски одбор МШ „Живорад Грбић” Ваљево, донео је План рада МШ „Живорад Грбић” за школску 2024/25 годину.



Председник Школског одбора

M. Stepanović-Baba Milkić
Милица Степановић-Баба Милкић

Садржај

1. Општи подаци о школи.....	1
1.1. Основни подаци о школи.....	1
1.2. Верификација образовних профила.....	2
1.3. Летопис.....	2
2. Полазне основе за израду Плана рада школе.....	3
3. Ресурси.....	5
3.1. Материјално-технички и просторни услови рада школе.....	5
3.1.1. Матична школа у Ваљеву.....	5
3.1.2. Издвојено одељење у Лајковцу.....	8
3.1.3. Издвојено одељење у Мионици.....	8
3.1.4. Издвојено одељење у Осечини.....	9
3.1.5. Степен опремљености школског простора.....	9
3.1.6. План унапређења материјално-техничких ресурса.....	10
3.2. Ресурси локалне средине.....	11
3.3. Ученици.....	12
3.3.1. Бројно стање Припремног разреда.....	12
3.3.2. Бројно стање ученика ОМШ.....	13
3.3.3. План уписа ученика у ОМШ за школску 2025/26. годину.....	16
3.3.4. Бројно стање ученика СМШ.....	17
3.3.5. План уписа у СМШ за школску 2025/26. годину.....	19
3.3.6. План образовања одраслих.....	20
3.4. Запослени.....	21
3.4.1. Наставни кадар.....	21
3.4.2. Руководиоци.....	23
3.4.3. Стручни сарадници.....	24
3.4.4. Административно и техничко особље.....	24
3.4.5. Статистички подаци о запосленима.....	24
3.4.6. Приправници.....	25
4. Организација рада школе.....	26
4.1. Општа организација.....	26
4.1.1. Организациона структура школе.....	26
4.1.2. Реализација планске и програмске концепције у школи.....	26
4.2. Календар образовно-васпитног рада.....	27
4.2.1. Календар образовно-васпитног рада основне музичке школе.....	27
4.2.2. Календар образовно-васпитног рада средње музичке школе.....	28
4.3. Распоред недељног и дневног ритма рада (са распоредом звоњења).....	30
4.3.1. Матична школа Ваљево.....	30
4.3.2. Издвојено одељење у Лајковцу.....	30
4.3.3. Издвојено одељење у Мионици.....	30
4.3.4. Издвојено одељење у Осечини.....	30
4.3.5. Распоред часова наставних и ваннаставних активности.....	31
4.3.6. Дежурство у матичној школи.....	31

4.3.7. Дежурство у издвојеним одељењима.....	32
4.4. Распореди часова.....	33
4.5. Задужења.....	34
4.5.1. Структура и распоред обавеза наставника и стручних сарадника у оквиру 40-то часовне радне недеље (систематизација радних места из ЈИСП-а).....	34
4.5.2. Састав стручних актива и тимова.....	40
4.5.3. Руководиоци стручних већа и издвојених одељења.....	41
4.5.4. Одељењска старешинства.....	42
4.5.5. Остала задужења запослених.....	42
5. Образовно-васпитни рад.....	44
5.1. Редовна настава.....	44
5.1.1. План рада припремног разреда.....	44
5.1.2. План редовне наставе у основној музичкој школи.....	45
5.1.3. План редовне наставе у средњој музичкој школи.....	50
5.2. Додатна, допунска и припремна настава.....	57
5.2.1. План додатне наставе у ОМШ и СМШ.....	57
5.2.2. План допунске наставе у ОМШ и СМШ.....	57
5.2.3. План припремне наставе у ОМШ и СМШ.....	58
5.3. Консултативна настава за ванредне ученике.....	60
5.4. Годишњи планови рада наставника.....	60
5.5. Слободне активности.....	61
5.5.1. Библиотечко-новинарска секција.....	61
5.5.2. Драмска секција.....	62
5.5.3. Етно секција.....	63
5.5.4. „Отворена врата за цез“.....	64
5.5.5. Језичке секције.....	65
5.5.6. Секција аудио-визуелне продукције.....	66
5.5.7. Поп секција.....	67
6. Остале активности.....	68
6.1. Школска такмичења.....	68
6.1.1. Одсек клавира.....	68
6.1.2. Одсек гудача.....	69
6.1.3. Одсек гитаре.....	70
6.1.4. Одсек хармонике.....	71
6.1.5. Одсек дувача.....	72
6.1.6. Одсек певача.....	73
6.1.7. Теоретски одсек.....	75
6.2. Учешће ученика на такмичењима.....	76
6.2.1. Општеобразовна настава.....	76
6.2.2. Инструменти и теоретски музички предмети.....	76
7. Школски пројекти.....	79
7.1. Музичко забавиште.....	79
7.2. Пројекти у школи.....	80
7.3. Остали пројекти.....	81

8. Планови рада школских органа, већа, актива, тимова.....	82
8.1. Орган управљања – школски одбор.....	82
8.2. Орган руковођења – директор.....	83
8.3. Помоћници директора.....	85
8.3.1. Помоћник директора (организација рада школе).....	85
8.3.2. Помоћник директора (културна и јавна делатност школе).....	90
8.3.3. Помоћник директора (координатор тимова).....	91
8.4. Саветодавни орган – савет родитеља.....	92
8.5. Наставничко веће.....	93
8.6. Одељењска већа.....	95
8.6.1. Одељењско веће I разреда СМШ.....	95
8.6.2. Одељењско веће II разреда СМШ.....	97
8.6.3. Одељењско веће III разреда СМШ.....	99
8.6.4. Одељењско веће IV разреда СМШ.....	101
8.7. Педагошки колегијум.....	103
8.8. Одељењски старешина.....	105
8.8.1. План рада ОС ученика I разреда СМШ.....	105
8.8.2. План рада ОС ученика II разреда СМШ.....	107
8.8.3. План рада ОС ученика III разреда СМШ.....	109
8.8.4. План рада ОС ученика IV разреда СМШ.....	111
8.9. Стручна већа за област предмета (одсеци).....	116
8.9.1. Одсек клавира.....	116
8.9.2. Одсек гудача.....	122
8.9.3. Одсек гитаре.....	128
8.9.4. Одсек хармонике.....	136
8.9.5. Одсек дувача.....	146
8.9.6. Одсек певача.....	156
8.9.7. Одсек теоретских музичких предмета.....	163
8.9.8. Одсек општеобразовних предмета.....	170
8.10. Стручни актив за развојно планирање.....	175
8.11. Стручни актив за развој школског програма.....	181
8.12. Тимови.....	184
8.12.1. Тим за инклузивно образовање.....	184
8.12.2. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	187
8.12.3. Тим за самовредновање квалитета рада школе.....	192
8.12.4. Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе.....	195
Тим за професионални развој.....	200
8.12.5. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.....	205
8.12.6. Тим за подршку ученицима.....	208
9. Стручни сарадници.....	216
9.1. Педагог.....	216
9.2. Психолог.....	221
9.3. Нототекар.....	226

10. Секретаријат.....	231
10.1. Секретар школе.....	231
10.2. Референт за правне, кадровске и административне послове.....	233
11. Финансијско-рачуноводствена служба.....	235
11.1. Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове.....	235
11.2. Референт за финансијско-рачуноводствене послове.....	237
12. Помоћно особље.....	238
12.1. Чистачица.....	238
12.2. Домар.....	238
13. Ученичке организације.....	239
13.1. Ученички парламент.....	239
13.2. Одељењске заједнице.....	241
13.2.1. План рада одељењске заједнице I разреда.....	241
13.2.2. План рада одељењске заједнице II разреда.....	242
13.2.3. План рада одељењске заједнице III разреда.....	244
13.2.4. План рада одељењске заједнице IV разреда.....	245
14. Посебни програми предвиђени Школским програмом.....	247
14.1. Културне активности школе.....	247
14.2. Професионална оријентација, каријерно вођење и саветовање.....	249
14.3. Школски спорт.....	252
14.4. Сарадња са локалном заједницом.....	253
14.5. Сарадња са другим образовним институцијама у земљи и окружењу.....	255
14.6. Сарадња са породицом.....	257
14.7. Излети, екскурзије, студијска путовања.....	261
14.8. Безбедност и здравље на раду.....	262
14.9. Васпитни рад са ученицима.....	263
14.10. Спречавање осипања ученика.....	263
14.11. Здравствена заштита и заштита животне средине.....	263
15. Школски маркетинг.....	264
16. Праћење и евалуација Плана рада школе.....	265
17. Одлука о усвајању.....	266

